

**НҰР-МҰБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**ИСЛАМТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**  
**ПАСПОРТЫ**

**Білім беру саласының коды және классификациясы:** 8D02201 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

**Дайындау бағытының коды және классификациясы:** 8D02201 Гуманитарлық ғылымдар

**Бағдарлама атауы:** 8D02201Исламтану

**Бағдарлама түрі:**

**Берілетін дәреже:** «8D02201 Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

**Кредиттердің жалпы көлемі:** 180 академиялық сағат / 180 ECTS

**Оқу мерзімі:** 3 жыл

**БББ ерекшеліктері**

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті, төзімділік ұстанымдарынан хабардар, білікті, ғылыми исламтанулық мәдениеттің және діни сананың жоғары деңгейіне ие, исламтану саласында бекем білімге ие мамандарды дайындауды қамтамасыз ете отырып, кәсіби тілде өндірістік міндеттерді қалыптастырып, заманауи технологияларды қолдана отырып олардың шешімін табуға бағыттайды. Бұл білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті, заманауи талаптарға сай жоғары білімге ие мамандар корпусын қалыптастырып, магистранттарда жалпы адамзатқа ортақ, рухани құндылықтардың қалыптасып, орнығуына және магистранттардың поликонфессионалды қоғамды құруға, ондағы тұрақтылық пен бейбітшілікті сақтауға саналы түрде атсалысуына үлес қосуға негізделеді.

**Құрастырушылар:**

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Анарбаев Н.С.	Кафедра меңгерушісі	
Акимханов А	Оқытушы	
Жамашев А	Оқытушы	

**Сарапшы топ:**

Сарапшының аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Әділбаева Ш.А.	Сапа менеджменті бөлімі	
Махмет М.	Офис регистратор	
Жолмағанбетова М.	ОӘБ хатшысы	

**1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ**

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша доктор дәрежесін алған ізденуші ғылыми және практикалық зерттеулер жүргізу, діни зерттеулер және талдау, мониторинг, кеңес беру, медиация, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру секілді қызметтерді атқаруға құзіретті болып, ҚР Қоғамдық даму министрлігі, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Қоғамдық келісім комитеті, Дін істері жөніндегі ғылыми-зерттеу және талдау

орталығы, Мәдениеттер мен діндердің халықаралық орталығы, барлық деңгейдегі әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі секілді мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыруға мүмкіндік алады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқарып, жоғары білім беру мекемелерінде қызмет атқара алатын білікті маман қалыптасады.

## **2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ (ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ)**

«Исламтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Діни бірлестіктермен қарым-қатынас орнату қабілетін, мемлекет және қоғам талабына сай сараптама жасау, кеңес беру, ұйымдастыру және басқару, ғылыми-зерттеу жүргізу және педагогикалық қызмет секілді қабілеттерді қалыптастыру және дамыту.

Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады алады:

- Исламтанудың мәдениет пен өркениеттегі орнын, қазіргі кезеңдегі исламтанулық мәселелердің ерекшеліктері мен табиғатын ажырата алу (ОН1);
- Әлемдік және қазақстандық исламтану салсында негізгі заманауи концепцияларына қатысты кәсіби білімді көрсете білу, негізгі авторлар, мәзһабтар мен бағыттар, олардың арасындағы айырмашылықтар, фикһ әрі ақида саласындағы пікірталастардың негізгі мазмұндары жайлы хабардар болу (ОН2);
- Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу барысында бой көрсететін және терең кәсіби білімді талап ететін мәселелерді жүйеге келтіру және шешу (ОН3);
- Зерттеу жүргізудің қажетті әдістерін таңдай білу, бар әдістерді жетілдіріп, зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттеріне сай әдістерді интеграциялай білу (ОН5);
- Жасалған жұмыс қорытындысын есеп, реферат, мақала ретінде тапсыру (ОН8);
- Исламтану пәндері бойынша оқыту барысында кәсіби білімді пайдалана білу (ОН9);
- БАҚ, түрлі деңгейдегі мемлекеттік ұйымдарда, қоғамдық ұйымдарда дін жайлы материалдарды ұсыну, кеңес беру (ОН10);
- Исламтану саласындағы ғылыми жобалардың жасақталуына, жүзеге асырылуына қатысу (ОН11).

•

## **3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

### **3.1 Модульдер сипаттамасы**

<b>Модуль атауы</b>	<b>Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы</b>	<b>Қалыптастырылатын күзіреттіліктер</b>	<b>Оқыту әдістері</b>
	Мемлекет және дін арақатынасы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген ізденуші қазіргі заманғы мемлекет және дін қатынасын зерттеу мен талдаудың әдістемелерін игереді (НҚ1). Осы салада қалыптасқан	Курсты оқыту барысында функционалдық-құрылымдық және жүйелі талдау тәрізді

		ұғымдар мен тұжырымдарды, көзқарастар мен идеяларды тұжырымдауға қабілетті болады (НҚ2).	жалпы ғылыми тәсілдермен қатар кейстік және кросс-құқықтық сараптау сияқты жеке ғылыми әдістер қолданылады.
	Педагогикалық тәжірибе	Пән бойынша сабақтан тыс жұмыс жүргізудің кәсіби және педагогикалық дағдыларын игереді (НҚ1). Нашар және жақсы оқитын студенттермен педагогикалық жұмыс істеу жолдары мен әдістерін меңгереді (НҚ2).	Педагогикалық шеберлікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар кешені ұйымдастырылады.
	Қазіргі дінтанудың теориясы мен методологиясы	Зерттеу тәжірибесінде ізденушілер ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырады (НҚ1). Ғылыми-зерттеу нәтижелерін мерзімдік басылымдарға жариялап, ғылыми жобаларға жетекшілік ете алады (НҚ2).	Докторанттардың ғылыми потенциалын көтеруді мақсат еткен іс-шаралар кешені ұйымдастырылады.
	Академиялық мақсаттағы шет тілі	Ғылымның дамуына септігін тигізіп отырған шет тілдегі еңбектерді зерттеуге көмегін тигізеді  Дамыған көшбасшы мемлекеттердің қатарына шығуға тікелей әсерін береді  Ғылымның әр қырын салыстыра қарауға және шет елдік әріптестердің еңбектері мен тәжірибесімен танысуға мүрсат береді	Коммуникативті сөйлеу әрекетін меңгеру; мәтіннің мағынасын когнитивті модельдеу және оны мәтіндегі қызметі негізінде түсіну, талдау; тілдік қарым-қатынасқа конверсациялық талдау жасау секілді әдіс-тәсілдер басшылыққа алынады.
	Қазіргі кездегі әлемдік діндер	Әлемдік діндердің өзгерген тұстарымен таныстырады  Әлемдік діндерді бір-бірімен салыстыра отыра ерекшеліктерін баяндайды және өздеріне ғана қасиеттерін көрсетеді  Жаңа заман талабына діндердің өзгеру қабілетін бекітеді, әрі жаңа заман индустриясының әсерін бекітеді	Пәнді игеру компаративистикалық және кросс діни талдау тәсілдеріне негізделеді және докторанттардың өзіндік ізденіс практикасын жетілдіру әдістері қолданылады.
	Ақида зерттеу	Аталған пән бойынша ақида	Ізденушілерді

деректері және заманауи бағыттар	саласындағы мұра кітаптарды оқытып осы сала бойынша жарық көрген еңбектерді зерттеп, талдау жасалады. Пән барысында студенттерге ислам сенім жүйесі мен ондағы мектептерге, олардың еңбектеріне мәтіндік зерттеу жасайды. Халықаралық қатынастар пәнінде	ғылыми ізденіске бағыттау мақсатында практикалық сабақтар діни бірлестіктердің ұстанымдары мен көзқарастарын толыққанды біле алу үшін солармен тығыз байланыс орната отырып жүргізіледі
Ислами ой-сана	<p>Логика ілімінің исламдық философиямен қатынасын және ұштасу аймақтарын таныстырады</p> <p>Діни мәтіндерді түсіну жолында пайда болған әртүрлі философиялық топтарды таныстырады</p> <p>Ислам кең жайылған аймақтар тудырған мектептердің ерекшеліктері мен негізгі өзгешіліктері оқытылады</p>	Пән зерттеушінің ойлау қабілетін жетілдіруге арналған, әрі бұл әрекетте исламдық, тарихи орны бар мектептер мен олардың догматтарын сараптау арқылы жүзеге асырады.
Діндер және ағымдар	<p>Дінтану саласының психологиялық қырларын тануға әсер етеді</p> <p>Діндердің өзгерісіндегі тарихтың рөлін әр қырынан таныстырады</p>	Ізденушілерді ғылыми ізденіске бағыттау мақсатында практикалық сабақтар діни бірлестіктердің ұстанымдары мен көзқарастарын толыққанды біле алу үшін солармен тығыз байланыс орната отырып жүргізіледі.
Усул қағидалары және оның шариғат үкімдеріне ықпалы	<p>Ислам заңнамасының шығу методикасымен таныстырады, әрі әртүрлі мәзһабтардың қосқан септіктерін көрсетуге қабілетті болады</p> <p>Бірауыздан келісілмеген мәселелердің шығу тегін зерттейді, сол арқылы заңдылықтардың маңыздығын айқындайды</p> <p>Ханафи мәзһабы мен мутакаллимдердің негізгі айырмашылықтарын зерттейді</p>	Фикһ мектерінің құрған фундаменталды заңнамалары мен теорияларының практикалық негіздегі көріністерін зерттей отыра меңгеріледі. Бұл діни заңдылықтарды іріктеу және болашақ мәселелерді бағдарлау қасиетіне жетелейді.

	Ақида және миссионерлік қызмет	Құранның ғылыми жаңалықтарымен таныстырады және ислам дінінің дәлелдерін көрсетеді Заманның өзгерісіне байланысты діннің кейбір өзгерген қырларын көрсетеді Тәпсір ілімінің түрлерін үйретеді	Тарихи діни деректерді бір-бірімен салыстыра отырып анализдеу арқылы меңгеріледі. Зерттеушінің анализдеу қабілетін арттырып, философиялық теориялардың шығу тегін орнату арқылы зерттеледі.
--	--------------------------------	---	---

### 3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің қалыптастырылатын құзіреттіліктерімен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
НҚ1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
НҚ2	+	+	+		+		+	+	+	+	+
НҚ3		+	+							+	+
НҚ4	+				+			+		+	+
НҚ5					+			+	+		+
НҚ6	+	+	+	+			+	+	+	+	+
НҚ7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
НҚ8	+	+		+		+	+		+	+	

НҚ – негізгі құзіреттіліктер (алдыңғы кестеде көрсетілген)

ОН – оқыту нәтижелері (2. Бағдарлама мақсаты бөлімінде көрсетілген)

### 3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер (3.1 бөліміндегі кодтар)
<b>1 семестр</b>					
1	Мемлекет және дін арақатынасы	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3).
2	Қазіргі кездегі әлемдік діндер/Ақпарат құралдарындағы дін	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ8).
3	Академиялық мақсаттағы шет тілі (С1 деңгей)/ Араб тілі (жоғарғы деңгей)	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ5).

4	Қазіргі дінтанудың теориясы мен методологиясы	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
5	Исламда мемлекет басқару жүйесі	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3).
6	Усул қағидалары және оның шарияғат үкімдеріне ықпалы	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5). (НҚ6).
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>					
1	Педагогикалық тәжірибе	БП/ЖК	есеп	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ5). (НҚ6).
2	Зерттеу тәжірибесі	БП/ЖК	есеп	8	(НҚ1). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
3	Ақида зерттеу деректері және заманауи бағыттар	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
4	Ислами ой-сана	КП/ЖК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ5).
5	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы		есеп	7	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>3 семестр</b>					
1	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы		есеп	30	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ7). (НҚ8).
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>4 семестр</b>					
1	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын		есеп	30	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ7). (НҚ8).

	докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы				
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>5 семестр</b>					
1	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы		есеп	30	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ7). (НҚ8).
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>6 семестр</b>					
1	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы		есеп	18	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ7). (НҚ8).
2	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау			12	(НҚ1). (НҚ2). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ7). (НҚ8).
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>Барлығы</b>				<b>180</b>	