

НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ  
ДІНТАНУ КАФЕДРАСЫ

БЕКІТЕМІН  
Ректор Мухаммад аш-Шаххат әл-Жинди  
«Проректор» 2020 ж.



2020-2021 оқу жылына арналған  
«6B02204-ДІНТАНУ»  
(Екінші жоғары білім)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(Қашықтықтан білім беру технологиясы бойынша)

Алматы, 2020

Дінтану білім беру бағдарламасы Дінтану кафедрасында дайындалып,  
кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама № 9 « 20 » 04 2020 ж.

Кафедра меңгерушісі Қ.С. Ержан



Университеттің Ғылыми кеңесінде каралып, бекітілді.  
№ 8 хаттама « 23 » 04 2020 ж.

## ДИНТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Білім беру саласының коды және классификациясы:** 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

**Дайындау бағытының коды және классификациясы:** 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

**Бағдарлама атауы:** 6B02204-Дінтану

**Бағдарлама деңгейі:** бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері)/ББХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

**Берілетін дәреже:** «6B02204-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

**Кредиттердің жалпы көлемі:** 120 академиялық сағат / 120 ECTS

**Оқу мерзімі:** 2 жыл (Екінші жоғары білім, қашықтықтан білім беру технологиясы бойынша)

### БББ ерекшеліктері

«Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындау бағдарламасы әлемдегі діндерге қатысты білімге ие, діни саладағы өзекті тақырыптардан хабардар, даулы мәселелердің шешімін таба білетін, тарихи және заманауи түрлі дереккөздерді еркін пайдаланып, жүйелей алатын, мемлекеттік және әлемдік деңгейдегі дінге қатысты жағдаяттардан хабардар және соларға қатысты пікірталастарға қатысып, ойын жеткізе алатын мамандарды дайындауға бағытталған. Бұл білім беру бағдарламасы білім алушының жан-жақты дамуын, білікті маманға, құзіретті тұлғаға айналуын мақсат ретінде көре отырып, дінтанулық зерттеулерді жүргізуде маңыздылығы ерекше тіл біліміне, далалық зерттеу әдістеріне, тәжірибе жинақтауға баса назар аударады. Білімгердің толыққанды тұлға ретінде қалыптасу үшін маңызды болған түрлі білім салаларын қамтып, хабардар болуына және оны іс жүзінде қолдана білуіне ықпал етеді.

### Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Ержан Қ.С.	Кафедра меңгерушісі	+7 771 466 9165
Затов Қ.А.	ф.ғ.д., профессор м.а.	+7 707 891 3390
Хамзеева Б.	ф.ғ.к., доц.	+7 777 236 3455
Есімқұлов Е.Н.	докторант	+7 707 466 3120
Мажиев Ғ.Ж.	ҚМДБ Аппарат жетекшісі (Жұмыс беруші өкілі)	+7 701 970 0880

### Сарапшы топ:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Садуақасов Ж.С.	Академиялық мәселелер департаментінің директоры	+7 775 415 2525
Әділбаева Ш.А.	Сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	+7 747 157 0360
Махмет М.	Оқу әдістемелік басқарма басшысы	+7 747 777 8437
Жолмағанбетова М.	ОӘБ Төрайымы	+7 701 578 2327

## 1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Дінтану» білім беру бағдарламасын игеріп, бакалавр дәрежесін алған білім алушы қоғамдағы өзекті әрі маңызды тақырыпқа айналып отырған дінге қатысты кез келген салада қызмет атқара алатын құзіретті маман болып шығады. Қоғамда дін негіздерін түсіндіріп, діни ұстанымдарды айқындап, дінге қатысты шиеленіскен жағдайларды шеше білетін білікті мамандарға сұраныс өте жоғары болып отыр. Жаңа әрі жат діни ағымдардың құрбанына айналған азаматтардың қайта әлеуметтенуіне, психологиялық тұрғыда сауығып, өмірге, дінге қатысты көзқарасының қалыпты арнаға ойысуына оңалту орталықтарындағы дінтанушы мамандардың тигізер ықпалы зор. Дін материалдық дүниеге емес, рухани түйсікке қатысты ұғым болғандықтан, діни сала қызметкерлері де сыңаржақ пікірден аулақ, төзімділік ұстанымдарына, талаптарына жауап бере алатын көзқарасы кең, жан-жақты білімді маман болуы керек. Бұл білім беру бағдарламасын меңгеріп шыққан білім алушы мемлекеттік қызметкер, тәуелсіз сарапшы, діни қызметкер ретінде де еркін еңбек етіп, қазіргі кезеңдегі жұмыс берушілердің басты талаптарына жауап бере алатын білікті маман атанады. Сол себепті түлектердің жұмыспен қамтамасыз етілуі қоғам талабына, еңбек нарығының сұранысына сай өте жоғары көрсеткіштерге жетуде.

## 2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

«Дінтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Дінтану саласында теориялық білім мен практикалық дағдыға ие, заманауи әдістерді қолдануға құзіретті мамандарды дайындау.

### **Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):**

*Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:*

- (НҚ1) Тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен қарау және әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар мен ерекшеліктерді толеранттылық негізде қабылдау;
- (НҚ2) Ғылыми әдебиетті талдау және аннотациялау қабілетіне және қызметтік құжаттар мен іскерлік хат алмасуды дайындау;
- (НҚ3) Ойлау мәдениетін қалыптастырып, жазба және ауызекі тілде ойлау белсенділігінің нәтижесін сауатты түрде рәсімдеп, жеткізу;
- (НҚ4) Болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын түйсініп, кәсіби қызметін жүзеге асыруда жоғары деңгейлі мотивация;
- (НҚ5) Кәсіби міндеттерді шеше алуға қабілетті болатындай деңгейде бір шет тілін діндер тарихын, теорияларын меңгеріп шығу;
- (НҚ6) Базалық дінтанулық мәліметтерді түсініп, сыни түрде талдап, жеткізу;
- (НҚ7) Қазіргі діни үрдістер мен үдерістерді, әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің дамуы мен даму перспективаларын, діни ілімдердің эволюциясының негізгі бағыттарын сипаттау;
- (НҚ8) Діндерді тарихына, моралдық-этикалық құндылықтары мен тұжырымдарына қарай классификациялауға және олардың қазіргі кездегі діни-этикалық проблемаларын талдау.

### **Оқыту нәтижелері (ОН):**

*Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:*

- (ОН1) Дінтанудың қалыптасуы мен оның даму кезеңдері жайлы түсінікке, діни мәселелерге талдау жүргізудің негізгі теориялық және әдістемелік тәсілдері жайлы білімге ие болу;
- (ОН2) Діни адамның психологиялық ерекшеліктерін түсіну, діни және діни емес көзқарастардың қарым-қатынасын талдауға дағдылану;
- (ОН3) Әлеуметтік-саяси, экономикалық үдерістер мен олардың қоғамға әсері жайлы мәліметтер мен ақпараттарды заманауи технологиялар арқылы жинақтап, жүйелеп, өз бетінше талдау қабілетіне ие болу;
- (ОН4) Сауатты жазба және ауызекі тілді меңгеріп, өз ойын, ұстанымын тұщымды түрде жеткізе білу;
- (ОН5) Кәсіби қызмет аясында жекеленген тұлғалар мен топтардың іс-әрекетін талдау, бағамдау, реттеуге қабілетті болу;
- (ОН6) Дінтанушының кәсіби қызметінің мақсатын, әдістері мен әдіснамасын білу;
- (ОН7) Мемлекеттік-конфессионалдық қарым-қатынастардың құрылымдық заңдылықтарын түсіну;
- (ОН8) Діндер дамуының ортақ заңдылықтарын айқындап, негіздей алу және дін саласындағы әртүрлі мәліметтерге талдау жасай алу;
- (ОН9) Дін эволюциясының жалпы заңдылықтарын ашу, түсіндіруге қабілетті болу;
- (ОН10) Бұқаралық ақпарат құралдарының, оның ішінде ғаламтор кеңістігіндегі салалардың мониторингін жасай алу.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын күзiреттiлiктер	Оқыту әдістері
Дін тарихы және әлеуметтануы	Діндер тарихы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер діндердің тарихын зерттеуде қолданылатын әдістемелерді игереді (КҚ1); Діни мәтіндерді интерпретациялауға қабілетті болады (КҚ2). Діндердің пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады (КҚ3).	Дәріс барысында жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, діндер тарихын салыстырмалы түрде зерттеуге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Дін әлеуметтануы	Білімгерлер дін әлеуметтануымен, оның негізгі ұғымдары және әдіснамалық ұстанымдарымен танысады	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға

		(КҚ4). Діннің классикалық және қазіргі теорияларын игеріп, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері мен маңызды нәтижелерін меңгереді (КҚ5). Осы сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай біледі (КҚ6).	ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіледі.
	Діни антропология	Дін мен антропологияның мәндік және функционалдық сипаттамасын анықтай алады (КҚ7). Әлемдік және дәстүрлі діндердегі адам проблемасы туралы көзқарастарға талдау жасай алады (КҚ8). Қазіргі кезеңдегі діни антропологияның ұғымдық аппаратын меңгеріп шығады (КҚ9).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Дін философиясы	Пәнді игеру барысында ізденушілер дін туралы философиялық түсініктердің даму тарихы мен діннің заманауи негізгі философиялық концепцияларын меңгеріп шығады (КҚ10). Діни ілімдердің мазмұнын, діннің даму тарихын, алуан түрлі концепциялардың теологиялық принциптерін, сакралдық канондық мәтіндерді меңгеріп, оларды заманауи тұрғыдан түсіндірудің әдістері мен тәсілдерін игеріп шығады (КҚ11).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.

	Дін психологиясы	Дін психологиясының өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі, пәні, негізгі ұғымдарын игереді (КҚ12). Діни сана, діни тәжірибе, дінтанулық пен дінді ауыстыру мәселелеріне психологиялық талдау жасауға машықтанады (КҚ13).	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады.
<b>Мораль және дін</b>	Мораль және дін/ Қазіргі мемлекеттегі дін	Оқытылған пәнді сәтті игерген білімгер діни тәжірибеде моралдық (этикалық) қағидалардың ерекшеліктерін пайымдау арқылы қалыптасқан қарым-қатынастағы әдістемелерді игереді (КҚ14). Мемлекет және дін қатынастарының даму тарихын, негізгі бағыттары мен принциптерін аша алады (КҚ15). Әлемдік діндердің діни әдептілік қағидаларының этикалық негіздерін талдау арқылы өзіндік таным-түсінік қалыптастырады (КҚ16).	Курсты оқыту барысында функционалдық-құрылымдық және жүйелі талдау тәрізді жалпы ғылыми әдістермен қатар кейстік және кросс-құқықтық сараптау сияқты жеке ғылыми әдістер де қолданылады. Бұл білім алушыға әртүрлі діни-құқықтық мәселелерді сындарлы талдау және жүйелі пікір айту мүмкіндігін қалыптастырады.
<b>Дін және діни өнер</b>	Эстетика және діни өнер/ Дін және өнер	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер діни тәжірибеге эстетикалық тәсілді қолдану ерекшеліктерін түсіну үшін қалыптасқан әдістемелерді игереді (КҚ17). Діни өнер туындыларын қабылдап, оны интерпретациялауға қабілетті болады (КҚ18). Әлемдегі діндердің түрлі өнер салаларына әсерін, ықпалын зерделеп, соның негізінде өнер туындыларындағы діни мотивтерді айқындап, сипаттай алады (КҚ19).	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, өнер туындыларын тамашалау, эстетикалық түйсікті, қабылдауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.

	Салыстырмалы дінтану / Ежелгі үнді діндері	Пәнді толық игерген білімгер әлемдегі діндердің шығу тарихын және қазіргі жағдайын толық біледі (КҚ20). Үнді діндерінің наным-сенімдері, ғибадат-құлшылықтары және этикалық қағидаларын игереді (КҚ21).	Пәнді жүргізу барысында жалпы және жеке ғылыми әдістер, салыстырмалы, каузалды, герменевтикалық әдістер және оқытудан тыс түрлі әдістемелік жұмыстар орындалады.
<b>Мазһаб және діни дәстүр</b>	Қазақ ойшылдары дін туралы / Орта Азиядағы ислам тарихы	Қазақ ойшылдарының діни тұжырымдарының қалыптасуы мен ой-тұжырымдардың ерекшеліктеріне тоқталып, алғышарттарымен танысады (КҚ22). Орта Азия аумағындағы исламның таралу тарихын кезеңдендіріп, салыстырмалы-тарихи сараптама ұсына алады (КҚ23).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
	Мазһабтар тарихы / Ислам тарихы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазһабтардың ілімдік ерекшеліктерін ажырата алады (КҚ24); ислам тарихында династиялық басқару кезеңдері, олардың мемлекеттік құрылымдары мен мәдени деңгейлеріне пікірталас жүргізе алатындай білімге ие болады (КҚ25); ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады (КҚ26).	Пәнді жүргізу кезінде білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық сұрақтар, «дөңгелек үстел», эвристикалық әңгіме, миға шабуыл, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылып, оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.



	Араб тілі/Дінтануға қатысты араб тіліндегі мәтіндер	Арабша сөйлемдерге грамматикалық кешенді талдау жасап, сөйлем құрылымының мағынасын араб тілінде түсіне алады (КҚ27). Пәндік тарихты игеріп, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай біледі (КҚ28).	Пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.
<b>Тарихи дінтану</b>	Қазақстандағы ислам / Орта Азиядағы суфизм	Пәнді толық игерген білімгер қазақ жеріне ислам дінінің келу, таралу және орнығу кезеңдері мен қазақ топырағындағы мұсылманшылықтың ерекшеліктеріне қатысты білімге ие болады (КҚ29). Қазіргі Орталық Азия елдеріндегі сопылық тариқаттарының қалыптасуы мен қазіргі жағдайына қатысты ақпарат жинап, салыстырмалы талдау жасай алады (КҚ30).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (анкета, презентация, кейс-стади, сын тұрғысынан ойлау, «миға шабуыл», топпен жұмыс т.б.) және де білімгерлердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
	ҚР дін және мемлекет арақатынасы/ ҚР Дін туралы мемлекеттік заңдар	Білімгер қазіргі заманғы мемлекет және дін қатынасын, осы салада қалыптасқан ұғымдар мен тұжырымдарды, көзқарастар мен идеяларды тұжырымдауға қабілетті болады (КҚ31). ҚР діни сенім бостандығын жүзеге асыру теориясы және практикасын зерттеу арқылы, аналитикалық қабілетке ие болады (КҚ32).	Курсты жүргізуде пікір алмасу, семинар, пікір таластыру, топпен жұмыс істеу, тестілеу, анкеталық сауалнама, инерактивті әдістер қолдану арқылы, мақсатты нәтижелерге қол жеткізіледі.

<p><b>Діни қозғалыстар мен феноменология</b></p>	<p>Дін феноменологиясы</p>	<p>Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер дін феноменологиясының қалыптасуы мен даму тарихын біледі (КҚ33). Дін феномендерін, діни қызмет формаларын, олардың сенімдерін жіктеуді үйренеді (КҚ34). Феноменологиялық әдіс ерекшеліктерін негіздеуді меңгереді (КҚ35).</p>	<p>Дін феномендерін тануды, феноменологиялық зерделеу жасауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.</p>
	<p>Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер</p>	<p>Бұл пәнді толық игерген білімгер жаңа терминдерді біліп, жаңа діни ағымдарға классификация жасауды меңгереді (КҚ36). Сонымен қатар, білімгер жаңа діни ағымдарды зерттей отырып, тарихы терең әлемдік және ұлттық діндердің қоғамдағы рөліне баға бере алады (КҚ37); Жаңа діни культтерді топтастыра отырып, білімгер діндерді «секта», «деноминация», «конфессия» сияқты категорияларға бөле алады (КҚ38).</p>	<p>Сабақ барысы қызықты әрі пайдалы болу үшін секталар мен діни культтерге қатысты видеолар көрсетіліп, олардың діни кітаптары мен символдары пайдаланылады. Нақты статистикалық ақпаратқа қол жеткізу үшін ресми сайттар қолданылады.</p>
	<p>Өндірістік тәжірибесі</p>	<p>Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында игерген теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады (КҚ39). Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді (КҚ40).</p>	<p>Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.</p>

<b>Академиялық жазылым және тәжірибе</b>	Академиялық жазылым	Пәнді толық игерген білімгер ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің және рәсімдеудің негізгі талаптарын, тәсілдерін меңгереді (КҚ41). Ғылыми басылымдарға зерттеу жұмысының нәтижелерін жариялаудың жолдарын, талаптарын, кезеңдерін біліп шығады (КҚ42).	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін ғылыми басылымдарға жариялау жолдары қарастырылады.
	Диплом алды тәжірибе	Диплом жұмысының тақырыбымен байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады (КҚ54). Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді (КҚ55).	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
<b>Дін және қазіргі заман</b>	Христиандық тарихы / Христиан теологиясы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер христиан дінінің тарихын зерттеуге қолданылған әдістемелерді игереді (КҚ43); христиандықтың пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады (КҚ44). Теологияның генезисін және оның өз алдына дербес ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихына қатысты мәліметтерді меңгереді (КҚ45).	Жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, салыстырмалы-тарихи әдістер қолданылады.

	Монотеистік діндер/Дінтанушыларға арналған ағылшын тілі	Ағылшын тілінің дінтану саласы бойынша зерттеулер жүргізуге қажетті терминологиялық аппаратын игереді (КҚ46). Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу барысында ағылшын тіліндегі әдебиеттерді пайдалануға қабілетті болады (КҚ47). Монотеистік діндердің тарихын, заманауи жаһандану дәуіріндегі жағдайын талдай алады (КҚ48).	Тілді меңгерудің тікелей, грамматикалық аударма секілді әдістері қолданылып, сөздік қорды толықтыруға арналған тиімді жаттығулар жиынтығы пайдаланылады.
<b>Құқық және сенім</b>	Матуриди ақидасы/ Ислам теологиясы	Әрбір діни мәтіндерді Матуриди, ханафи ұстанымына сай танысып шығады (КҚ49). Ислам сенім негіздері, ислам теологиясына қатысты негізгі мәселелер мен олардың қазақ мәдениеті мен дәстүрлеріндегі көрінісі мен сабақтастығын біледі (КҚ50).	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Ислам құқығы/ Қазіргі ислам құқығының мәселелері	Қазіргі ислам құқығы тақырыптары негізінде адамгершілік сияқты рухани құндылықтарды анықтай алады және адамдарға оң әсер ету жолдарын таңдай біледі (КҚ51). Құқықтық мектептер қарастырған тақырыптар бойынша заманауи мәселелер төңірегінде өзіндік ой қалыптастырады (КҚ52). Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы тақырыптармен салыстыра біледі (КҚ53).	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

<b>Дипломдық жұмыс</b>	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, тараулар мен бөлімдерге сай мәліметтерді бере алуды меңгереді (КҚ56). Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады (КҚ57). Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге қатысты сұрақтарға жауап бере алады (КҚ58).	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
------------------------	--	--	---

### 3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
НҚ1		+			+					
НҚ2			+	+						
НҚ3		+		+						
НҚ4					+	+	+			
НҚ5	+							+		+
НҚ6	+					+				
НҚ7								+	+	+
НҚ8			+					+	+	

НҚ – Негізгі құзіреттіліктер

ОН – Оқыту нәтижелері

### 3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер (3.1 бөліміндегі кодтар)
<b>1 семестр</b>					
1	Діндер тарихы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ1, КҚ2, КҚ3
2	Дін әлеуметтануы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ4, КҚ5, КҚ6
3	Эстетика және діни өнер/ Дін және өнер	БП/ТК	емтихан	5	КҚ17, КҚ18, КҚ19
4	Мазһабтар тарихы/ Ислам тарихы	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ24, КҚ25, КҚ26
5	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ27, КҚ28

6	Ислам құқығы/ Қазіргі ислам құқығының мәселелері	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ51, КҚ52, КҚ53
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>					
1	Діни антропология	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ7, КҚ86, КҚ9
2	Дін философиясы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ10, КҚ11
3	Дін психологиясы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ12, КҚ13
4	Мораль және дін/ Қазіргі мемлекеттегі дін	БП/ТК	емтихан	5	КҚ14, КҚ15, КҚ16
5	Дін феноменологиясы	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ33, КҚ34, КҚ35
6	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ36, КҚ37, КҚ38
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>3 семестр</b>					
1	Салыстырмалы дінтану/ Ежелгі үнді діндері	БП/ТК	емтихан	5	КҚ20, КҚ21
2	Қазақ ойшылдары дін туралы/ Орта Азиядағы ислам тарихы	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ22, КҚ23
3	Өндірістік тәжірибесі	ЖК/МК	есеп	5	КҚ39, КҚ40
4	Христиандық тарихы/ Христиан теологиясы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ43, КҚ44, КҚ45
5	Монотеистік діндер /Дінтанушыларға арналған ағылшын тілі	БП/ТК	емтихан	5	КҚ46, КҚ47, КҚ48
6	Матуриди ақидасы/ Ислам теологиясы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ49, КҚ50
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>4 семестр</b>					
1	Қазақстандағы ислам/	БП/ТК	емтихан	5	КҚ29, КҚ30

	Орта Азиядағы суфизм				
2	ҚР дін және мемлекет арақатынасы/ ҚР Дін туралы мемлекеттік заңдар	БП/ТК	емтихан	5	КҚ31, КҚ32
3	Академиялық жазылым	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ41, КҚ42
4	Диплом алды тәжірибе		есеп	3	КҚ54, КҚ55
5	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		ДЖ қорғау немесе Кешенді емтихан	12	КҚ56, КҚ57, КҚ58
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ</b>				<b>120</b>	