

НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ДІНТАНУ КАФЕДРАСЫ



БЕКІТЕМІН

Ректор

Мухаммад аш-Шаххат әл-Жинди

«»

2020 ж.

2020-2021 оқу жылына арналған
«6B02200-ДІНТАНУ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(3 жылдық қысқартылған бөлім)

Алматы, 2020

Дінтану білім беру бағдарламасы Дінтану кафедрасында дайындалып,
кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама №_9_ « 20 » __04__ 2020 ж.

Кафедра меңгерушісі Қ.С. Ержан



Университеттің Ғылыми кеңесінде каралып, бекітілді.
№_8_ хаттама « 23 » 04 2020 ж.

ДИНТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындау бағытының коды және классификациясы: 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

Бағдарлама атауы: 6B02200-Дінтану

Бағдарлама деңгейі: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері)/ББХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

Берілетін дәреже: «6B02200-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 180 академиялық сағат / 180 ECTS

Оқу мерзімі: 3 жыл (қысқартылған)

БББ ерекшеліктері

«Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша (қысқартылған) бакалаврларды дайындау бағдарламасы әлемдегі діндерге қатысты бекем білімге ие, діни саладағы өзекті тақырыптардан хабардар, даулы мәселелердің шешімін таба білетін, тарихи және заманауи түрлі дереккөздерді еркін пайдаланып, жүйелей алатын, мемлекеттік және әлемдік деңгейдегі дінге қатысты жағдаяттардан хабардар және соларға қатысты пікірталастарға қатысып, ойын жеткізе алатын мамандарды дайындауға бағытталған. Бұл білім беру бағдарламасы білім алушының жан-жақты дамуын, білікті маманға, құзіретті тұлғаға айналуын мақсат ретінде көре отырып, дінтанулық зерттеулерді жүргізуде маңыздылығы ерекше тіл біліміне, далалық зерттеу әдістеріне, тәжірибе жинақтауға баса назар аударады. Білімгердің толыққанды тұлға ретінде қалыптасу үшін маңызды болған түрлі білім салаларын қамтып, хабардар болуына және оны іс жүзінде қолдана білуіне ықпал етеді.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Ержан Қ.С.	Кафедра меңгерушісі	+7 771 466 9165
Затов Қ.А.	ф.ғ.д., профессор м.а.	+7 707 891 3390
Хамзеева Б.	ф.ғ.к., доц.	+7 777 236 3455
Есімқұлов Е.Н.	докторант	+7 707 466 3120
Мажиев Ғ.Ж.	ҚМДБ Аппарат жетекшісі (Жұмыс беруші өкілі)	+7 701 970 0880

Сарапшы топ:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Садуақасов Ж.С.	Академиялық мәселелер департаментінің директоры	+7 775 415 2525
Әділбаева Ш.А.	Сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	+7 747 157 0360
Махмет М.	Оқу әдістемелік басқарма басшысы	+7 747 777 8437
Жолмағанбетова М.	ОӘБ хатшысы	+7 701 578 2327

1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Дінтану» білім беру бағдарламасын игеріп, бакалавр дәрежесін алған білім алушы қоғамдағы өзекті әрі маңызды тақырыпқа айналып отырған дінге қатысты кез келген салада қызмет атқара алатын құзіретті маман болып шығады. Қоғамда дін негіздерін түсіндіріп, діни ұстанымдарды айқындап, дінге қатысты шиеленіскен жағдайларды шеше білетін білікті мамандарға сұраныс өте жоғары болып отыр. Жаңа әрі жат діни ағымдардың құрбанына айналған азаматтардың қайта әлеуметтенуіне, психологиялық тұрғыда сауығып, өмірге, дінге қатысты көзқарасының қалыпты арнаға ойысуына оңалту орталықтарындағы дінтанушы мамандардың тигізер ықпалы зор. Дін материалдық дүниеге емес, рухани түйсікке қатысты ұғым болғандықтан, діни сала қызметкерлері де сыңаржақ пікірден аулақ, төзімділік ұстанымдарына, талаптарына жауап бере алатын көзқарасы кең, жан-жақты білімді маман болуы керек. Бұл білім беру бағдарламасын меңгеріп шыққан білім алушы мемлекеттік қызметкер, тәуелсіз сарапшы, діни қызметкер ретінде де еркін еңбек етіп, қазіргі кезеңдегі жұмыс берушілердің басты талаптарына жауап бере алатын білікті маман атанады. Сол себепті түлектердің жұмыспен қамтамасыз етілуі қоғам талабына, еңбек нарығының сұранысына сай өте жоғары көрсеткіштерге жетуде.

2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

«Дінтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Дінтану саласында теориялық білім мен практикалық дағдыға ие, заманауи әдістерді қолдануға құзіретті мамандарды дайындау.

Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):

Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:

- (НҚ1) Тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен қарауға, және әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар мен ерекшеліктерді толеранттылық негізде қабылдау;
- (НҚ2) Ғылыми әдебиетті талдау және аннотациялау қабілетіне және қызметтік құжаттар мен іскерлік хат алмасуды дайындау;
- (НҚ3) Ойлау мәдениетін қалыптастырып, жазба және ауызекі тілде ойлау белсенділігінің нәтижесін сауатты түрде рәсімдеп, жеткізу;
- (НҚ4) Болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын түйсініп, кәсіби қызметін жүзеге асыруда жоғары деңгейлі мотивация;
- (НҚ5) Кәсіби міндеттерді шеше алуға қабілетті болатындай деңгейде бір шет тілін, діндер тарихын, теорияларын меңгеріп шығу;
- (НҚ6) Базалық дінтанулық мәліметтерді түсініп, сыни түрде талдап, жеткізу;
- НҚ7) Қазіргі діни үрдістер мен үдерістерді, әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің дамуы мен даму перспективаларын, діни ілімдердің эволюциясының негізгі бағыттарын сипаттау;
- (НҚ8) Діндерді тарихына, моралдық-этикалық құндылықтары мен тұжырымдарына қарай классификациялауға және олардың қазіргі кездегі діни-этикалық проблемаларын талдау.

Оқыту нәтижелері (ОН):

Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:

- (ОН1) Дінтанудың қалыптасуы мен оның даму кезеңдері жайлы түсінікке, діни мәселелерге талдау жүргізудің негізгі теориялық және әдістемелік тәсілдері жайлы білімге ие болу;

- (ОН2) Діни адамның психологиялық ерекшеліктерін түсінуге, діни және діни емес көзқарастардың қарым-қатынасын талдауға дағдылану;
- (ОН3) Әлеуметтік-саяси, экономикалық үдерістер мен олардың қоғамға әсері жайлы мәліметтер мен ақпараттарды заманауи технологиялар арқылы жинақтап, жүйелеп, өз бетінше талдау қабілетіне ие болу;
- (ОН4) Сауатты жазба және ауызекі тілді меңгеріп, өз ойын, ұстанымын тұщымды түрде жеткізе білу;
- (ОН5) Кәсіби қызмет аясында жекеленген тұлғалар мен топтардың іс-әрекетін талдау, бағамдау, реттеуге қабілетті болу;
- (ОН6) Дінтанушының кәсіби қызметінің мақсатын, әдістері мен әдіснамасын білу;
- (ОН7) Мемлекеттік-конфессионалдық қарым-қатынастардың құрылымдық заңдылықтарын түсіну;
- (ОН8) Діндер дамуының ортақ заңдылықтарын айқындап, негіздей алу және дін саласындағы әртүрлі мәліметтерге талдау жасай алу;
- (ОН9) Дін эволюциясының жалпы заңдылықтарын ашуға, түсіндіруге қабілетті болу;
- (ОН10) Бұқаралық ақпарат құралдарының, оның ішінде ғаламтор кеңістігіндегі салалардың мониторингін жасай алу.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер	Оқыту әдістері
Жалпы білім беретін пәндер модулі	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу кезеңдерінің тарихи сабақтастығы жөніндегі білімін көрсетеді (КҚ1). Қазақстанның қазіргі заман тарихы оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгереді (КҚ2).	Оқыту барысында білімгерді оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі, ол білімгерлердің де оқыту үрдісіне рефлексивті көзқарасына негізделген, біліктілікке бағытталған оқыту; әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және оқу пікірталастары; кейс стади; жобалар әдісі қолданылады.
	Философия	Пәнді игеру барысында ізденуші өзін қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретінде адамның орнын ұғынады (КҚ86).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың

	Философия адамзат болмысының маңызды бөлігі ретінде білім алушының жоғары деңгейде ой тұжырымдарын жанартады (КҚ87).	пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
Шетел тілі	Ғылыми әдебиеттерді талдауға шығармашылық тұрғыдан келуге, тілдік материалдарды пайдалануға қабілетті болады (КҚ3). Маман ретінде адам өміріне қатысты әмбебаптық сипаттағы қарым-қатынаста сөйлемдерді дұрыс қолдана біледі (КҚ4); сауатты, мәдениетті сөйлей алатындай дәрежеге жетеді (КҚ5); сөйлеу дағдысын одан әрі жетілдіріп, кез келген жағдаятта пікірін, ойын еркін жеткізе алады (КҚ6).	Грамматикалық аударма; Тікелей-қатынас әдісі; Коммуникативтік; Жобалау, Интерактивті; Шығармашылық; Проблемалық әдіс-тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.
Қазақ (Орыс) тілі	Лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалануға қабілетті болады (КҚ7). Пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауды (КҚ8); өз көзқарасын білдіруді (КҚ9); оны дәлелді түрде қорғауды (КҚ10); әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалауды игереді (КҚ11).	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.
Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады (КҚ88); нақты мәселелерді шешу үшін айрықша тиімді	Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексивтік тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік

		технологияны таңдауды негіздей алады (КҚ89). Ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады (КҚ90).	дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция, дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.
	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын, белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану шеберлігін меңгереді (КҚ12). Кәсіби дене шынықтыру дағдыларын еңбек және өмірлік жағдаяттарда өз бетінше пайдалана алуға даяр болады (КҚ13).	Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары; білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қолданылады.
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Әлеуметтану	Әлеуметтанудың даму тарихы мен кезеңдерін және негізгі функцияларын меңгереді (КҚ14); базалық, теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде, аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады (КҚ15).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Саясаттану	Саясаттанудың ғылым ретіндегі негізгі теориялық қағидаларын меңгеріп шығады (КҚ16). Қоғамға бейімделудің жолдарын біледі (КҚ17).	
	Мәдениеттану	Мәдениеттанулық зерттеулердің негізгі әдістерін игереді (КҚ18). Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен неғұрлым өзекті проблемаларды айқындайды (КҚ19).	
	Психология	Адам санасының пайда болуы және дамуының теориялық негізін	

		меңгереді (КҚ20). Діни тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін айқындай алады (КҚ21).	
Қоршаған орта (ЖОО компоненті)	Экология және өмір қауіпсіздігі	Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде адам өміріндегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын игереді (КҚ22). Табиғи және техногенді апаттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін біледі (КҚ23); қазіргі заманғы зақымдану құралдары мен олардың зардаптарын жою шараларын ұйымдастыра алады (КҚ24), сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігінің шарттарын бағалауды меңгереді (КҚ25).	Білім алушыны оқытудың негізгі әдістері пән бойынша білікті болуға негізделген. Білімгерді жеке тұлға етіп қалыптастыру, сыни тұрғыдан дамыту, ынтымақтастық оқыту технологиясы пайдаланылады.
Дін тарихы және әлеуметтануы	Діндер тарихы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер діндердің тарихын зерттеуде қолданылатын әдістемелерді игереді (КҚ26); Әлем діндерінің діни мәтіндерін интерпретациялауға қабілетті болады (КҚ27). Діндердің пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады (КҚ28).	Дәріс барысында жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, діндер тарихын салыстырмалы түрде зерттеуге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Дін әлеуметтануы	Білімгерлер дін әлеуметтануымен, оның негізгі ұғымдары және әдіснамалық ұстанымдарымен танысады (КҚ29). Діннің классикалық және қазіргі теорияларын игеріп, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері және маңызды нәтижелерін меңгереді (КҚ30). Осы сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіледі.

		біледі (КҚ31).	
	Араб тілі	Арабша сөйлемдерге грамматикалық кешенді талдау жасап, сөйлем құрылымының мағынасын араб тілінде түсіне алады (КҚ32). Пәндік тарихты игеріп, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай біледі (КҚ33).	Пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.
Адам және қоғам өміріндегі дін	Дін философиясы	Пәнді игеру барысында ізденушілер дін туралы философиялық түсініктердің даму тарихы мен діннің заманауи негізгі философиялық концепцияларын меңгеріп шығады (КҚ34). Діни ілімдердің мазмұнын, діннің даму тарихын, алуан түрлі концепциялардың теологиялық принциптерін, сакралдық канондық мәтіндерді меңгеріп, оларды заманауи тұрғыдан түсіндірудің әдістері мен тәсілдерін игеріп шығады (КҚ35).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Діни антропология	Дін мен антропологияның мәндік және функционалдық сипаттамасын анықтай алады (КҚ36). Әлемдік және дәстүрлі діндердегі адам проблемасы туралы көзқарастарға талдау жасай алады (КҚ37). Қазіргі кезеңдегі діни антропологияның ұғымдық аппаратын меңгеріп шығады (КҚ38).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Дін психологиясы	Дін психологиясының өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі, пәні, негізгі ұғымдарын игереді (КҚ39). Дін психологиясы пәні бойынша материалды	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады.

		логикалық (ауызша және жазбаша) тұрғыда ұсына алады (КҚ40).	
Мемлекет тарихындағы дін	Ислам теологиясы/Құран Кәрім	Ислам сенім негіздері, ислам теологиясына қатысты негізгі мәселелер мен олардың қазақ мәдениеті мен дәстүріндегі көрінісі мен сабақтастығын біледі (КҚ41). Араб тіліндегі Құранды түпнұсқадан оқуға қабілетті болады. Құран оқу қағидалары мен ережелерін үйренеді (КҚ42);	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Қазақстандағы ислам / Орта Азиядағы суфизм	Пәнді толық игерген білімгер қазақ жеріне ислам дінінің келу, таралу және орнығу кезеңдері мен қазақ топырағындағы мұсылманшылықтың ерекшеліктеріне қатысты білімге ие болады (КҚ43). Қазіргі Орталық Азия елдеріндегі сопылық тариқаттарының қалыптасуы мен қазіргі жағдайына қатысты ақпарат жинап, салыстырмалы талдау жасай алады (КҚ44).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (анкета, презентация, кейс-стади, сын тұрғысынан ойлау, «миға шабуыл», топпен жұмыс т.б.) және де білімгерлердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
	Христиандық тарихы / Христиан теологиясы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер христиан дінінің тарихын зерттеуге қолданылған әдістемелерді игереді (КҚ45); христиандықтың пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады (КҚ46). Теологияның генезисін және оның өз алдына дербес ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихына қатысты мәліметтерді меңгереді (КҚ47).	Жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, салыстырмалы-тарихи әдістер қолданылады.
	Қазіргі әлемдегі	Эволюция түсінігінің діни	Жалпы ғылыми және

	діндер эволюциясы / Эзотериялық ілімдер	және дінтанулық мағынасы мен логикасын пайымдай алады (КҚ48). Қазіргі діни санадағы өзгерістердің тенденцияларын сараптай білу қабілеттілігі қалыптасады (КҚ49). Дінтанудың терминдерін және арнайы ұғымдарын кәсіби саласында еркін қолдана біледі (КҚ50).	педагогикалық тәсілдермен қатар каузальді және структуралық-функционалдық талдау, тарихи типологиялық әдістер қолданылады.
Дін және қазіргі заман	Дінтанушыларға арналған ағылшын тілі / Монотеистік діндер	Ағылшын тілінің дінтану саласы бойынша зерттеулер жүргізуге қажетті терминологиялық аппаратын игереді (КҚ51). Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу барысында ағылшын тіліндегі әдебиеттерді пайдалануға қабілетті болады (КҚ52). Монотеистік діндердің тарихын, заманауи жаһандану дәуіріндегі жағдайын талдай алады (КҚ53).	Тілді меңгерудің тікелей, грамматикалық аударма секілді әдістері қолданылып, сөздік қорды толықтыруға арналған тиімді жаттығулар жиынтығы пайдаланылады.
	ҚР Дін туралы мемлекеттік заңдар / Қазақстандағы діни басылымдар	Пәнді игеру нәтижесінде түрлі діни басылымдар және ақпараттық нысандар саласындағы мәселелерді жинақтау, топтастыру және ықшамды түрде жеткізу, талдау қабілетін меңгереді (КҚ54). ҚР діни сенім бостандығын жүзеге асыру теориясы және практикасын зерттеу арқылы, аналитикалық қабілетке ие болады (КҚ55).	Курсты жүргізуде пікір алмасу, семинар, пікір таластыру, топпен жұмыс істеу, тестілеу, анкеталық сауалнама, инерактивті әдістер қолдану арқылы, мақсатты нәтижелерге қол жеткізіледі.
Ойлау және діни дүниетаным	Діни және діни емес дүниетаным диалогы / Еркін ойлау тарихы	Дүниетанымның құрылымын талдап, оның адам өміріндегі маңызын ұғынуға қабілетті болады (КҚ56). Әлемдік діндердегі диалогтың орны мен маңызына талдау жасай алады (КҚ57). Диалог жүргізудің шарттары мен реттілігін зерттей отырып, білімгер толерантты болуға қабілетті болады (КҚ58).	Гуманитарлық ғылым саласындағы жалпы әдістерді қолданумен қатар, білімгердің дүниетанымның кеңейту мақсатында, өз ойын еркін жеткізу, сабақта немесе қоғамда белсенді болу үшін дебат, ашық сабақтар

		Еркін ойлы болуға, өзгенің пікірін сыйлауға машықтанады (КҚ59).	жүргізіледі.
	Хадис іліміне кіріспе / Діни мәтін герменевтикасы на кіріспе	Хадис мәтіндерінің мәні мен ерекшеліктерін, діни мәтіндерді зерттеу мен түсіндірудің негізгі тәсілдерін, мәтіндерді түсіну үшін қажетті терминологиялық аппаратты қалыптастырады (КҚ60).	Мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады. Топтық әдістеме, диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технологиясы қолданылады.
Діни қозғалыстар мен феноменология	Дін феноменологиясы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер дін феноменологиясының қалыптасуы мен даму тарихын біледі (КҚ61). Дін феномендерін, діни қызмет формаларын, олардың сенімдерін жіктеуді үйренеді (КҚ62). Феноменологиялық әдіс ерекшеліктерін негіздеуді меңгереді (КҚ63).	Дін феномендерін тануды, феноменологиялық зерделеу жасауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	Бұл пәнді толық игерген білімгер жаңа терминдерді біліп, жаңа діни ағымдарға классификация жасауды меңгереді (КҚ64). Сонымен қатар, білімгер жаңа діни ағымдарды зерттей отырып, тарихы терең әлемдік және ұлттық діндердің қоғамдағы рөліне баға береді (КҚ65); Жаңа діни культтерді топтастыра отырып, білімгер діндерді «секта», «деноминация», «конфессия» сияқты категорияларға бөле алады (КҚ66).	Сабақ барысы қызықты әрі пайдалы болу үшін секталар мен діни культтерге қатысты видеолар көрсетіліп, олардың діни кітаптары мен символдары пайдаланылады. Нақты статистикалық ақпаратқа қол жеткізу үшін ресми сайттар қолданылады.
	Өндірістік тәжірибесі	Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында игерген	Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып,

		теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады (КҚ67). Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді (КҚ68).	бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
Академиялық жазылым және тәжірибе	Академиялық жазылым	Пәнді толық игерген білімгер ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің және рәсімдеудің негізгі талаптарын, тәсілдерін меңгереді (КҚ69). Ғылыми басылымдарға зерттеу жұмысының нәтижелерін жариялаудың жолдарын, талаптарын, кезеңдерін біліп шығады (КҚ70).	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін ғылыми басылымдарға жариялау жолдары қарастырылады.
	Диплом алды тәжірибе	Диплом жұмысының тақырыбымен байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады (КҚ81). Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді (КҚ82).	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
Мазһаб және діни дәстүр	Мазһабтар тарихы / Ислам тарихы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазһабтардың ілімдік ерекшеліктерін ажырата алады (КҚ71); ислам тарихында династиялық басқару кезеңдері, олардың мемлекеттік құрылымдары мен мәдени деңгейлеріне пікірталас жүргізе алатындай білімге ие болады (КҚ72); ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады (КҚ73).	Пәнді жүргізу кезінде білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық сұрақтар, «дөңгелек үстел», эвристикалық әңгіме, миға шабуыл, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылып, оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
	Салыстырмалы дінтану / Ежелгі үнді діндері	Пәнді толық игерген білімгер әлемдегі діндердің шығу тарихын және қазіргі жағдайын толық біледі (КҚ74). Үнді діндерінің	Пәнді жүргізу барысында жалпы және жеке ғылыми әдістер, салыстырмалы,

		наным-сенімдері, ғибадат-құлшылықтары және этикалық қағидаларын игереді (КҚ75).	каузалды, герменевтикалық әдістер және оқытудан тыс түрлі әдістемелік жұмыстар орындалады.
	Дінтануды оқыту әдістері және мектеп курсының негіздері / Қазақстан Республикасындағы діни ұйымдар	Пәнді толық игерген білімгер Қазақстан Республикасындағы мемлекет және діни бірлестіктер қарым-қатынасының құқықтық аспектілерін игереді (КҚ76). Дінтану пәнін оқыту ерекшеліктері мен айырмашылықтарын тани отырып, педагогикалық қасиеттері қалыптасады (КҚ77).	Психологиялық және педагогикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында білімгерлерді бағыттау, практикалық баулу іске асырылады.
Қазіргі ислам құқығы	Ислам құқығы/ Қазіргі ислам құқығының мәселелері	Қазіргі ислам құқығы тақырыптары негізінде адамгершілік сияқты рухани құндылықтарды анықтай алады және адамдарға оң әсер ету жолдарын таңдай біледі (КҚ78). Құқықтық мектептер қарастырған тақырыптар бойынша заманауи мәселелер төңірегінде өзіндік ой қалыптастырады (КҚ79). Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы тақырыптармен салыстыра біледі (КҚ80).	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

Дипломдық жұмыс	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, тараулар мен бөлімдерге сай мәліметтерді бере алуды меңгереді (КҚ83). Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады (КҚ84). Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге қатысты сұрақтарға жауап бере алады (КҚ85).	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
------------------------	--	--	---

КҚ – Кілттік құзіреттіліктер

3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
НҚ1		+			+					
НҚ2			+	+						
НҚ3		+		+						
НҚ4					+	+	+			
НҚ5	+							+		+
НҚ6	+					+				
НҚ7								+	+	+
НҚ8			+					+	+	

НҚ – Негізгі құзіреттіліктер

ОН – Оқыту нәтижелері

3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер (3.1 бөліміндегі кодтар)
1 семестр					
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП / МК	МЕ	5	КҚ1, КҚ2
2	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6
3	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11
	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
4	Әлеуметтану, Саясаттану	ЖБП / МК	емтихан	4	КҚ14, КҚ15, КҚ16, КҚ17
5	Діндер тарихы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ26, КҚ27, КҚ28

6	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	4	КҚ26, КҚ27
Қорытынды				30	
2 семестр					
1	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6
2	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11
	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
3	Психология, Мәдениеттану	ЖБП / МК	емтихан	4	КҚ18, КҚ19, КҚ20, КҚ21
4	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЖБП / ЖК	емтихан	5	КҚ22, КҚ23, КҚ24, КҚ25
5	Дін әлеуметтануы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ291, КҚ30, КҚ31
6	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	4	КҚ32, КҚ33
Қорытынды				30	
3 семестр					
1	Философия	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ86, КҚ87
2	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ88, КҚ89, КҚ90
3	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
4	Дін философиясы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ34, КҚ35.
5	Діни антропология	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ36, КҚ37, КҚ38.
6	Дін психологиясы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ39, КҚ40
	Ислам теологиясы/Құран Кәрім	БП/ЖК	емтихан	3	КҚ41, КҚ42
Қорытынды				30	
4 семестр					
1	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
2	Христиандық тарихы/Христиан теологиясы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ45, КҚ46, КҚ47
3	Қазіргі әлемдегі діндер эволюциясы/Эзотериялық ілімдер	БП/ТК	емтихан	5	КҚ48, КҚ49, КҚ50
4	Дінтанушыларға арналған ағылшын тілі / Монотеистік діндер	БП/ТК	емтихан	3	КҚ51, КҚ52, КҚ53
5	ҚР Дін туралы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ54, КҚ55

	мемлекеттік заңдар/ Қазақстандағы діни басылымдар				
6	Салыстырмалы дінтану/ Ежелгі үнді діндері	БП/ТК	емтихан	5	КҚ74, КҚ75
7	Ислам құқығы/ Қазіргі ислам құқығының мәселелері	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ78, КҚ79, КҚ80
Қорытынды				30	
5 семестр					
1	Қазақстандағы ислам/Орта Азиядағы суфизм	БП/ТК	емтихан	5	КҚ43, КҚ44
2	Діни және діни емес дүниетаным диалогы/ Еркін ойлау тарихы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ56, КҚ57, КҚ58, КҚ59
3	Хадис іліміне кіріспе/ Діни мәтін герменевтикасы на кіріспе	БП/ТК	емтихан	5	КҚ60
4	Дін феноменологиясы	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ61, КҚ62, КҚ63
5	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ64, КҚ65, КҚ66
6	Мазһабтар тарихы/ Ислам тарихы	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ71, КҚ72, КҚ73
Қорытынды				30	
6 семестр					
1	Өндірістік тәжірибесі	ЖК/МК	есеп	3	КҚ67, КҚ68
2	Академиялық жазылым	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ69, КҚ70
3	Дінтануды оқыту әдістері және мектеп курсының негіздері/ Қазақстан Республикасында	БП/ТК	емтихан	5	КҚ76, КҚ77

	ағы діни ұйымдар				
4	Диплом алды тәжірибе		есеп	5	КҚ81, КҚ82
5	Диплом жұмысты жазу және қорғау/ немесе кешенді емтихан тапсыру		Кешенді емтихан немесе ДЖ қорғау	12	КҚ83, КҚ84, КҚ85
Қорытынды				30	
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ				180	

КҚ – Кілттік құзіреттіліктер