

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ



«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)» мамандығы бойынша

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейі: Бакалавриат

Академиялық дәреже – «5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)» мамандығы бойынша білім бакалавры
(2017 оқу жылы қабылданғандар үшін)

Алматы, 2017

«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖББС негізінде, ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 жылғы № 1080 бұйрығымен (2016 жылдың 13 мамырындағы №292 өзгертулер мен толықтырулар), ҚР БжҒМ «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру Тәртібі туралы» №152 2012 жылдың 20 сәуіріндегі бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулар 28.01.2016 № 90), ҚР БжҒМ ҚР БҒМ 16.08.13 ж. №343 бұйрығындағы (өзгертулер мен толықтырулар 2017 жылғы 12 маусымдағы № 270 бұйрығы) **«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)»** мамандығының типтік оқу жоспары негізінде құрастырылған.

«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы
Теориялық оқытудың кредит саны –129 кредит

1 Білім беру бағдарламасының паспорты:

- 1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі
- 1.2 Түлектердің біліктілік сипаттамасы
 - 1.2.1. Кәсіби қызмет саласы
 - 1.2.2. Кәсіби қызмет нысандары
 - 1.2.3. Кәсіби қызмет пәні
 - 1.2.4. Кәсіби қызмет түрлері
 - 1.2.5. Кәсіби қызмет функциялары
 - 1.2.6. Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты

3. Негізгі құзыреттіліктер

4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

5. Модульдерді сипаттауға арналған формуляр

Модуль 1. Әлеуметтік-жаратылыстану

Модуль 2. Тіл білімі

Модуль 3. Ақпараттық технология және философия

Модуль 4. Психология және педагогика

Модуль 5. Шетел тілдерінің базалық курсы

Модуль 6. Этнопедагогика және тіл

Модуль 7. Шеттілдік білім берудің әдістемесі және шетел тілінің тәжірибелік курсы

Модуль 8. Кәсіби және іскерлік шетел тілдері

Модуль 9. Негізгі шетел тілінің лингвомәдени аспектісі

Модуль 10. Арнайы мақсаттағы шетел тілі

Модуль 11. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Модуль 12. Шетел тілін оқыту әдістемесі

Модуль 13. Негізгі және екінші шетел тілдерінің лингвопрагматикалық аспектісі

Модуль 14. Негізгі және екінші шетел тілдерінің тілдік модулі

Модуль 15. Кәсіптік практика

Модуль 16. Мемлекеттік аттестация

6. Білім беру бағдарламасындағы модульдер кесіндісінде меңгерілген кредиттер көлемін бейнелейтін жинақ кесте

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ:

1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі

Бакалавриат түлегіне «**5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)**» бойынша «Педагогика білімдер бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі. Біліктілік пен қызмет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының 09.06.2011 жылғы өзгертулері мен толықтыруларына сәйкес анықталады. «**5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)**» мамандығы бойынша қызметтер тізбесі: бастауыш, орта мектептердегі араб және ағылшын тілдерінің мұғалімі, білім беру жүйесіндегі мекемелерде қызметтер, шет тілін оқытатын курстарда, мектеп әкімшілігі қызметкері, халықаралық ұйымдар мен шет тілінде біліктілікті жетілдіру мекемелерінде және т.б.

Түлектердің біліктілік сипаттамасы:

1.2.1. Кәсіби қызмет саласы

«**5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)**» мамандығының түлегі шеттілдік білім беру салаларында қызмет етуге даярланған.

Бакалавр өзінің кәсіби қызметін жеке тұлғаның шетел тілінің оқу құралдары арқылы дамуын қамтамасыз ететін шетел тілі білімін меңгеру саласында атқарады.

1.2.2. Кәсіби қызмет нысандары

Түлектердің кәсіптік қызмет объектілеріне жататындар түлектердің кәсіби қызметінің нысандары – шетел тілдік үздіксіз және бірізді білім беретін оқу орындары болып табылады:

- бастауыш, негізгі және профильді мектептер;
- мамандандырылған мектептер;
- орта техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары.
- әртүрлі меншіктегі ғылыми, ғылыми-зерттеу ұйымдар;
- республикалық, облыстық, мемлекеттік білім беру орындары;
- әртүрлі меншіктегі оқу-тәрбиелік орындары;
- халықаралық тілдік біліктілікті жетілдіру курстары мен қоғамдық ұйымдар және т.б.

1.2.3. Кәсіби қызмет пәні

Кәсіптік қызмет пәніне жататындар:

- оқытылатын шет тілінде білім беру;
- шет тілін оқыту үрдісін жоспарлау;
- шет тілін оқытуды ұйымдастыру, басқару, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- мектептегі сыныптарға жетекшілік ету және шет тілін оқыту саласында дәстүрлі және жаңа технологияларды қолдану;
- шет тілін оқыту бойынша мәселелерді, болжамдарды, мақсаттарды және жағдайларды зерттеу және анықтау;
- орта, жоғары мектептерде әдістемелік білім беру жұмысын жүргізу.

1.2.4. Кәсіби қызмет түрлері

«**5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)**» мамандығының түлектері кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- білім беру (педагогикалық) қызметте белсенді болу;
- шет тілін оқытуда оқыту-әдістемелік кеңес беру;
- шет тілін оқытуда болжам жасау;
- шет тіліндегі ұйымдастыру-технологиялық жұмыстар;
- шет тіліндегі ғылыми-зерттеушілік, ғылыми жобаларға жетекшілік т.б.

1.2.5. Кәсіби қызмет функциялары

«**5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (араб және ағылшын тілдері)**» мамандығының түлектері келесі кәсіби қызметтер функциясын жүзеге асырады:

- шеттілдік білім беру (педагогикалық) қызметінде белсенді болу, шет тілін оқытуда оқыту-әдістемелік біліктілігі мен білімін ұдайы жетілдіру, шет тіліндегі ұйымдастыру-технологиялық жұмыстар мен шет тіліндегі ғылыми-зерттеушілік, ғылыми жобаларға жетекшілік жұмыстарын ұйымдастыру т.б.

- орта, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу, білім беру бағдарламаларын дайындау, қамтамасыз ету, ұйымдастыруға көмектесу.

1.2.6. Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

Кәсіптік қызметтің типтік міндеттеріне жататындар:

- мамандық деңгейінде шет тілін оқыту үрдісінің қалыптасуына байланысты білім беру мекемелерінде ұйымдастыру-басқару, білім беру, ғылыми-зерттеу қызметіндегі нәтижені жоспарлауды, жақсартуды, білім көтеруді қамтамасыз ету;

- әлеуметтік бейімделу және қалпына келтіру топтарында жастармен және балалармен тәрбие жұмыстарын арттыруға әсер ету;

- білім беру орындарында оқу үрдісін ұйымдастыру және оқыту үрдісінде шеттілдік білім берудің беталысын, қазіргі шет тілін оқыту мәселелерін талдау дағдыларын тудыру;

- шет тілі пәндерін оқыту үшін қажетті дағдыларға ие болу.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ:

«**5B011900-** Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білім берудің жалпыұлттық мақсаты –шет тілін оқыту саласында толыққанды, сапалы кәсіби білім алу, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз ету.

Білім берудің негізгі жалпыұлттық мақсаттары мыналарды ескереді:

- арнайы білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;

- жоғары оқу орындарындағы білім алушылар мен профессорлық-оқытушылар құрамының жоғары біліктілігін қамтамасыз ету;

- білім алушылардың Қазақстан Республикасының халықаралық білім беру кеңістігіне тең құқықты түрде қатысуы үшін жоғары білім туралы құжаттармен қамтамасыз ету;

- шет тілін жоғары деңгейде білуін, шет тілін оқыту әдістемесін игеруін қамтамасыз ету, жаңа технологиялар арқылы мотивациялау, шет тілін тиімді оқытудың заманауи идеяларымен салауатты түрдегі бәсекелестігі және шет тілін оқыту үрдісін қалай тиімді оқыту мақсатында өз ойларын ұсыну қабілеттерін дамыту.

3. НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР:

- **ана тілі, шет тілдері саласында:** оқытылатын шет тілдерін сапалы игеру үшін, ана тілі мен шетел тілдерінің қарым-қатынас технологиясы саласында білім, коммуникация стратегияларын, мәдениаралық диалог құрудың дағдылары мен іскерліктерін, көптілді, көпмәдиентті қоғамда қарым-қатынас жасауға жағдай жасау;

- **фундаменталды математикалық, педагогикалық даярлау саласында:** дүниетанымы және ойлау мәдениеті кең жоғары білімді тұлға қалыптастыруға сәйкес фундаменталды математикалық, педагогикалық және гуманитарлық пәндер бойынша базалық білімдерді меңгеру;

- **компьютерлік технология саласында:** кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану іскерлігі, шет тілін оқытуда қазіргі құрал-жабдықтарды қолдана отырып, бағдарламалау дағдыларын меңгеру;

- **әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:** рухани-мәдени құндылық, әлеуметтік мінез-құлықты реттеу формалары мен негізгі заңдылықтарды, жеке тұлғаға деген әлеуметтік ұстаным жайында түсініктерді білу, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін, қоғам дамуының тенденцияларын білу, шет тілін оқыту үрдісінде әр түрлі жағдаяттарды бағдарлай білу, креативті ойлау іскерлігі, басқа ұлттың мәдениеті мен шет тілінің салт-дәстүрлеріне шыдамдылық таныта отырып, шет тілін оқытуда тілді мәдениет арқылы игерудің белсенді позициясын ұстану;

- **оқу қызметі саласында:** шығармашылық әлеуетін, жаңашылдығын, бастамасын дамыту үшін жағдай жасау, шет тілін оқыту саласындағы пәндер бойынша білім алу, қажетті практикалық дағдылардың болуы, оқу және өндірістік іс-тәжірибеден өту барысында теориялық білімді тиімді пайдалану, мамандыққа сәйкес жоғары білімнің келесі сатысында оқуды жалғастыруға байланысты пәндерді саналы таңдау, мамандық бойынша жұмысқа орналасуға болатын мүмкіндіктерге сәйкес жұмыс күштері нарығында бітіруші түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру; ЖОО ерекшелігін, тұлғаның қажеттілігін ескере отырып, кәсіби құзыреттілікпен білім беру саласында студенттердің жеке бағдарламаларын таңдау;

- **кәсіптік қызмет саласында:**

а) шет тілін мәдениетаралық коммуникацияның құралы ретінде коммуникативтік құзыреттіліктің бүкіл кешенінің құрамында қолдану, атап айтқанда:

1) лингвистикалық (тілдік);

- 2) әлеуметтік-лингвистикалық;
- 3) дискурсивтік (сөйлеу);
- 4) әлеуметтік-мәдени;
- 5) стратегиялық/компенсаторлық;
- 6) мәдениаралық-коммуникативтік;

ә) кәсіби-педагогикалық қызметте: әртүрлі жастағы білім алушылар топтарымен жұмыс істеген кезде оқытудың баламалы технологияларын қолдана отырып және өз-өзін жетілдіру мақсатында рефлексияны жүзеге асыра отырып;

б) әлеуметтік-кәсіби қатынаста: айналасындағылармен өзара әрекеттесуде және шыдамдылықты, этика мен сөйлеу мәдениетін танытумен;

в) білім алушылардың бойында қоршаған ортаны қорғау саласындағы экологиялық мәдениетін қалыптастыру;

г) ҚР әлеуметтік-саяси және экономикалық өмірі саласында: қазіргі заманғы басқару теорияларына, ақпараттық технологияларға, менеджмент пен маркетинг негіздеріне сүйенумен білім беру мен мәдениет саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге жүгініп отыру.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Модульдің атауы	Цикл және компонент	Пәннің коды	Пән атауы	Бақылау түрі	Семестр	Кредит көлемі		Қалыптастырылатын құзыреттіліктер (оқыту нәтижелері)
						KZ	ECTS	
1. Әлеуметтік-жаратылыстану	ЖБПМК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Мемлекеттік емтихан	1	3	5	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Ғылыми-зерттеу, сыни талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамудың жалпы үлгілерге сай өткен жеке құбылыстар мен оқиғаларды қабілетті ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және басқа да тәсілдерді, онтогенездің түрлі кезеңдеріндегі адам ағзасының тіршілігінің ерекшеліктерін; тірі ағзалардың және мекендейтін ортаның қарым-қатынастарының жалпы заңдылықтарын зерттеуді; интернет материалдарын пайдаланып талдай білу, қазіргі заманғы үдерістер мен құбылыстарды зерттеуге арналған концепцияларды, теорияларды және ұстанымдарды сыни талдау. <i>Білуі тиіс:</i> Еуразиялық тарихи процесте және әлемдік контексте тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи мәліметтері мен кезеңдерін білу, әр жас аралығындағы ерекшеліктерін туралы білімді және оқу-тәрбие режимін ұтымды ұйымдастыруға пәннің оқу мазмұнын; зиянды әдеттердің және аурудың алады-алу (профилактика), күресу жолдарын, қоршаған ортаға антропогендік әсері мен байланысқан проблемаларды талдай білу; MS WINDOWS операциялық жүйесін, MS WORD, MS EXCEL кестелік процессорды, MS ACCESS дерекқорын білу. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> қазақстандық даму моделінің мәні түсінуге қабілетті болуы және жан – жақты объективті ойлай алуы, төтенше жағдайларда адамды қорғау әдіс-тәсілдерін меңгеру, экологиялық жағдайларға сараптама
	ЖБПТК	TKN 1106 ETD 1106	а) Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері б) Экология және тұрақты даму	емтихан	1	2	3	
	ЖБПТК	ZhEFMG 1107 ZhEP 1107	а) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы б) Жас ерекшелік психологиясы	емтихан	2	2	3	
	ЖБПМК	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	емтихан	2	3	5	

								жасап, бағалай білу, дене шынықтыру, сауықтыру іс-шараларын тиімді жүргізе білу; кәсіби қызметте инновациялық ойлау әдістерін қолдану, қазіргі бағдарламалық құралдарды пайдалануға бағытталған инновациялық технологияларды меңгеру. <i>Құзыретті болуы тиіс</i> күрделі тарихи процестерді, оқиғалар мен қазіргі Қазақстанның тарихи тұлғалардың зерттеуге аналитикалық және аксиологиялық талдау, алынған теориялық білімдерді кәсіби қызметте қолдана білу, адам биологиялық, әлеуметтік факторлардың және тәрбие жұмыстарының туындысы ретінде қарастырылып, олардың ерекшеліктері туралы білімді жетілдіріп меңгеру; мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңызын түсінуі, негізгі перспективалар мен нақты жұмысын анықтайтын мәселелерді анықтау, мәліметтердің ақпарат қорларын жинауда қолдану.
Модуль бойынша барлығы						10	16	
2. Тіл білімі	ЖБІМК	K(O)T 1103	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	1,2	6	10	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Тіл білімі модулі арқылы студенттер тілдік грамматикалық ережелерді, қағидаларды, басқа тілдерді үйрену барысында базалық білім бойынша алған мәліметтерді қолданып, толыққанды түсіне алуы, оқытылатын шетел тілінің фонетикалық, орфографиялық, грамматикалық нормаларын ажырату білуі: сөйлеу, жазу тыңдалымдарды белсенді игеру, шетел тілінің грамматикасын, мәтінмен жұмыс жасауды, тыңдалымды жетік меңгеру, шетел тілінің барлық нормаларын жетік меңгерту. <i>Білуі тиіс:</i> мәдениетаралық қатынас құралы ретінде шетел тілін меңгеруге қызығушылықты қалыптастыру және ынталандыруы, мәдениетаралық қатынас субъектісінің қалыптасуын қамтамасыз ететін технологияларды, әдістер мен тәсілдері
	ЖБІМК	Sht(E) 1102	Шетел тілі (екінші)	емтихан	1,2	6	10	
	ЖБІТК	TBK 1108 ZhTB 1108	а) Тіл біліміне кіріспе б) Жалпы тіл білімі	емтихан	2	3	5	

								қолдануы, педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалануы, эксперименттік-зерттеу қызметі саласында, оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтау, олардың дамуын болжауы; оқу материалын, оқыту құралдарын талдау. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Негізгі шетел тілін шет тілі ретінде оқыту; коммуникативтік грамматиканы үйрену барысында коммуникативтік сөз әрекетінің (ауызша, жазбаша, экстралингвистикалық) түрлері мен әдістерін пайдалануға; тілдік құралдарды қатынасушы серігінің әлеуметтік статусына, қарым-қатынас жасаудың мақсаты, орны, уақыты және ортасына сәйкес қолдануға; өзінің сөз және іс-әрекетін оқытылатын шетел тілі елінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес құруға; дискурстың әр алуан түрлерін пайдалануға; өзінің және қарым-қатынастағы серігінің сөйлеу мәдениетін бақылауға, әр түрлі сөйлеу стратегияларын қолдану. <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> қазіргі таңдағы инновациялық тәсілдерге сәйкес жеке шығармашылық жұмысында қолдана білуі тиіс. Шет тілін үйрету барысында сапалы білім алып, тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, дүниетанымдық, шығармашылық, іс-әрекеттік білім алу.
Модуль бойынша барлығы						15	25	
3.Психология және педагогика	БПМК	PAD 1201	Психология және адам дамуы	емтихан	1	2	3	<i>Білікті болуы тиіс:</i> субъектінің іс-әрекеті, танымы және қарым-қатынасы ретінде адамды психологиялық тұрғыда талдау; негізгі психологиялық ұғымдар және оның анықтамаларын; дамудың әртүрлі жас кезеңдеріндегі ерекшеліктерін білу, педагогика ғылымының өзекті мәселелерін, жеке тұлғаның
	БПМК	Ped 1203	Педагогика	емтихан	2	3	5	

								өсуі білімін кәсіби әрекетінде қолдану. <i>Білуі тиіс:</i> педагогикалық шеберліктің теориялық негіздерін, білім беру процессін ұйымдастыру және қамтамасыз ету сұрақтарын, жоғары мектеп оқытушыларының педагогикалық іс-әрекет психологиясының спецификасын білу. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> педагогикалық жағдаяттарды жемісті шешу, негізгі психологиялық ұғымдар мен анықтамалардың мазмұнын және мәнін түсіну, оқу-танымдық іс-әрекет барысында алған білімдерді өз бетінше пайдалану, болашақ практикалық іс-әрекетінде психологиялық білімдерді қолдану. <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> теориялық-әдіснамалық даярлығына бағдарланған, мектептің педагогикалық процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздерін және басқаруды игеру, сонымен қатар жалпы педагогикалық ой-өрісін кеңейтуге ықпал жасап, өткеннің педагогикалық тәжірибесіне дұрыс қатынасты, қоғам талабына сай жана білім беру технологияларды тандау.
Модуль бойынша барлығы						5	8	
4.Шетел тілдерінің базалық курсы	БПМК	BShT 1202	Базалық шетел тілі	емтихан	1	2	3	<i>Білікті болуы тиіс:</i> тілді қарым-қатынас орнатудың негізгі құралы екенін білу, шетел тілін үйрену барысында сапалы оқыту арқылы терең де тиянақты теориялық іс-тәжірибелік дүниетанымдық шығармашылық іс-әрекеттік білімі, тілдің оқитын шет тілінің халқының ойлауымен, сөйлеуімен, этносымен және мәдениетімен байланысын білу, шетел тілін үйрену барысында сапалы оқыту арқылы терең де тиянақты теориялық іс-тәжірибелік дүниетанымдық шығармашылық іс-әрекеттік білімі. <i>Білуі тиіс:</i> оқитын тілдің теоретикалық негізін білу, оқитын тілдің фонетика ережесін білу, оқитын тілдің фонетикасындағы,
	БПТК	AgTPG 1209 KoAgT 1209	а) Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы б) Күнделікті өмірдегі ағылшын тілі	емтихан	1	3	5	
	БПТК	AgTF 1210 AgTM 1210	а) Ағылшын тілі фонетикасы; б) Ағылшын тілі морфологиясы;	емтихан	1	2	3	
	КПТК	ArF 2303	а)Араб тілі фонетикасы	емтихан	3	3	5	

		KOArT 2303	б)Күнделікті өмірдегі араб тілі					грамматикасындағы және лексикасындағы өзгерістің негізгі процестерін білу, әр түрлі тақырыптар ауқымында еркін сәйлей білу, дайындықсыз граматикалық қателер жібермей сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу. Өз пікірлерін білдіру, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білу
	БПТК	BNShTTK 1211 AzhSTP 1211	а) Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, А1-А2 деңгейі); б) Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы-1	емтихан	2	2	3	Дағдылары болуы тиіс: грамматикалық, фонетикалық құбылыстарға компаративті анализ жасау, оқитын тілде тұрмыстық тақырыпта қарым-қатынас орнату, оқитын тілде ақпаратты қабылдай алу, әр түрлі тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, дайындықсыз граматикалық қателер жібермей сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу. Өз пікірлерін білу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білу Құзыретті болуы тиіс: шетел тілдік құзырлығын оның лингвистикалық және социолингвистикалық дискурсивтік, әлеуметтік-мәдени дамыту арқылы шетел тілін жоғары деңгейлерде меңгеруі, лингвистикалық, мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру коммуникативтік іс-әрекеттің төрт түрі негізінде коммуникативтік мәдениетаралық құзіреттілікке ие болу : тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу.
Модуль бойынша барлығы						12	19	
5. Этнопедагогика және тіл	БПМК	MKKMBSht 2204	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі	емтихан	3	2	3	Білікті болуы тиіс: этнопедагогика ғылымының мақсат-міндеттерін түсініп, этнопедагогика ғылымының ғылымдар жүйесіндегі орнын білуі, тілді қарым-қатынас орнатудың негізгі құралы екенін білу, тілдің оқитын шет тілінің халқының ойлауымен, сөйлеуімен, этносымен және мәдениетімен байланысын білу.
	БПМК	ShT (E) 2205	Шетел тілі (екінші)	емтихан	4	4	7	Білуі тиіс: этнопедагогика проблемаларының мазмұны мен мәнін түсінуі, оқитын тілдің
	БПМК	KK(O)T 2206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	емтихан	4	2	3	

	БПТК	Eth 2212 PedT 2212	а) Этнопедагогика б) Педагогика тарихы	емтихан	3	2	3	теоретикалық негізін білу, оқитын тілдің фонетика ережесін білу, оқитын тілдің фонетикасындағы, грамматикасындағы және лексикасындағы өзгерістің негізгі процестерін білу.
	БПТК	OShTNA 2217 L 2217	а) Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб) б) Лингвоелтану	емтихан	4	2	3	<i>Дағдылары болуы тиіс:</i> оқу, ғылыми, кәсіби және білім беру және әлеуметтік-мәдени салаларда қарым-қатынас жасай білу қабілетінің болуы; этнопедагогика ғылымына қатысты ақпаратты талдай білуі, грамматикалық, фонетикалық құбылыстарға компаративті анализ жасау дағдысы; оқитын тілде тұрмыстық тақырыпта қарым-қатынас орнату, оқитын тілде ақпаратты қабылдай алу. <i>Құзіреті болуы тиіс:</i> этнопедагогикағылымын түсіну қабілеттілігі, өзінің жеке біліктілігін жетілдіру мақсатында ғылыми-ақпараттық технологияларды қолдануы, әдіснамалық-бағдарлаушы, жүйелілік, ізгілендіру, түсінушілік, жағдаяттық қызметтерге сыни тұрғыдан талдау жасай алуы, оны бағалай білуі. Қазақ (орыс) тілі мен мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнда монологты баяндау, кәсіби қазақ (орыс) және шетел тілін трансформациялау және дифференциациялау.
Модуль бойынша барлығы						12	19	
6. Шеттілдік білім берудің әдістемесі және шетел тілінің тәжірибелік курсы	БПМК	ShBBA 2207	Шеттілдік білім берудің әдістемесі		4	3	5	<i>Білікті болуы тиіс:</i> шеттілдік білім берудің әдістемесі және шет тілінің тәжірибелік курсы бойынша негізгі теорияларды игеріп, тәжірибеде қолдана білу, әртүрлі амалдар аспектісіндегі нақты тілдік материалдарды білу, лингвистикалық, әдістемелік және кәсіби-адаптивті құзіреттіліктерін қалыптастыру.
	БПТК	AgTPK 2214 MAgT 2214	а)Ағылшын тілінің практикалық курсы б) Мамандандырылған ағылшын тілі		3	2	3	<i>Білуі тиіс:</i> әдістемелік интуицияны, әдістемелік тиімділікті, әдістемелік мақсатқа бағытталу, пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу.

	БПТК	BNShTTK 2213 AZhSTP 2213	а) Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B1 деңгейі); б) Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы-2	емтихан	3	4	7	<i>Дағдылары болуы тиіс:</i> студент шет тілі мұғалімінің әдістемелік күзіреттілігін қалыптастыру негіздерін меңгеруі қажет, Қарым-қатынастың ауызша және жазбаша нысандар ауқымында: мәліметтерді жеткізу, әңгімелесушіге ақпарат беру даярлығы, қызығу, сұрау. Диалог ауқымында: дайындалған сөйлеу негізінде пікірлерімен алмасу. Монологты сөйлеуде: жай фразалармен тұрғылықты жерін, күн тәртібін және т.б. суреттеу, өзә туралы, өзінің әрекеттері мен қызығушылықтары туралы қысқа ақпарат жасау. Жазбаша қарым-қатынаста: жай фразалармен туған-туысқандарын, қоршаған адамдарды, олардың жұмыстарын, үйлерін және т.б. суреттеу. <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> коммуникативтік мәдениетаралық күзіреттілікке ие болу (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу), шетел тілін қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерін білуі, педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу
	БПТК	BNShTTK 2216 PGr 2216	а) Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B2 деңгейі) б) Практикалық грамматика (араб)	емтихан	4	4	7	
	БПТК	АТРК 2215 МАГ 2215	а) Араб тілі морфологиясы б) Құран Кәрімдегі грамматикалық мәселелер	емтихан	4	3	5	
Модуль бойынша барлығы						16	27	
7. Кәсіби және іскерлік шетел тілдері	БПМК	KBSht 3208	Кәсіби-бағдарланған шетел тілі	емтихан	5	2	3	<i>Білікті болуы тиіс:</i> таңдалған мамандықтың спецификасын ашатын ұғым мен терминдерді, Ғылыми стильдің грамматикалық категорияларын ауызша және жазбаша формада меңгеру. Ақпараттық және кәсіби мазмұндағы мәліметтерді тыңдап қабылдау. Мамандық және қоғамдық-саяси мәселелер (баяндамалар, мәлімдеме, презентация, дөңгелек стол аясында сұхбаттасу, пікір-сайыс және т.б. бойынша монологтық және диалогтық формада кәсіби деңгейде ауызша қарым-қатынас жасау. Халықаралық ынтымақтастыққа қатысты, ресми құжаттардың формалары мен түрлерін (бірлескен бағдарламалар, жобалар, гранттар, ғылыми хаттар) безендіру дағдыларын дамыту. Түсіндірме
	БПТК	ShTKOP 3219 ShTKOT 3219	а) Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері (ағылшын) б) Шетел тілін интерактивті оқыту тәсілдері	емтихан	5	3	5	
	БПТК	ShTAMO 3220 ArAT 3220	а) Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) (араб) б) Араб әдебиеті тарихы	Емтихан	6	3	5	

	БПТК	IArT 3221 Mzh 3221	а) Іскерлік араб тілі б) Мақала жазу	емтихан	6	3	5	және екі тілдік терминологиялық сөздіктермен, сонымен қатар мамандықтар бойынша анықтағыш әдебиеттермен жұмыс істей алу. Екіжақты жазбаша және ауызша аударма дағдысын дамыту. Іскерлік қатынас хаттар, іскерлік хаттар түрлері, іскерлік ұйымдар түрлері, резюме, жұмысқа тұрар алдындағы сұхбатнама, оқытылатын шетел тілінің ресми-іскерлік стильдері, іскерлік этикеттің және мәдениетаралық коммуникацияның ережесі, шетел тілі барысында сапалы оқыту арқылы терең де тиянақты теориялық, іс-тәжібиелік, дүниетанымдық, шығармашылық іс- әркеттерін қадағалау болып табылады. Студент оқу барысында практика жүзінде қолдану мен қатар, грамматикалық тұрғыдан сөз сөйлеу этикеттерін, сөздердің семантикалық табиғатын, лексикографиямен лексикология салаларын бірге жүргізу болып табылады. <i>Білуі тиіс:</i> Студент оқу барысында практика жүзінде қолдану мен қатар, грамматикалық тұрғыдан сөз сөйлеу этикеттерін, сөздердің семантикалық табиғатын, лексикографиямен лексикология салаларын бірге жүргізу, кәсіби және ғылыми мәселер бойынша өз ойларын жүйелі түрде айтуды қалыптастыру, студенттің болашақтағы мамандығы бойынша пікірсайыс, интервью жүргізу үшін дәледемелі-пікірталас дағдысын қалыптастыру, қолдана білу. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> шет тіліндегі мамандық терминологиясын, арнайы тақырып бойынша шет тілінде тілдесу, оқытылатын тілдегі нақты қарым-қатынас аумағында сөйлеудің ауызша және жазбаша дағдыларын игеру, оқудың барлық түрін жетілдіру, тыңдап-түсіну-аудио материалды детальды-критикалық ұғу. <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> шет тілін іскерлі қарым-қатынас құралы ретінде ауызша және жазбаша түрде қамтамасыз ету, мәдениетаралық қарым қатынас саласындағы кәсіби қызметте коммуникативті ниеттерді жүзеге асыруға қажетті
--	------	-----------------------	---	---------	---	---	---	---

								арнайы біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру, тілдік материал нормативті дұрыстығы және көп қолданатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарды қосады, оқу және жазу қатынас негізін білу.	
Модуль бойынша барлығы							11	18	
8. Негізгі шетел тілінің лингвомәдени аспектісі	БПТК	ArR 3218 RM 3218	а) Араб риторикасы б) Риторикалық мәселелер	емтихан	5	4	7	<i>Білікті болуы тиіс:</i> модульдің ерекшеліктерін ашатын ұғым мен терминдерді, әртүрлі амалдар аспектісіндегі нақты тілдік материалдарды білу. <i>Білуі тиіс:</i> Негізгі терминдерді игере отырып, әртүрлі деңгейдегі араб мәтіндеріне әдеби талдау жасай алу. Негізгі әдеби бағыттар, көркем әдістер, стильдер мен олардың ұлттық сипаты, риторикалық мәселелер бойынша тілдік мектептердің ұстанымын, дамуын, кезеңдерге бастауын теориясын оқыту бұларды оқыту барасында әртүрлі деңгейдегі арабмәтіндерін теория мен тәжірибе жағынан көңіл бөлу. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> лингвистикалық, ұлттық-мәдени, коммуникативті, прагматикалық қасиеттерді ескере отырып, шетел тілді мәтінді дискурсивті талдау әдістерін игеру. Стилистика мен поэтика. Мәтіндерге сын айтудағы риториканың категорияларына анализ жасау. <i>Құзіретті болуы тиіс:</i> лингвистикалық және кәсіби адаптивті құзіреттіліктерін қалыптастыру.	
	БПТК	ArAM 3222 ArTS 3222	а) Араб әдеби мәтіндері б) Араб тілінің синтаксисі	емтихан	6	3	5		
Модуль бойынша барлығы							7	12	
9. Арнайы мақсаттағы шетел тілі	БПТК	ShTAMO 4223 ArTIKJ 4223	а) Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С 2 деңгейі) (араб) б) Араб тілінде іс-қағаздарды жүргізу	емтихан	7	3	5	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Педагогикалық мамандықтың ерекшеліктеріне байланысты, атап айтқанда арнайы және жалпы білім берудің түрлі сатысындағы топтармен жұмыс, студенттерден пән стратегиясы мен тактикасын, олардың түрлері мен механизмдерін, сондай-ақ біріккен	

	БПТК	АМАgТ 4224 AgТІКJ 4224	а) Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі б) Ағылшын тілінде іс-қағаздарды жүргізу	емтихан	7	3	5	өрекетті жоспарлау мен ұйымдастыру үшін кәсіби тілдік қарым-қатынасты меңгеруді талап ететін психолого-педагогикалық, әдістемелік және ұйымдастыру сияқты мәселелермен байланысты, ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды оқу және ғылыми академиялық қарым қатынас саласында жүзеге асыру тәсілдерін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқытылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқытылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін білу керек, ақпараттық құралдар шеңберіндегі тілдің қолданылуын зерттеу. <i>Білуі тиіс:</i> теориялық тұжырымдамалар мен деректі мәліметтерді талдау, олардың негізінде салғастыру, жалпылау жүргізе білу, түсіндіру, дәлелдеу, өзіндік пікірді нақтылы, логикалық түрде және айқын жеткізу арқылы дәйектеу, қарсыластың пікіріне көңіл бөлу, пікірлермен алмасу, баспасөз т
	БПТК	ArBT 4225 AT 4225	а) Араб баспасөзінің тілі б) Аударма теориясы	емтихан	7	3	5	<i>Дағдылары болуы тиіс:</i> шет тіліндегі мамандық терминологиясын, арнайы тақырып бойынша шет тілінде тілдесу дағдысы, баспасөз тілі, ақпарат құралдары, теледидар, жаңалықтар, газет журналдардағы ғылыми мәтіндерге талдау жасау, аудару. <i>Құзіретті болуы тиіс:</i> түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыра алады, диалогтың түрлеріне тапсырмалар құрастыру, коммуникативтік және іскерлік ойындарды қолдану, оқушыларға өз бетінше жұмыс жасау үшін нұсқау беру, өзін-өзі тексеру мен өзіне баға беру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі түзету үшін іскерліктерін меңгереді. Студенттерге академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын,

								түрлерін, формаларын мен функцияларын, ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлерін, әдіс-тәсілдерін, академиялық қатынас мәдениеті ерекшеліктерін, оқытылып отырған тілдердің сөйлеу этикетінің ұлттық-мәдени спецификасын меңгерту, кәсіби салада арнайы-кәсіби қатынас және тақырыптық сөйлеуді қалыптастыру.	
Модуль бойынша барлығы							9	15	
10.Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	КПМК	TZhTA 2301	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	емтихан	3	2	3	Білікті болуы тиіс: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі курсын оқу барсында келесі біліктіліктер мен дағдылар қалыптасуы тиіс: сыныптағы тәрбие жұмыстарын жоспарлау педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, балалар ұжымын қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау, балалар мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және тәрбиенің инновациялық технологияларын пайдалану, араб тілі тарихы кезеңдерін, лингвистиканың терминологиялық-ұғымдық аппаратын, негізгі теориялық әдістемелік ұстанымдарын игеру, философияның негізгі даму кезеңдерін және олардың ерекшеліктерін білуі; инновациялық әлеуметтік жобалау технологияларын қолдана білу.	
	ЖБПМК	Fil 2104	Философия	емтихан	3	3	5	Білуі тиіс: тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері, мектеп пен социумның тәрбиелік жүйесі, сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі мен бағыттары, педагогикалық ынтымақтастық әдістері, оқушылардың тәрбиелілік деңгейлерінің және тәрбие жұмысының диагностикасы туралы білімдерді меңгеруі қажет, араб тіл білімі салаларының даму ерекшеліктерін, тарихи кезеңдерін, грамматикалық қағидаттарды. философияны, әлеуметтану ғылымын, оның пайда болу тарихы және дамуы, қоғамның негізгі теорияларына қатысты білімдерді және түсініктерді игеру. Дағдылары болуы тиіс: оқушылардың денсаулығы және салауатты өмір сүру салтына	

								құндылық қатынасты қалыптастырудағы сынып жетекшісінің қызметі, мектеп және сыныптағы тәрбие жұмысын жоспарлау, тілдік параметрлерді еркін білуі, логикасына және таңдау қабілетіне сүйене отырып, жүйелі ойлау, философиялық мәтіндермен өзіндік жұмыс істей алуы мен көпқырлы философиялық материалдарды талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту. <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> тәрбие жұмысының нәтижелерін және тиімділігін диагностикалау, тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру, лингвистикалық, мәдениаралық-коммуникативтік және кәсіби бейімделу күзiреттілігін қалыптастыру, дүниетанымдық, әлеуметтік, жеке тұлғалық маңызды философиялық мәселелерді түсіну және талдау; теориялық білімін практикада қолдана білу қабілеті.
Модуль бойынша барлығы						5	8	
11. Шетел тілін оқыту әдістемесі	КПТК	ShTOABA 3308 EShTOKA 3308	а) Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі б) Екінші шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі	емтихан	6	3	5	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Әлеуметтік-педагогикалық және әдістемелік категория ретінде шетел тілін оқытудың мазмұны, жас ерекшеліктеріне байланысты шет тілін меңгерудегі психологиялық және педагогикалық білім, іскерлік, дағдыны жүйелендіру негізгі теорияларды игеріп, тәжірибеде қолдана білу.
	КПТК	ShTOP 3304 OAT 3304	а) Шетел тілін оқытудың психологиясы б) Оқыту әдістемесінің тарихы	емтихан	5	2	3	<i>Білуі тиіс:</i> шетел тілін меңгеру барысындағы қарым-қатынастың құралы ретінде оқушының танымдық іс-әрекеттерін басқару, шетел тілін меңгеру барысындағы оқушының мүмкіндігін зерттеу мақсатында жас ерекшеліктер және педагогикалық психология әдістерін қолдану әдістемелік интуицияны, әдістемелік тиімділікті, әдістемелік мақсатқа бағытталу, пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу, шетел тілінің оқыту әдістемесінің тарихымен толық танысып, «әдіс», «модель» ұғымдарына анықтама бере алуы, шетел тілін

								менгерту заңдылықтарын, оқыту мазұны мен жүйесін, оқыту принциптерін, оқыту әдіс-тәсілдерін. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> студент шет тілі мұғалімінің әдістемелік күзіреттілігін қалыптастыру негіздерін менгеруі қажет. Болашақ шетел тілі ұстазының шығармашылық, аналитикалық іс-әрекеттерінің теориялық болжамдарын белсенді түрде қалыптастыру. <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> кәсіби педагогикалық іс-әрекеттегі студенттердің шетел тілін инновация технологиялар арқылы үйрену барысындағы танымдық қызығушылықтарын дамыту, шетел тілін қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерін білуі, педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу	
Модуль бойынша барлығы							5	8	
12. Негізгі және екінші шетел тілдерінің лингвопрагматикалық аспектісі	КПМК	MKShT 3302	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	емтихан	6	3	5	<i>Білікті болуы тиіс:</i> лингвистикалық, мәдениеттану, тарихи білімдер жүйесін түсіну, олардың ішіндегі грамматикалық, лексикалық, сөзжасамдық құбылыстарды қарастыру, оқитын елдің тарихын, діні мен мәдениетін білу, салыстырмалы грамматика пәнінің мақсат, міндеттерін, тілдік терминдер аясын, қазақ, орыс және араб, ағылшын тілдерінің зерттелу тарихынан, олардың топтастырылуынан, жіктелуінен хабардар болуы, оларды бір-бірінен ажырата білу, араб тілінің диалектілерінің құрамы, диалект, говор ұғымдар туралы түсінік болуы, араб тіліндегі диалектілердің, говорлардың таралу шегі жайлы ақпарат алады, аударма түрлері, аударма түрлеріне жалпы сипаттама, аударма барысында мәтіннің аударылу өзгешеліктері, мәтінді аудару барысында аударма түрлерін қолдану жолдарын біле алады. <i>Білуі тиіс:</i> кәсіптік мақсат үшін теоретикалық және қолданбалы лингвистиканың, шетел	
	КПТК	STG 3305 ArG 3305	а) Салыстырмалы грамматика б) Араб тілі грамматикасы	емтихан	5	3	5		
	КПТК	D 3306 EArA 3306	а) Диалектология б) Ежелгі араб әдебиеті	емтихан	5	2	3		
	КПТК	MKK 3307 LgM 3307	а) Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе б) Лингомәдениеттану	емтихан	5	2	3		
	КПТК	AdPr 3309 ArLM 3309	а) Аударма практикасы б) Араб лингвистикалық	емтихан	6	3	5		

			мектептері					ұлтының мәдениеті мен дәстүрін мен таныс болу керек, мәдениаралық коммуникация теориясының түсіну аппаратын қолдану, салыстыра оқу, зерттеу, ортақ заңдылықтарымен бірге, оларды басқа тілдік жүйедегі тілдерден ерекшелейтін белгілерін жан-жақты қарап, талдау, араб тілі диалектілерінң лексикалық, грамматикалық, фонетикалық тілдік ерекшеліктерін білу. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасын меңгеру, мәдени реалияларды талдау, оқытылып жатқан тіл елі мен ҚР мәдениеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, мәдениетаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларына бейімделу, мәдени айырмашылықтардан туындаған қарама-қайшылық жағдайларды тиімді шешу. <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> туыс емес тілдердің жалпы сипатын, өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыру, студенттерге тілдердің салыстырмалы типологиясының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыс емес тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады, ареалдық лингвистика, оның дамуы мен қалыптасуы, араб диалектілернің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық ерекшеліктерін меңгереді, тіл біліміне қатысты басқа пәндер секілді болашақ білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына мүмкіндік береді.
Модуль бойынша барлығы						13	21	
13. Негізгі және екінші шетел тілдерінің тілдік модулі	КПТК	ArLg 4310 L 4310	а) Араб лексикографиясы б) Лексикология (араб)	емтихан	7	3	5	<i>Білікті болуы тиіс:</i> лингвистикалық, мәдениеттану, тарихи білімдер жүйесін түсіну, олардың ішіндегі грамматикалық, лексикалық, сөзжасамдық құбылыстарды қарастыру, лексикалық бірліктің дамуының факторлары мен
	КПТК	S 4311	а) Стилистика б) Функциональды	емтихан	7	3	5	

		FGr 4311	грамматика					зандылықтары, оның құрылымдық мағыналық және семантикалық ерекшеліктері, функционалдық сипаттамасын аша білу, араб лексикографиясы тарихын, теоретикалық білімдерді лингвистикалық құбылыстарды талдау процесінде және мәдениетаралық қарым-қатынаста қолдану, ғылыми жұмыстарды жоспарлау жолдарын білу, зерттеу әдістерін меңгеру.
	КПТК	GZhZh 4312 ZA 4312	а)Ғылыми жұмыстарды жоспарлау б)Зерттеу әдістері	емтихан	7	3	5	<i>Білуі тиіс:</i> белгілі ұғымның мәнін, мазмұнын ашу, сөз сөйлеу кезіндегі ситуация мен контекстік жағдаяттарды меңгеру, ойлау мәдениеті, талдау жасауға, ақпаратты жалпылауға қабілеттілік, ауызша және жазбаша тіл мәдениеті, қарым-қатынастың ресми нейтралды және бейресми регистрларының ерекшеліктерін, араб сөздіктері түрлерін, құрылымын, лексикология терминдерін. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> материалдарды түсіндіру, бекітілген материал арқылы сөйлеуді жаттықтыру, әртүрлі жаттығу жұмыстарын жүргізу, грамматиканы мәтін көлемінен шығарып, өмірге қосу, іс жүзіне асыру, грамматикалық дағдыны бақылау және дамыту, өтілген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс. <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> әртүрлі әлеуметтік контекстерде тілдегі тиімді қолданудың әлеуметтік-лингвистикалық біліктілігін қалыптастыру, лингвистикалық, мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру, тілдің грамматикалық жүйесі туралы түсінікті және нормативті және функциональды грамматикалық сөйлеуді қалыптастыру, оқудың мәдениетаралық, кәсіби және филологиялық бағытын тереңдету.
Модуль бойынша барлығы						9	15	

Теоретикалық оқу қорытындысы						129	219	
ОҚУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ								
Денешынықтыру	ОКТ	Dsh	Денешынықтыру		1-4	8	8	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Өзінің физикалық дамуын бағалауға, физикалық сапаның дамуына және физикалық дайындықты жоғарылату үшін нақты мақсат пен міндеттерді қоюға. <i>Білуі тиіс:</i> Денсаулықты нығайту үшін шынығудың сауықтыру қағидала-рының негізін және өзінің жеке мүмкіншіліктеріне сәйкес жүктеменің үлкендігін анықтау ережесін білуі керек. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Физикалық дайындықтың тиімді құралдарын таңдауға дағдысы болуы керек. <i>Құзіретті болуы тиіс:</i> Өзінің физиологиялық және жас ерекшелігінің жағдайына сәйкес физикалық жіктемені қолдану мәселелеріне.
	ОКТ	Aq	Ақида		2	2	3	
	ОКТ	Din	Дінтану		3	2	3	
	ОКТ	Q	Құран		5	2	3	
15.Кәсіптік практика		OP	Оқу		2	2	1	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Кәсіби құзіреттіліктерді өзіндік дамыту, мамандық бойынша алған тәжірибені жетілдіру, ғылыми-зерттеушілік жұмыстың бағытын таңдай білу <i>Білуі тиіс:</i> Тәжірибелік мәселелерді шешу жолдарын табу, дипломдық жұмысты жазу үшін керек материалды білу <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Өртүрлі ұйымдастырушылық-құқықтық формалардағы ұйымдардың әрекетіне бейімделу, дипломдық жұмысты жазу үшін керек ақпаратты тәжірибені өткен жерден, әдебиеттерден жинау дағдысы <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> Жалпылауға, талдауға, мақсатты мен оған жету жолдарын таңдай білуге, өз кәсіби деңгейін үнемі жоғарлатуға қабілеті, университетте оқу барысында алған теоретикалық білімдерді жоғары деңгейде меңгеру
		Ped	Педагогикалық		3	2	2	
		OnP	Өндірістік (педагогикалық)		5	2	5	
Модуль бойынша барлығы						20	25	

16.Мемлекеттік аттестация		ME	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан		8	1	4	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Арнайы әдебиеттегі материалдарды мен дәйекті ақпараттарды жалпылау негізінде «5B011900-Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша мәселелерді шығармашылық тұрғыдан қарастыру және олардың өзіндік шешу жолдарын іздестіру <i>Білуі тиіс:</i> дипломдық жұмысты жазу үшін керек материалды білу <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекеттің, әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді талдаудың дағдысы <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> Филологиялық мәселелерде бағытталу
		DZQ	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру		8	2	8	
Модуль бойынша барлығы						3	12	
Оқудың қосымша түрлері бойынша қорытынды						23	37	
Барлығы						152	256	

5. МОДУЛЬДЕРДІ СИПАТТАУҒА АРНАЛҒАН ФОРМУЛЯР

№ 1

Модульдің атауы және шифры	Әлеуметтік-жаратылыстану
Модульге жауапты	Жолмағанбетова М, Досымбек К.
Модуль түрі	Жалпы білім беру міндетті пәндер модульдері
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10
Кредит саны	10
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	1, 2
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Адам. Қоғам. Дүниежүзі тарихы.
Модуль мазмұны	Әлемдік және евразиялық тарихи процесс контекстiсi негiзiнде мемлекеттiк Қазақстанның қазiргi даму тарихындағы негiзгi даму этаптарын бiлу (1991-2013 жж.), ғылыми-зерттеу, сыни талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдiк-тарихи дамудың жалпы үлгiлерге сай өткен жеке құбылыстар мен оқиғаларды қабiлеттi ретроспективтi, салыстырмалы-тарихи және басқа да тәсiлдердi студенттердi тiршiлiк қауiпсiздiгiнiң негiзгi құрылымдарымен таныстыру, төтенше жағдайлар классификациясымен таныстыру және одан қорғану тәсiлдерiн оқыту. Төтенше жағдай кезiнде өзара және зардап шеккен адамға алғашқы медициналық көмек көрсетудi үйрету. Азаматтық қорғаныстың оқулықтарымен таныстыру және өндiрiстiк нысандардың төтенше жағдайлар кезiнде жұмыс iстеу тұрақтылығын, құтқару мен кезек күттiрмейтiн басқа да жұмыстарды ұйымдастыруын оқытып-үйрету.
Оқу нәтижелері	Еуразиялық тарихи процесте және әлемдiк контексте тәуелсiз қазақстандық мемлекеттiлiктiң қалыптасуының тарихи мәлiметтерi мен кезеңдерiн бiлу, күрделi тарихи процестердi, оқиғалар мен қазiргi Қазақстанның тарихи тұлғалардың зерттеуге аналитикалық және аксиологиялық талдау, алынған теориялық бiлiмдердi кәсiби қызметте қолдана бiлу, әр жас аралығындағы ерекшелiктерiн туралы бiлiмдi және оқу-тәрбие режимiн ұтымды ұйымдастыруға пәннiң оқу мазмұнын, зиянды әдеттердiң және аурудың алдын-алу (профилактика), күресу жолдарын, қоршаған ортаға антропогендiк әсерi мен байланысқан проблемаларды талдай бiлу, адам биологиялық, әлеуметтiк факторлардың және тәрбие жұмыстарының туындысы ретiнде қарастырылып, олардың ерекшелiктерi туралы бiлiмдi жетiлдiрiп меңгередi.
Қорытынды бақылау үлгісі	Мемлекеттiк емтихан, емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетiлген оқудың барлық түрлерiн орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Қазiргi Қазақстан тарихы (2010-2011жж.). Том 2: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяған, А.Н.Қашқымбаев, А.Т.Серубаева.- Алматы: Паритет, 2011.- 480 б. 2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. / Ред. басқ. т.ғ.д., проф. Қ.С. Қаражан. – Алматы: Нұрпресс, 2011. – 376 б.

	3. Сайлан Б.С. Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991 жж.). – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011. – 433 б. 4. Кан, История Казахстана/Г. Кан.- Алматы: Алматы кітап, 2011.- 312 с. 5. Қозыбақова Ф.А. Қазақстандағы кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің аграрлық саясаты және оның салдары (1920-1930 жж.). учебное пособие. – Алматы, 2011 5,4 п.л 6. Баешова, А.Қ. Өндірістік экология негіздері (зертханалық жұмыстар жинағы): /- Алматы: Қазақ университеті, 2012.- 80 б 7. Бекенова, Г.С. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы.- Алматы: 2014.- 102 б. 8. Амирходжаева Д.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб пособие – Алматы. 2014 – 152 с.
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Тіл білімі
Модульге жауапты	Абишева Н., Раева С.Ж.
Модуль түрі	Жалпы білім беру пәндерінің міндетті, таңдау бойынша модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	15
Кредит саны	15
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	1,2
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі
Модуль мазмұны	Тілдің шығуы мен дамуы, тіл және ойлау, тілдік құрылымдылық, жүйелілік сипаты, тілдің қасиеттері, тілдердің жіктелуі, жазудың шығуы мен дамуын қарастырады. Морфологиялық және синтаксистік категориялары, сөздің бір-бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін меңгереді. Араб тіліне қатысты заңдылықтары мен кәсіби қазақ/орыс тілінің, кәсіби шет тілінің грамматикасы мен стилистикасын меңгереді. Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында күнделікті, өмірде, кәсіби қарым-қатынас жасағанда шет ел тілін белсенді қолдана білуге үйрету. Сонымен қатар оқу бағдарламасында белгіленген шектеулі сағат көлемінде студенттерге мамандығы бойынша шет ел тілінде кәсіптік бағдарда білім берумен қатар этномәдени, рухани тақырыптардан ақпарат беріп, соның нәтижесінде жаратылыстану және гуманитарлық саладағы болашақ мамандарды оқытуды гуманизациялауды іске асыру.
Оқу нәтижелері	Негізгі шетел тілін шет тілі ретінде оқыту: коммуникативтік грамматиканы үйрену барысында коммуникативтік сөз әрекетінің (ауызша, жазбаша, экстралингвистикалық) түрлері мен әдістерін пайдалануға; тілдік құралдарды қатынасушы серігінің әлеуметтік статусына, қарым-қатынас жасаудың мақсаты, орны, уақыты және ортасына сәйкес қолдануға; өзінің сөз және іс-әрекетін оқытылатын шетел тілі елінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес құруға; дискурстың әр алуан түрлерін пайдалануға; өзінің және қарым-қатынастағы серігінің сөйлеу мәдениетін бақылауға, әр түрлі сөйлеу стратегияларын қолдану.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Әлметова Ә.С. Дәркенбаева Ж. Хамимұлыдинова Л.Ж.Қазақ тілі. Негізгі стандарттан жоғары деңгей. ҚР жоғар-ғы оқу орындарының қауым-дастығы» 2015 2. Момынова Б.Қ. Саткенова Ж.Б. Қазақ тілінің морфологиясы. Оқу құралы. Алматы, 2014 3. Құрманбаева Ш. Мұратбекова А. Қазақ тілі. Ақпараттық технология жәғн энергетика мамандв\ықтарына арналған оқу құралы. Алматы, 2013 4. Тәуелсіз Қазақстан кезеңіндегі қазақ тілі білімі. «Қазақ энциклопедиясы»-2011 5. Қазақ тіл білімінің антологиясы. Алматы, 2014 6. Liz & John Soars. New Headway. Upper-Intermediate. Oxford 2011 7. P.Keith. Straightforward. Upper-Intermediate. Macmillan 2011

	8. English Grammar Certificate. Macmillian 2012 9. Oxford Practice Grammar. New edition. Oxford 2011 10. Қазіргі заманғы педагогикалық жаңа технологиялар, Алматы, 2014.
Жанартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Психология және педагогика
Модульге жауапты	Төлегенова Ә., Бәйнеш Ш.Б.
Модуль түрі	Базалық міндетті пәндер модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	5
Кредит саны	5
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	1, 2
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Психология, жалпы педагогика, педагогикаға кіріспе
Модуль мазмұны	Педагогикалық психологияның пәні, міндеттері және зерттеу әдістері, білім беру іс-әрекетінің психологиясы, оқу іс-әрекетінің психологиясы, оқушылар психологиясы, тәлім-тәрбие психологиясының ғылыми негіздері, тәрбие мен дамудың негіздері, тәрбие мен дамудың байланысы, оқыту әрекеті және сананың дамуы туралы түсінік, оларды психологиялық тұрғыдан талдау, ұстаз мамандығының қоғамдағы орны, оған қойылатын негізгі талаптар, тәрбие психологиясы, мұғалім психологиясы.
Оқу нәтижелері	студенттердің педагогикалық психология пәнін оқыту мен меңгеруі негізінде ғылыми білімін дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде педагогикалық психология бөлімі бойынша психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері, А., 2012. 203- б. 2. Жақыпов, С.М. Психологияны оқыту әдістемесі: Оқу құралы /- Алматы: Қазақ университеті, 2013.- 191 б. 3. Аралбаева Р.Қ. Мектепке дейінгі педагогика. Алматы, 2012 4. Тулегенова А. Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. «Қазақ университеті», Алматы, 2015. 5. Құнанбаева С.С. Қазіргі шеттілдік білім берудің теориясы мен практикасы Алматы, 2011 6. Шадрин, Н. Психология личности: Учебное пособие /.- Астана: Фолиант, 2012.- 152 с. 7. Бөрібекова Ф.Б. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. Алматы, 2014 8. Сейталиев Қ. Жалпы психология: университеттер мен педагогикалық институттардың педагогика мамандықтарына арналған оқу құралы. Екінші басылым. – Алматы: Білім, 2012. – 360 бет. 9. Бап-баба С. Психология негіздері: Оқу-анықтамалық қолданба. - Алматы: «NURPRESS» баспасы. - 2012. – 106 бет. 10. Әбенбаев С. Педагогика. Оқулық. Алматы, 2015 11. Гальперин П.Я. «Введение в психологию. Учебное пособие. 7-е издание», М.2015, 332 с. 12. Батюта, М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2013. - 306 с.
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Шетел тілдерінің базалық курсы
Модульге жауапты	Нүсіпбаев Е., Манабаев Б.
Модуль түрі	Базалық міндетті, таңдау пәндер модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12
Кредит саны	12
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	1,2,3
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Мектеп базасындағы тілдер бойынша фонетика, грамматика, морфология салалары
Модуль мазмұны	Шет тілінің фонетикалық құрылымы бойынша келесі мағлұмат алады: сөйлеу органдары, араб, ағылшын тілдерінің фонетикалық базасы, фонетикалық бірліктер. Оқытылатын тілдің грамматикалық жүйесі. Грамматикалық жүйесінің оқыту тарихынан негізгі мәліметтер. Грамматикалық жүйесін сипаттау әдістері. Оқытылатын тілдің граматикасының қазіргі жағдайы. Грамматиканың негізгі бөлімдері: морфология және синтаксис, олардың байланысы. Морфология -сөз және оның құрамы, граматикалық категориялары туралы граматикалық ілім ретінде. Морфологиялық деңгейдің негізгі бірліктері: сөз формасы, морфема. Оқытылатын тілдің морфема ерекшеліктері. Сөз таптары олардың жіктеуі. Сөз таптарын айыру граматикалық белгісі.
Оқу нәтижелері	Оқитын тілдің теоретикалық негізін білу, оқитын тілдің фонетика ережесін білу, оқитын тілдің фонетикасындағы, грамматикасындағы және лексикасындағы өзгерістің негізгі процестерін меңгереді. Лингвистикалық, мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру коммуникативтік іс-әрекеттің төрт түрі негізінде коммуникативтік мәдениетаралық құзіреттілікке ие болады: тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу, шетел тілінің грамматикасын, мәтінмен жұмыс жасауды, тыңдалымды жетік меңгеру, шетел тілінің барлық нормаларын жетік меңгеру, шетел тілін В1 деңгейінде меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу- кәсіби өмір салалары тақырыбындағы мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу, бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты қарым- қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін көрсетеді, мұнда студент дәлме- дәл, жүйелі түрде дамыған мәтіндерді тудыра отырып, маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отырады.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Нашат Абдул Азиз. Араб тілі, Алматы, 2011 2. Атабай Б. Араб лексикологиясы. Алматы, 2012 3. Яковенко Э.В. Практический курс арабского языка. М., 2014 4. Ал-арабиа байна ядайк 1- том Сауд Араб мемлекеті, ар-Рияд 2014 5. Сарф бастаулары. Алматы, 2014 6. Ибрагимов И.Д. Риторика арабского языка. М., 2011 7. Рысбаева Г. «English Grammar exercises» Алматы, 2014

	8. About English Grammar. Upper-Intermediate. M.2014 9. All About The Verbals. Upper-Intermediate. M.2014 10. English File Book II. Oxford 2011 11. English for specific purposes Брекалова Т.В., Жаназарова З.К. 2011
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Этнопедagogика және тіл
Модульге жауапты	Бәйнеш Ш., Абишева Н., Бекқожанова Г.Қ. Манабаев Б.М.
Модуль түрі	Базалық міндетті, таңдау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12
Кредит саны	12
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	3,4
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Ped 1203Педагогика, BShT 1202 Базалық шетел тілі, EShTTK 1211 Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі)
Модуль мазмұны	Этнопедagogиканың әдіснамалық негіздері. Адамзат дамуы тарихындағы этнопедagogикалық идеялардың генезисі . Этнопедagogикадағы тәрбие мақсаттары. Этнопедagogикадағы тәрбие әдістері мен құралдары. ҚР халықтарының ұлттық әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері халықтық тәрбие негізі ретінде. Араб тіліне қатысты заңдылықтары мен кәсіби қазақ/орыс тілінің, кәсіби шетел тілінің грамматикасы мен стилистикасын меңгереді. Кәсіби қазақ (орыс) тілінде мамандықтың пәндік негіздеріне кіріспе. Кәсіби қазақ (орыс) тілі – адам іс-әрекетінің белгілі аясын қамтамасыз ететін пәндік феномен. Тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Оның кәсіби қазақ (орыс) тілінде айтылатын базалық категориялық-түсінік аппараты. Қазақ (орыс) тіліндегі кәсіби терминология. Кәсіби бағытталған шетел тілінде мамандықтың пәндік негіздеріне кіріспе. Кәсіби бағытталған шетел тілі – адам іс-әрекетінің белгілі аясын қамтамасыз ететін пәндік феномен. Тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Оның кәсіби бағытталған шетел тілінде айтылатын базалық категориялық-түсінік аппараты. Кәсіби бағытталған шетел тіліндегі кәсіби терминология, мәдениетаралық қарым-қатынас компоненттері, басқа елдер мен мәдениеттерге сыйластық, сонымен қатар, мәдени айырмашылықтарға деген шыдамдылық және сезімталдық, мәдениетаралық қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдары.
Оқу нәтижелері	Этнопедagogика ғылымын түсіну қабілеттілігі, өзінің жеке біліктілігін жетілдіру мақсатында ғылыми-ақпараттық технологияларды қолдануы, әдіснамалық-бағдарлаушы, жүйелілік, ізгілендіру, түсінушілік, жағдаяттық қызметтерге сыни тұрғыдан талдау жасай алуы, оны бағалай білуі, қазақ (орыс) тілі мен мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнда монологты баяндау, кәсіби қазақ (орыс) және шетел тілін трансформациялау және дифференциациялау, мәдениетаралық коммуникация саласында арнайы құзіреттіліктерлі қалыптастыру, дамыту және жетілдіру, оқытылып жатқан тіл елінде және туған еліндегі құндылықтар жүйесі, оның көрініс табуы, шетелдік және туған ел мәдениеттері арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар, вербалды және вербалды емес тілдесім құралдарының мәдени ерекшелігі, лингвистикалық, ұлттық-мәдени, коммуникативті, прагматикалық қасиеттерді ескере отырып, шетел тілді мәтінді дискурсивті талдау әдістерін игеру.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Қожахметова К.Ж. Этнопедagogика: әдіснама, теория, тәжірибе: оқу құралы. -Алматы: Қазақ университеті, 2013. - 254 бет.

	2. P.Keith. Straightforward. Upper-Intermediate. Macmillan 2011 ж. 3. Кукушин И.С., Калиев С. Этнопедагогика. Оқулық. Алматы, 2014 4. Бұлақбаева М. Этнопедагогика (хрестом) /Оқу құралы. – Алматы, 2013 5. R.Tomson. Perfect Grammar.Longman 2013 ж. 6. English Grammar Certificate. Macmillan 2012 ж. 7. English File Book II. Oxford 2011 ж. 8. Құнанбаева С.С. Қазіргі шеттілдік білім берудің теориясы мен практикасы. Алматы, 2011 9. Ибрагимова Ж.Т. Қазақ тілі. (пунктуация) Оқу-әдістемелік құралы. Алматы, 2012 10. Табақат фусул шуара Әл-Мәдени 2013 ж. 11. Әл-Кәмил лил Мубаррид . Кайр 2011 ж. 12. Әл-Ағани. Кайр 2012 ж. 13. Ал-арабия байна ядайк 1- том Сауд Араб мемлекеті, ар-Рияд 2014
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Шеттілдік білім берудің әдістемесі және шетел тілінің тәжірибелік курсы
Модульге жауапты	Шаяхметов О., Манабаев Б.М., Құлбекова Б.Р., Раева С.Ж.
Модуль түрі	Базалық міндетті, таңдау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16
Кредит саны	16
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	3,4
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, А1 деңгейі), ShT 1104 Шет тілі
Модуль мазмұны	Шет тілінің тәжірибелік курсы бойынша негізгі теорияларды игеріп, тәжірибеде қолдана білу, әртүрлі амалдар аспектісіндегі нақты тілдік материалдарды білу, лингвистикалық, әдістемелік және кәсіби-адаптивті құзіреттіліктерін қалыптастыру, әдістемелік интуицияны, әдістемелік тиімділікті, әдістемелік мақсатқа бағытталу, пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шет тілін үйрету барысында сапалы оқыту арқылы терең де тиынақты теориялық, іс тәжірибелік, дүниетанымдық, шығармашылық, іс- әркеттік білім алуын қадағалау болып табылады. Шетел тіліндегі тілдік материалдарды меңгертіп студенттің лексикалық қорын дамыту.
Оқу нәтижелері	Коммуникативтік мәдениетаралық құзіреттілікке ие болу (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу), шетел тілін қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерін білуі, педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу, Негізгі шетел тілін шет тілі ретінде оқыту: коммуникативтік грамматиканы үйрену барысында коммуникативтік сөз әрекетінің (ауызша, жазбаша, экстралингвистикалық) түрлері мен әдістерін пайдалануға, тілдік құралдарды қатынасушы серігінің әлеуметтік статусына, қарым-қатынас жасаудың мақсаты, орны, уақыты және ортасына сәйкес қолдануға; өзінің сөз және іс-әрекетін оқытылатын шетел тілі елінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес құруға, дискурстың әр алуан түрлерін пайдалануға, өзінің және қарым-қатынастағы серігінің сөйлеу мәдениетін бақылауға, әр түрлі сөйлеу стратегияларын қолдана білу.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Құнанбаева С.С. Қазіргі шеттілдік білім берудің теориясы мен практикасы. Алматы, 2011 2. Бәйнеш Ш.Б. Шетел тілін оқытудың дамуы мен қалыптасу тарихы. Алматы, 2014 3. Бұлақбаева М. Педагогикалық шеберлік негіздері / Оқу құралы. Алматы, 2014 4. Бұлақбаева М. Этнопедагогика (хрестом) /Оқу құралы. – Алматы, 2013 5. М.Ризқ; А.Алмухаметов. Араб тілі. Алматы., 2011

	6. М.Ризк: Г.Карман Луғатул Арабия, тадрисат луғауия. А., 2011 7. Нашат Абдул Өзиз. Араб тілі 1-3 (оқу құралы). А., 2011 112б 8. Ал-арабия байна ядайк 2,3- том Сауд Араб мемлекеті, ар-Рияд 2014 9. Inside Out. Upper Intermediate. Macmillian. 2014 10. Liz & John Soars. New Headway. Upper-Intermediate. Oxford 2011 11. Қазіргі заманғы педагогикалық жаңа технологиялар, Алматы, 2014. 12. С.Н.Степанова, С.И.Хафизова, Т.А.Гревцева «English for the direction 1Pedagogical education». Москва, 2012. Электрондық оқулықтар 1. Т.Н. Игнатова . Английский язык для общения. 2. Английский язык в три приема 3. Проф. Хиггинс. Английский без акцента (новая версия) 4. Robert O'Neil. English works 2 5. Maryjorie Fuchs. Margaret Bonner. Grammar Express
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Кәсіби және іскерлік шетел тілдері
Модульге жауапты	Бекқожанова Г.Қ., Құлбекова Б.Р., Нүсіпбаев Е.Б.
Модуль түрі	Базалық міндетті, таңдау пәндері модулі
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	11
Кредит саны	11
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	5, 6
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	BShT 1202 Базалық шетел тілі, Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1, B2 деңгейі), Мәдениет аралық байланыс
Модуль мазмұны	Шетел тілін C1(тілдік емес мамандықтар) және C2 (тілдік мамандықтар), сонымен бірге LSP (арнайы мақсат үшін тілді игеру) халықаралық стандарт деңгейінде меңгеру. Ғылыми стильдің грамматикалық категорияларын ауызша және жазбаша формада меңгеру. Ақпараттық және кәсіби мазмұндағы мәліметтерді тыңдап қабылдау. Мамандық және қоғамдық-саяси мәселелер (баяндамалар, мәлімдеме, презентация, дөңгелек стол аясында сұхбаттасу, пікір-сайыс және т.б. бойынша монологтық және диалогтық формада кәсіби деңгейде ауызша қарым-қатынас жасау. Магистранттың ғылыми жұмысымен байланысты жазбаша мәлімдеме (ғылыми мақала, тезистер, баяндама, аударма, рефераттау және аннотациялау т.б.) дайындау. Халықаралық ынтымақтастыққа қатысты, ресми құжаттардың формалары мен түрлерін (бірлескен бағдарламалар, жобалар, гранттар, ғылыми хаттар)безендіру дағдыларын дамыту. Түсіндірме және екі тілдік терминологиялық сөздіктермен, сонымен қатар мамандықтар бойынша анықтағыш әдебиеттермен жұмыс істей алу. Екіжақты жазбаша және ауызша аударма дағдысын дамыту. Іскерлік қатынас хаттар, іскерлік хаттар түрлері, іскерлік ұйымдар түрлері, резюме, жұмысқа тұрар алдындағы сұхбатнама, оқытылатын шетел тілінің ресми-іскерлік стильдері, іскерлік этикеттің және мәдениетаралық коммуникацияның ережесі, шетел тілі барысында сапалы оқыту арқылы терең де тиянақты теориялық, іс-тәжібиелік, дүниетанымдық, шығармашылық іс- әркеттерін қадағалау болып табылады. Студент оқу барысында практика жүзінде қолдану мен қатар, грамматикалық тұрғыдан сөз сөйлеу этикеттерін, сөздердің семантикалық табиғатын, лексикографиямен лексикология салаларын бірге жүргізу болып табылады.
Оқу нәтижелері	Тілдік материал нормативті дұрыстығы және көп қолданатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарды қосады, оқу және жазу қатынас негізін білу, тақырып бойынша шет тілінде тілдесу, оқытылатын тілдегі нақты қарым-қатынас аумағында сөйлеудің ауызша және жазбаша дағдыларын игеру,оқудың барлық түрін жетілдіру, тыңдап-түсіну-аудио материалды детальды-критикалық ұғу, грамматикалық қателіктерге бой алдырмауын қадағалау үшін жаңа технологияларды пайдалана отырып, сапалы білім беру, кәсіби шетел тілінің әдістемесін дербес өңдеу, кәсіби шетел тілін оқудың негізгі әдістемелік ережелері мен араб тіліндегі мәтіндерге еркін талдау жасайды. жаңа көзқарастық идеяларды қалыптастыру үшін алынған білімдерді өзекті ету, кәсіби шетел тілінің грамматикасы мен стилистикасын меңгеру, кәсіби бағытталған шетел тіліндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнда монологты баяндау. Кәсіби әрекет үшін маңызды болып табылатын басты және жанама ақпаратты ала біледі, мәтіндегі ақпаратқа қосымша ақпарат іздей алады, мәтіндегі ағымды, нысананы топтастыра, салыстыра алады; бірнеше мәтіндерден алынған ақпаратты

	жинақтап қорыта алады; кәсіби мамандық үшін маңызды ақпаратты біле алады; пікір-сайыс, әңгімелесу кезінде өз ойын дәлелдеуде пайдалануға болатын сөйлемдерді, абзацтарды таба алады; грамматикалық тұрғыдан сөз сөйлеу этикеттерін, сөздердің семантикалық табиғатын, іс- тәжірбиелік, дүниетанымдық, шығармашылық іс-әрекеттерін біледі.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Inside Out. Upper Intermediate. Macmillian. 2014 ж. 2. English for specific purposes Брекалова Т.В., Жаназарова З.К. 2011 ж. 3. Һуда Мухаммад Әл-Банна. Араб тілі Алматы 2011 ж. 4. Нашат Абдул Азиз. Араб тілі Алматы, 2011 ж. 5. Рысбаева Г.А. Ағылшын тілінің грамматикасы. Алматы- 2011ж. 6. English stylistics& theory and practice. Bekkozhanova G.K. – Almaty 2014 7. P.Kei T. Straightforward. Upper-Intermediate. Macmillian 2011 8. R.Tomson. Perfect Grammar.Longman 2013 9. English Grammar Certificate. Macmillian 2012 10. English File Book II. Oxford 2011 11. Oxford Practice Grammar. New edition. Oxford 2011
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Негізгі шетел тілінің лингвомәдени аспектісі
Модульге жауапты	Нүсіпбаев Е.Б., Дыя Хамад, Қасымбаев Қ.
Модуль түрі	Базалық тандау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	7
Кредит саны	7
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	5, 6
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	OShTHA 2417 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб) , MKKMBSht 2204 Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнін мәтініндегі базалық шетел тілі, шешендік өнер
Модуль мазмұны	Араб әдебиетіндегі көркем сөйлеу, шешендік өнер туралы мәлімет беру, араб риторикасының негізгі терминдерін оқыту, әдеби талдауға үйрету, араб әдеби мәтіндерін оқыту, пән мазмұнында білім алушының оқу дағдыларын қалыптастыру, оқырмандық мәдениетке баулу, шетел тілінде әдеби мәтін оқу теориясынан бастапқы мәлімет беру мен шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпы пәннің мазмұны тақырыптық-блоктік, көркемдік-эстетикалық ұстанымдарға негізделеді.
Оқу нәтижелері	Араб тіліндегі мәтіндерге еркін талдау жасау және жаңа көзқарастық идеяларды қалыптастыру үшін алынған білімдерді өзекті ету. Лингвистикалық, ұлттық-мәдени, коммуникативті, прагматикалық қасиеттерді ескере отырып, шетел тілді мәтінді дискурсивті талдау әдістерін игеру, білім алушылардың оқу дағдыларын (дауыстап, іштей, дұрыс, саналы, мәнерлеп оқу) қалыптастыру, араб риторикасының тілдік, әдеби ерекшеліктерін меңгеру, риторикалық терминдер мәнін ашу, әлем әдебиетінің озық шығармаларымен таныстыру, көркем шығарманы оқуға сүйіспеншіліктерін ояту, шығарманың мәнін түсінуін қамтамасыз ету, оқырмандық қабілетін қалыптастыру, сөйлеу және жазба тілдерін жетілдіру, шығармашылық әрекетке баулу.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Тәчилу әл-бәләға. Ван 2015 ж. 2. Әл-Бәләға әл-уадиха. Кайр 2011 ж. 3. Табақат фусул шуаара Әл-Мәдәни 2012 ж. 4. Әл-Кәмил лил Мубаррид . Кайр 2011 ж. 5. Әл-Ағани. Кайр 2013 ж.
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Арнайы максаттағы шетел тілі
Модульге жауапты	Нүсіпбаев Е., Дусуқи Хажжаж, Саид Хасан, Құлбекова Б.Р.
Модуль түрі	Базалық тандау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	9
Кредит саны	9
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	7
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Базалық негізгі шетел тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы,
Модуль мазмұны	Педагогикалық мамандықтың ерекшеліктеріне байланысты, атап айтқанда арнайы және жалпы білім берудің түрлі сатысындағы топтармен жұмыс, студенттерден пән стратегиясы мен тактикасын, олардың түрлері мен механизмдерін, сондай-ақ біріккен әрекетті жоспарлау мен ұйымдастыру үшін кәсіби тілдік қарым-қатынасты меңгеруді талап ететін психолого-педагогикалық, әдістемелік және ұйымдастыру сияқты мәселелермен байланысты болады. Білімді байыту және ғылыми дүниетанымды кеңейту, қарым-қатынас процесін терең түсіну, оқу, оқу-ғылыми практикалық дағдыларға ие болу, ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды оқу және ғылыми академиялық қарым қатынас саласында жүзеге асыру тәсілдерін, академиялық қарым-қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқытылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқытылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін оқыту.
Оқу нәтижелері	Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралын қолданып, мағынасын дұрыс береді, жеке, қоғамдық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік тұрғыдан шектелместен әңгімені еркін және дұрыс жүргізу, проблемалық сипаттағы тілдік жағдаятты құрастыра алады, тілдік тақырып шеңберіндегі мазмұнды оқытылып отырған тіл арқылы көрсету үшін оны оқушылардың қызығушылығын ескере отырып оқу жағдаятына енгізу үшін құнды, тәрбиелі ақпаратты таңдай алады, оқушыларды түрлі тілдік әрекет формаларына шақырады: а) сурет, суреттер сериясы, диафильм, кинофильм, телефильм, бейнежазбаға байланысты ой айта алады; б) мәтін мазмұнын қайта беруде немесе талқылауда; в) берілген тапсырма бойынша дайындалған сөзде инициативасын білдіре алады, полемикалық қарым-қатынастағы пікірсайысты ұйымдастыру және жүргізе алады (пікірталас, дебат клубының отырысы, дөңгелек үстел және т.б.). Түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыра алады, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыра алады, диалогтың түрлеріне тапсырмалар құрастыра алады, коммуникативтік және іскерлік ойындарды қолдана алады, оқушыларға өз бетінше жұмыс жасау үшін нұсқау бере алады, өзін-өзі тексеру мен өзіне баға беру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі түзету үшін іскерліктерін меңгереді.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. P.Keith. Straightforward. Upper-Intermediate. Macmillan 2011 2. R.Tomson. Perfect Grammar.Longman 2013

	3. English Grammar Certificate. Macmillian 2012 4. English File Book II. Oxford 2011 5. Oxford Practice Grammar. New edition. Oxford 2011 6. Қазіргі заманғы педагогикалық жаңа технологиялао, Алматы, 2014. 7. С.Н.Степанова, С.И.Хафизова, Т.А.Гревцева «English for the direction 1Pedagogical education». Москва, 2012. 8. М.Ризқ., А.Алмухаметов. Араб тілі (Араб тілін білмейтіндерге арналған). А., 2011 9. М.Ризқ. Г.Карман Луғатул Арабия, тадрисат луғауия. А., 2011 10. Нашат Абдул Өзиз. Араб тілі 1-3 (оқуқұралы). А., 2011 112б 11. Һуда Мухаммад Әл-Банна. Араб тілі. Алматы 2011 . 12. Абдрахман Хижази. Араб тілі. Алматы, 2011
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
Модульге жауапты	Дусуқи Хажжаж, Дыя Хамад, Бәйнеш Ш.Б.
Модуль түрі	Базалық міндетті, тандау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	5
Кредит саны	5
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	3
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, BNShTTK 1211, Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, А1-А2 деңгейі)
Модуль мазмұны	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі курсын оқу барсында келесі біліктіліктер мен дағдылар қалыптасуы тиіс: сыныптағы тәрбие жұмыстарын жоспарлау педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, балалар ұжымын қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау, балалар мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және тәрбиенің инновациялық технологияларын пайдалану, араб тілі тарихы кезеңдерін, лингвистиканың терминологиялық-ұғымдық аппаратын, негізгі теориялық әдістемелік ұстанымдарын игеру.
Оқу нәтижелері	Тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері, мектеп пен социумның тәрбиелік жүйесі, сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі мен бағыттары, педагогикалық ынтымақтастық әдістері, оқушылардың тәрбиелілік деңгейлерінің және тәрбие жұмысының диагностикасы туралы білімдерді меңгеруі қажет. Араб лингвистикасының терминологиялық-ұғымдық аппаратын, негізгі теориялық әдістемелік ұстанымдарын игереді.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. Алматы, 2013. 2. Бұзаубақова К.Ж., Қашқынбаева З.Қ. Педагогика. Тараз, 2014. 3. Бұзаубақова К.Ж. Білім берудегі инновациялық технологиялар. Тараз, 2014. 4. Бұлақбаева М.К. Педагогикалық жағдаяттар мен шығармашылық тапсырмалар. Алматы, 2011.- 44б. 5. Құнанбаева С.С. Қазіргі шеттілдік білім берудің теориясы мен практикасы Алматы, 2011 6. Бөрібекова Ф.Б. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. Алматы, 2014 7. Дәләйлу әл-иъжәз уә әсрару әл-бәләға. Каир, 2011 ж. 8. Әл-идах фи улум әл-бәләға. Каир, 2012 ж. 9. Әл-қадая әл-луғауия уә әл-бәләғия фи әл-қурани әл-кәрим, Каир, 2014 ж.
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Шетел тілін оқыту әдістемесі
Модульге жауапты	Құлбекова Б.Р., Турумбетова Л.А.
Модуль түрі	Кәсіби таңдаулы пәндер модулі
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	5
Кредит саны	5
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	5, 6
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі, BNShTTK2416 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы, педагогика
Модуль мазмұны	Шетел тілін оқыту әдістемесін үйренудің заңдылықтары мен негізгі әдістемелік ұстанымдарымен таныстыру, инновациялық әдістемені меңгерту, әдебиеттік оқудың әдіс-тәсілдерін меңгерту, жазуға үйрету жолдарымен таныстыру, грамматиканы оқыту әдістемесін игерту, тіл дамыту әдіс-тәсілдерін үйрету, оқыту барысында шығармашылықпен жұмыс жүргізу жолдары көрсету,
Оқу нәтижелері	Оқу танымдық құзіреттілікті қалыптастыру технологиясы оқушының өзіндік таным іс-әрекетінің құзіреттілігін дамытуға бағытталған, мұнда шынайы танымдық нысаналарға қатысты логикалық, әдіснамалық жалпы оқу іс -әрекетінің элементтері, мақсат қоюды ұйымдастыру, жоспарлау, талдау, рефлексиялар, өзін-өзі бағалау әдістері қамтылған. Зерттеп отырған нысанаға байланысты креативті дағдыларды меңгереді: білімді тікелей қоршаған ортадан алу, оқу танымдық мәселер тәсілдерін, стандартты емес жағдайаттағы іс-әрекеттер тәсілдерін меңгеру. оқушылардың оқу танымдық құзіреттілігі мазмұнының айқындау, оқу танымдық іс-әрекеттің мәнін ашады, мұны жүзеге асыруда аталған құзіреттілік байқалады.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Қазіргі заманғы педагогикалық жаңа технологиялар, Алматы, 2014. 2. С.Н.Степанова, С.И.Хафизова, Т.А.Гревцева «English for the direction 1Pedagogical education». Москва, 2012. 3. Turumbetova L.A. History of the English Language. KazNu, Almaty,2014 4. Қазіргі заманғы педагогикалық жаңа технологиялар, Алматы, 2014. 5. С.Н.Степанова, С.И.Хафизова, Т.А.Гревцева «English for the direction 1Pedagogical education». Москва, 2012. 6. Рысбаева Г.Қ. Fundamentals of the English language theory Алматы, 2013. 7. Толегенова А.А. Психологический эксперимент: структура и технологии. Алматы: 2015 8. Толегенова А.А. Psychology of interpersonal communication. Алматы, 2015
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Негізгі және екінші шетел тілдерінің лингвопрагматикалық аспектісі
Модульге жауапты	Құлбекова Б.Р., Имашева Г.Е.
Модуль түрі	Кәсіби міндетті, таңдаулы пәндер модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	13
Кредит саны	13
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	5,6
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	Араб тілі, ағылшын тілі
Модуль мазмұны	Лингвистикалық, мәдениеттану, тарихи білімдер жүйесін түсіну, олардың ішіндегі грамматикалық, лексикалық, сөзжасамдық құбылыстарды қарастыру, оқитын елдің тарихын, діні мен мәдениетін білу, аударма тәсілдерін білу, сонымен қатар ғылыми-техникалық және публистикалық аударма тәсілдерін меңгерту.
Оқу нәтижелері	Халықаралық этикетпен және аударма ережелерін білу, оларды әртүрлі ауызша және жазбаша аудармада қолдана білу, зерттеу материалдарын қайта қарастыруда және анализ жасауда қолдану, ойлау мәдениетін, анализ жасай білу, хабарды жинақтау, мақсатқа жету, ауызша және жазбаша аудару мәдениетін меңгеру. мәдени реалияларды талдау, оқытылып жатқан тіл елі мен ҚР мәдениеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, мәдениетаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларына бейімделу, мәдени айырмашылықтардан туындаған қарама-қайшылық жағдайларды тиімді шеше білу.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. М.Ризқ; А.Алмухаметов. Араб тілі (Араб тілін білмейтіндерге арналған). А., 2011 ж. 2. М.Ризқ; Г.Карман Луғатул Арабия, тадрисат луғауия. А., 2011 ж. 3. Нашат Абдул Әзиз. Араб тілі 1-3 (оқу құралы). А., 2011 112б 4. Әл-қадая әл-луғауия уә әл-бәләғия фи әл-қурани әл-кәрим 2014 ж. 5. Афанасьева О.В., Резвцова М.Д., Самохина Т.С. Сравнительная типология английского и русского языков. М., 2011.
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Негізгі және екінші шетел тілдерінің тілдік модулі
Модульге жауапты	Дусуқи Хажжаж, Дыя Хамад, Имашева Г.Е.
Модуль түрі	Кәсіби таңдаулы пәндер модулі
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	9
Кредит саны	9
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	7
Студенттер саны	12
Модульдің пререквизиттері	ShTAM03620 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) (араб), KBShT 3208 Кәсіби-бағдарланған шетел тілі, MKKMBSht 2204 Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі
Модуль мазмұны	Тілдің стилистикалық тәсілдері, стилистикалық талдаудың қағидалары мен әдістері, бейтарап және стилистикалық түрде ерекшеленген лексика, тілдік құбылыстардың стилистикаға қатысы, функционалды стильдер, араб сөздіктерінің шығу тарихы, жасалу жолдары, сөздік түрлері туралы мәлімет беру, араб тілінің лексикалық және фразеологиялық бірліктерінің құрылымдық-мағыналық өзгерістерін оқыту. белгілі ұғымның мәнін, мазмұнын ашу, сөз сөйлеу кезіндегі ситуация мен контекстік жағдаяттарды меңгеру, ойлау мәдениеті, талдау жасауға, ақпаратты жалпылауға қабілеттілік, ауызша және жазбаша тіл мәдениеті, қарым-қатынастың ресми нейтралды және бейресми регистрларының ерекшеліктерін, араб сөздіктері түрлерін, құрылымын, лексикология терминдерін меңгерту. Модуль студенттердің ізденіс, шығармашылық, сараптау және логикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.
Оқу нәтижелері	Лингвистикалық, мәдениеттану, тарихи білімдер жүйесін түсіну, олардың ішіндегі грамматикалық, лексикалық, сөзжасамдық құбылыстарды қарастыру, лексикалық бірліктің дамуының факторлары мен заңдылықтары, оның құрылымдық мағыналық және семантикалық ерекшеліктері, функционалдық сипаттамасын аша білу, араб лексикографиясы тарихын, теоретикалық білімдерді лингвистикалық құбылыстарды талдау процесінде және мәдениетаралық қарым-қатынаста қолдану, ғылыми жұмыстарды жоспарлау жолдарын білу, зерттеу әдістерін меңгеру. Әртүрлі әлеуметтік контекстерде тілдегі тиімді қолданудың әлеуметтік-лингвистикалық біліктілігін қалыптастырады. Студенттік ғылыми зерттеу жұмысын орындау кезінде өзбетімен теориялық және эксперименттік зерттеулерді өткізу икемділігін меңгереді.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	1семестр
Әдебиет	1. Белкин В.М. Арабская лексикология. М., 1975. 2. Гранде Б.М. Арабская грамматика в сравнительно- историческом освещении. М., 2001. 3. Рыбалкин В.С. Арабская лексикографическая традиция. Киев, 1992. 4. Фролов Д.В. Введение в арабскую филологию. (Программа курса). М., 2002. 5. Саид Афғани: фи усули ән-наху. Әл-мактабу әл-исламий литтыбағати уә әннәшри, Бейрут, 2011 6. Ибрахи Унайс. Фикһу әл-луғати, Каир, 2011

	7. Шауки Дайф. Өл-мәдәрисү әл-луғауиату, әл-Қоһироту Каир, 2010 8. Камал Башр. Дироосаату фи ғилми әл-луғати, дээрү ғарийб литтыбаағати уә ән-нәшри уә әт-тәузийғ, 2010 9. Имийл Бадийғ Йағкууб. фикһу әл-луғати әл-ғаробийяти уә хасааисиһа 10. Әт-Тарабулиси Амжид. Харакату әт-тәржамати уә әт-тәлийфи гиндә әл-ғараби, Каир, 2011 11. Әт-Тантауи Мұхаммад: Нашату ән-нәхуи. Каир, 2010 12. Әл-Қитту Ғабду Әл-Қадир. Фи әл-әдәби әл-исләмий уә әл-умауий, Бейрут, 2010 13. Шафийқ Жуха, әл-Бағлабаккий, Баһийж Ғусмәән: әл-мусаууиру фи әт-тарийхи. Нашату ән-нәхуи. Каир, 2010
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Кәсіптік практика
Модульге жауапты	Нүсіпбаев Е.Б. Бақтиярова Ш.
Модуль түрі	Оқудың қосымша түрлері
Модуль деңгейі	бакалавриат
Аптадағы сағат саны	
Кредит саны	2 (оқу), 2 (педагогикалық), 5 өндірістік(педагогикалық)
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	2 (оқу), 3(педагогикалық), 5 өндірістік(педагогикалық)
Оқитындар саны	12
Модульдің пререквизиттері	Шет тілін оқыту психологиясы, шет тілін оқытудың қазіргі әдістемесі, Араб тілі, Ағылшын тілі.
Модуль мазмұны	Кәсіби практика нәтижесінде өзіндік қабілеттерін дамыту, шет тілі мамандығы бойынша тәжірибесін жетілдіру, ғылыми-зерттеушілік жұмыстың бағытын анықтау. Дипломдық жұмысты жазу үшін қажетті материалдармен жұмыс жасай білу.
Оқу нәтижелері	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Кәсіби құзіреттіліктерді өзіндік дамыту, мамандық бойынша алған тәжірибені жетілдіру, ғылыми-зерттеушілік жұмыстың бағытын таңдай білу <i>Білуі тиіс:</i> Тәжірибелік мәселелерді шешу жолдарын табу үшін әлемдегі және дипломдық жұмысты жазу үшін керек материалды білу <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Әртүрлі ұйымдастырушылық-құқықтық формалардағы ұйымдардың әрекетіне бейімделу, дипломдық жұмысты жазу үшін керек ақпаратты тәжірибені өткен жерден, әдебиеттерден жинау дағдысы <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> Жалпылауға, талдауға, мақсатты мен оған жету жолдарын таңдай білуге, өз кәсіби деңгейін үнемі жоғарлатуға қабілеті, университетте оқу барысында алған теоретикалық білімдерді жоғары деңгейде меңгеру
Қорытынды бақылау үлгісі	есеп
Кредиттерді алу шарты	Кестеге сай барлық жұмыс түрлерін орындау
Модульдің ұзақтығы	1 апта (оқу), 5 апта (өндірістік), 4 апта (диплом алды)
Әдебиет	1. Құндақова А. Педагогикалық шеберлік негіздері: оқу құралы / - Алматы: Бастау баспасы, 2014 2. Таубаева, Ш. Т. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы / - Алматы : Қарасай, 2013. 3. Қыпшақов, С. А. Педагогтарды бейіндік мектепте кәсіпкерлік іс-әрекет негіздерін оқытуға даярлау: монография / С. А. Қыпшақов, А. А. Мұқатаев. - Қарағанды : Tengri Ltd, 2012 4. Нұр-Мұбарак ун-ті. Диплом және диссертация жұмыстарын рәсімдеу және қорғау ережесі/ Алматы, 2016 5. Каримов А.Ж. Педагогикалық қызмет және педагогикалық шеберлік негіздері. Алматы, 2011.
Жаңартылған күні	22.06.2017

Модульдің атауы және шифры	Мемлекеттік аттестация
Модульге жауапты	Нүсіпбаев Е.Б. Имашева Г. Е.
Модуль түрі	Қорытынды мемлекеттік аттестация
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	-
Кредит саны	3
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	8
Оқитындар саны	12
Модульдің пререквизиттері	Араб тілі, ағылшын тілі, педагогика, шет тілін оқыту әдістемесі.
Модуль мазмұны	Жоғары білім беру мамандықтарына МЖБС анықтаған түрде қорытынды аттестация білім алушыларға өткізіледі. МЖБС талаптарына сай дипломдық жұмысты жазу және қорғау, негізгі және екінші шетел тілі бойынша мемлекеттік емтихан тапсырады.
Оқу нәтижелері	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Арнайы әдебиеттегі материлдарды мен дәйекті ақпараттарды жалпылау негізінде «5B011900-Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша мәселелерді шығармашылық тұрғыдан қарастыру және олардың өзіндік шешу жолдарын іздестіру <i>Білуі тиіс:</i> дипломдық жұмысты жазу үшін керек материалды білу <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекеттің, әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді талдаудың дағдысы <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> шет тілін оқыту саласында құзіреті болу.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Кестеге сай барлық жұмыс түрлерін орындау
Модульдің ұзақтығы	1 күн
Әдебиет	1. Құндақова А. Педагогикалық шеберлік негіздері: оқу құралы / - Алматы: Бастау баспасы, 2014 2. Таубаева, Ш. Т. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы / - Алматы : Қарасай, 2013. 3. Қыпшақов, С. А. Педагогтарды бейіндік мектепте кәсіпкерлік іс-әрекет негіздерін оқытуға даярлау: монография / С. А. Қыпшақов, А. А.Мұқатаев. - Қарағанды : Tengri Ltd, 2012 4. Нұр-Мүбарак ун-ті. Диплом және диссертация жұмыстарын рәсімдеу және қорғау ережесі/ Алматы, 2016 5. Каримов А.Ж.Педагогикалық қызмет және педагогикалық шеберлік негіздері. Алматы, 2011. 6. Ән-наху әл-уадих. Кайр 2011 ж. 7. М.Ризқ: Г.Карман Луғатул Арабия, тадрисат луғауия. А., 2011 8. R.Tomson. Perfect Grammar.Longman 2013 9. English File Book II. Oxford 2011 10. Oxford Practice Grammar. New edition. Oxford 2011
Жаңартылған күні	22.06.2017

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ МОДУЛЬДЕР КЕСІНДІСІНДЕ МЕНГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІН БЕЙНЕЛЕЙТІН ЖИНАҚ КЕСТЕ

Оқыту курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредит саны KZ									Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	е оқудың қосымша түрлері	Оқу тәжірибесі	Педагогикалық	Әндірістік (педагогикалық)	Қорытынды аттестация	Барлық кредиттер	Барлығы сағат бойынша	ECTS	Емтихан	Диф.сынақ
1	1	4	5	3	20	2					22	900	34	8	1
	2	4	4	3	19	4	2				25	855	37	7	1
2	3	3	3	4	18	4		2			24	810	39	7	1
	4	2	3	3	18	2					20	810	34	6	1
3	5	4	1	6	18	2					20	810	40	7	
	6	4	1	5	18						18	810	30	6	
4	7	2	-	6	18						18	810	30	6	
	8	2	-						2	3	5		12	2	
Барлығы		25	17	30	129	10	2	2	2	3	152	5805	256	49	4

Құрастырған:

/ Араб тілі кафедрасының меңгерушісі

Келісілген:

Оқу бөлімінің меңгерушісі

Оқу әдістемелік кеңесінің төрайымы

Білімберу бағдарламасы оқу жоспары кафедра мәжілісінде қарастырылған және бекітілген «25»08 2017 ж. Хаттама №1

Білімберу бағдарламасы оқу жоспары оқу-әдістемелік кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «28» 08 2017 ж. Хаттама №1

Білімберу бағдарламасы оқу жоспары университеттің Ғылыми Кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «29» 08 2017 ж. Хаттама №11

Нүсіпбаев Е.Б.

Альмухаметов А.Р.

Жолмағанбетова М.А.