

НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ  
ДІНТАНУ КАФЕДРАСЫ

БЕКІТЕМІН

Ректор Мухаммад аш-Шаххат әл-Жинди  
«23» 2020 ж.

2020-2021 оқу жылына арналған  
«8D02202-ДІНТАНУ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(3 жылдық)

Алматы, 2020

Дінтану білім беру бағдарламасы Дінтану кафедрасында дайындалып,  
кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама №\_9\_ « 20 » \_04\_ 2020 ж.

Кафедра меңгерушісі Қ.С. Ержан



Университеттің Ғылыми кеңесінде қаралып, бекітілді.

№\_8\_ хаттама « 23 » 04 2020 ж.

## ДИНТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Білім беру саласының коды және классификациясы:** 8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

**Дайындау бағытының коды және классификациясы:** 8D022 Гуманитарлық ғылымдар

**Бағдарлама атауы:** 8D02202-Дінтану

**Бағдарлама деңгейі:** Докторантура 8 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері)/ББХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

**Берілетін дәреже:** «8D02202-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы

**Кредиттердің жалпы көлемі:** 180 академиялық сағат / 180 ECTS

**Оқу мерзімі:** 3 жыл

### БББ ерекшеліктері

PhD философия докторы дәрежесін алып шығатын ізденушілерді дайындайтын білім беру бағдарламасы дінтанулық зерттеулерді жүргізуге қабілетті, қоғам сұранысы мен заман талабына сай біліктілікке ие, өзекті мәселелерді қозғап, оларға қатысты тұщымды пікірлер мен тұжырымдар айта алатын мамандарды дайындауға бағытталған. Бұл білім беру бағдарламасын игерген ізденуші ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, басқарумен қатар, педагогикалық қызметке де бейінделеді. Діни саладағы өзекті мәселелерді реттеуде сарапшы маман ретінде қызмет етіп, күрделі, ерекше назарды талап ететін сұрақтардың шешімін ұсына алатын білікті кадрлар университет ұсынатын практикалық база негізінде мол тәжірибеге ие мамандар ретінде еңбек нарығына қосылады. Шетелдік тағылымдамалар, шетелдік оқытушы-профессорлар құрамымен орнатылған тығыз байланыс ізденушіге маманданған саласы аясында жан-жақты зерттеу жүргізіп, өзекті, маңызды нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

### Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Ержан Қ.С.	Кафедра меңгерушісі	+7 771 466 9165
Затов Қ.А.	ф.ғ.д., профессор м.а.	+7 707 891 3390
Хамзеева Б.	ф.ғ.к., доц.	+7 777 236 3455
Есімқұлов Е.Н.	докторант	+7 707 466 3120
Мажиев Ғ.Ж.	ҚМДБ Аппарат жетекшісі (Жұмыс беруші өкілі)	+7 701 970 0880

### Сарапшы топ:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Садуақасов Ж.С.	Академиялық мәселелер департаментінің директоры	+7 775 415 2525
Әділбаева Ш.А.	Сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	+7 747 157 0360
Махмет М.	Оқу әдістемелік басқарма басшысы	+7 747 777 8437
Жолмағанбетова М.	ОӘБ Төрайымы	+7 701 578 2327
Имашева Г.	ДжМБ меңгерушісі	+7 775 204 9172

## 1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша Философия докторы (PhD) дәрежесін алуды көздеген ізденуші отандық және әлемдік дінтанудың өзекті мәселелерінің фундаменталды, қолданбалық, ғылыми-сараптамалық талдамасын жасауға машықтанады. Қазақстан қоғамындағы демократиялық үрдістердің дамуына, азаматтық қоғамның негізгі институттарының орнығуына, қоғамның философиялық, рухани, гуманистік мәдениетінің дамуына үлес қоса алады. «Дінтану» білім беру бағдарламасын меңгерген ізденушілер ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Қоғамдық келісім комитеті (Исламдық діни бірлестіктермен байланыстар басқармасы, Христиандық және басқа діни бірлестіктермен байланыстар басқармасы, Діни экстремизмнің алдын алу және оңалту жұмыстары басқармасы, Дінтану сараптамасы және діни білім беру ұйымдарымен байланыс басқармасы, Діни қызмет саласындағы құқық қолдану практикасы басқармасы т.б.), Алматы қаласы Жастар саясаты мәселелері жөніндегі басқармасы, Алматы қаласы Дін істері жөніндегі басқармасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеті, Философия, саясаттану және дінтану институты, Қазақстанның жоғарғы білім беру мекемелері, ғылыми-зерттеу орталықтары, діни ұйымдар (Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, мешіттер және т.б.), Ұлттық Қауіпсіздік Комитеті және мемлекеттік басқару органдарында дін істері бойынша маман, дінаралық және конфессияаралық қатынастар бойынша кеңесші ретінде қызмет атқара алады.

## 2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

«Дінтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Қазақстан Республикасының әлеуметтік-мәдени дамуына, қазақстандық қоғамның интеллектуалдық және рухани жаңғыруына бағытталған философиялық, әдіснамалық, дінтанулық, әлеуметтік-психологиялық зерттеулерді жүргізуге құзіретті білікті мамандар дайындау.

### **Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):**

*Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:*

- (НҚ1) Әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді ғылыми тұрғыда талдау қабілетіне, кәсіби және әлеуметтік белсенділіктің түрлі формаларында гуманитарлық, әлеуметтік ғылымдардың әдістері мен негізгі қағидаттарын қолдану;
- (НҚ2) Діни кешеннің мазмұнын, өзіндік ерекшеліктерін дінтанудың негізгі салаларын қамтитын пәндерден игерген базалық білімі мен негізгі әдіс-тәсілдерді еркін қолданып, интерпретациялап, айқын кейіпте жеткізіп беру;
- (НҚ3) Ғылыми жобаларды ұйымдастыру, жүзеге асыру, авторлық ұжымның қызметін бағыттау;
- (НҚ4) БАҚ, ақпараттық технологиялар, әлеуметтік желілер мүмкіндіктерін пайдалана отырып, дін саласына қатысты қысқа және ұзақ мерзімді болжам жасап, күрделі мәселелердің алдын алу;
- (НҚ5) Дінтануға қатысты пәндерді оқыту барысында дінтанудың негізгі салаларын қамтитын пәндерден игерген базалық білімі мен негізгі әдіс-тәсілдерді еркін қолданып, білім алушылармен толыққанды байланыс орнату;
- (НҚ6) Дінтанулық мәселелерге қатысты ізденіспен айналысатын ғылыми ұжым құрамында ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу;
- (НҚ7) Дінтану мен дінтанулық пәндер саласында ғылыми мәліметтер мен ақпараттарды сараптау;

- (НҚ8) ББ бағдарламасын меңгеру барысында алынған білімді заманауи діни салада болып жатқан мәселелерге қатысты қолдану.

### **Оқыту нәтижелері:**

#### ***Бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:***

- (ОН1) Діни ұйымдар құрылымының мазмұны және олардың әлеуметтік функцияларына талдау жасай алу, дінді зерттеудің фундаменталды әлеуметтік нәтижелері мен діннің заманауи әлеуметтік теорияларына анализ жасауға дағдылану;
- (ОН2) Нормативті-заңнамалық, құқықтық актілерді және әдістемелік құжаттарды құрастыру;
- (ОН3) Социологиялық теорияның, әлеуметтік институттардың және әлеуметтік құрылымдардың негізгі білімдерін, нақты социологиялық зерттеулер жүргізудің негізгі әдістерін білу;
- (ОН4) Серіктестік қарым-қатынас құра алу, төзімділік ұстанымдарын түсіну, ксенофобия, нәсілшілдік, экстремизм мен радикализм көріністерінің алдын алуға бағытталған іс-шаралар кешенін ұйымдастыру, басқару және жүзеге асыра алу;
- (ОН5) Қазіргі діни үрдістер мен үрдістерді, әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің дамуы мен даму перспективалары, діни ілімдердің эволюциясының негізгі бағыттарын іс жүзінде сипаттау;
- (ОН6) Бұқаралық ақпарат құралдарындағы, оның ішінде ғаламтор кеңістігіндегі діни контент сараптамасын, талдамасын жасай алу;
- (ОН7) Әлемдік діндердің канондық мәтіндерін қалыптастырудың ерекшеліктері мен сипатын айқындай алу және оларды талдауға қабілетті болу;
- (ОН8) Қоғамдық сананы жаңғыртуды тиімді жүзеге асырудың негізгі шарттарын білу және түсіну, оларды іс жүзінде қолданысқа енгізуге қабілетті болу;
- (ОН9) Ғылыми ізденіс нәтижесін отандық, шетелдік ғылыми басылымдарға жариялау.

## **3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

### **3.1 Модульдер сипаттамасы**

<b>Модуль атауы</b>	<b>Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы</b>	<b>Қалыптастырылатын күзиретгіліктер</b>	<b>Оқыту әдістері</b>
<b>Ғылыми зерттеу</b>	Академиялық хат	Пән диссертациялар мен (уәкілетті орган бекіткен ғылыми басылым, скопус декектер базасына енген) журналдарға арналған мақалаларды жазудың жаңа әдістерін игереді (КҚ1). Зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, өз талдауын және қорытындыларын жүргізеді. (КҚ2).	Дәрісте белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін уәкілетті орган бекіткен ғылыми басылым, скопус декектер базасына енген ғылыми басылымдарға

			жариялау жолдары қарастырылады.
	Ғылыми зерттеу әдістері	Жаңа және заманауи зерттеулерді қамтамасыз етуде теориясын игереді. (КҚ3). Эмпирикалық талдау және бағалау жүргізуге және перспективалық бағыттарды әзірлеуге және мемлекеттік құқықтық саясатының басымдықтарын айқындауға мүмкіндік береді (КҚ4).	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (ғылыми ақпаратты өңдеу, белгілі жағдайларды қарастыру, бизнес-тренингтер) және де докторанттың кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
<b>Мемлекет және дін</b>	Мемлекет және дін арақатынасы	Білімгер қазіргі заманғы мемлекет және дін қатынасын зерттеу мен талдаудың әдістемелерін игереді (КҚ5). Осы салада қалыптасқан ұғымдар мен тұжырымдарды, көзқарастар мен идеяларды тұжырымдауға қабілетті болады (КҚ6).	Функционалдық-құрылымдық және жүйелі талдау тәрізді жалпы ғылыми тәсілдермен қатар кейстік және кросс-құқықтық сараптау сияқты жеке ғылыми әдістер қолданылады.
	Педагогикалық тәжірибе	Сабақтан тыс жұмыс жүргізудің кәсіби және педагогикалық дағдыларын игереді (КҚ7). Қазіргі діни сенім мәселелерін; еліміздегі білім берудің тарихын, кезеңдері мен даму мәселелерін игереді (КҚ8).	Жоғары оқу орындарында дәріс беру, басқару және зерттеу қызметін табысты іске асыру мақсатында кешенді іс-шаралар ұйымдастырылады.

<b>Қоғам және дін</b>	Қазіргі қоғамдағы дін / Жаңа діни ағымдарды зерттеу теориясы мен методологиясы	Қазіргі заманғы дінтанудың категориялық аппараты ұғымдарымен жұмыс істеу қабілеттерін меңгереді (КҚ9). Сонымен қатар қазіргі қоғамдағы жаңа діни ағымдарға қатысты зерттеулер жүргізу методологиясымен танысады (КҚ10).	Докторанттарды ғылыми деректерді сындарлы қабылдау және соның негізінде өз тұжырымдарын жүйелеу мен дәйектеу, қорғай алуға бағыттайтын белсенді және интерактивті әдістер қолданылады.
<b>Дінтанудың методологиялық мәселелері</b>	Қазіргі дінтанудың теориялық және методологиялық проблемалары	Қазіргі дінтанудың теориялық және методологиялық проблемаларын және дінтанудағы әдістердің ерекшелігін меңгереді (КҚ11).	Курсты оқытуда сипаттамалы талдау әдісі, структуралды талдау әдісі, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.
	Зерттеу тәжірибесі	Зерттеу тәжірибесінде ізденушілер ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырады (КҚ12). Ғылыми-зерттеу нәтижелерін мерзімдік басылымдарға жариялап, ғылыми жобаларға жетекшілік ете алады (КҚ13).	Докторанттардың ғылыми потенциалын көтеруді мақсат еткен іс-шаралар кешені ұйымдастырылады.
<b>Тағлымдам а және ғылыми-зерттеу</b>	Тағлымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тәжірибе алмасу арқылы қалыптасқан жүйені жетілдіруге, толықтыруға қабілетті болады (КҚ14). Докторлық диссертацияны орындау талаптарымен, кезеңдерімен танысып, жүзеге асыра алады (КҚ15).	Шетелдік және отандық кітапханаларда ғылыми ізденісті жүргізу кезеңдерінде уақытты тиімді пайдалануға, дереккөздерді қолдануды меңгеруге машықтандыруға бағытталған іс-шаралар кешені ұйымдастырылады.
<b>Диссертацияны жазу және қорғау</b>	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Диссертацияны рәсімдеу талаптарын меңгереді (КҚ16). Ғылыми ізденісінің нәтижесін ұсынып, өз тұжырымдарын қорғай алу қабілетіне ие болады (КҚ17).	Ғылыми ізденісті жүргізу кезеңдерінде уақытты тиімді пайдалануға, дереккөздерді қолдануды меңгеруге

			машықтандыруға бағытталған іс-шаралар кешені ұйымдастырылады.
--	--	--	---

**КҚ** – Кілттік құзіреттіліктер

### 3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
<b>НҚ1</b>			+		+			+	
<b>НҚ2</b>	+				+				
<b>НҚ3</b>		+		+					+
<b>НҚ4</b>				+		+			
<b>НҚ5</b>				+			+		
<b>НҚ6</b>	+	+							+
<b>НҚ7</b>					+	+	+		
<b>НҚ8</b>			+					+	

**НҚ** – Негізгі құзіреттіліктер

**ОН** – Оқыту нәтижелері

### 3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер (3.1 бөліміндегі кодтар)
<b>1 семестр</b>					
1	Академиялық хат	БП/МК	емтихан	5	КҚ1, КҚ2
2	Ғылыми зерттеу әдістері	БП/МК	емтихан	5	КҚ3, КҚ4
	Мемлекет және дін арақатынасы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ5, КҚ6
	Педагогикалық тәжірибе	БП/ЖК	есеп	5	КҚ7, КҚ8
2	Қазіргі қоғамдағы дін/ Жаңа діни ағымдарды зерттеу теориясы мен методологиясы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ9, КҚ10
6	Қазіргі дінтанудың теориялық және методологиялық проблемалары	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ11
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>					
1	Педагогикалық тәжірибе	БП/ЖК	есеп	5	КҚ7, КҚ8
2	Зерттеу тәжірибесі	БП/ЖК	есеп	10	КҚ12, КҚ13



5	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ҒЗЖ	есеп	15	КҚ14, КҚ15
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>3 семестр</b>					
1	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ҒЗЖ	есеп	30	КҚ14, КҚ15
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>4 семестр</b>					
1	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ҒЗЖ	есеп	30	КҚ14, КҚ15
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>5 семестр</b>					
1	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ҒЗЖ	есеп	30	КҚ14, КҚ15
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>6 семестр</b>					
1	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ҒЗЖ	есеп	18	КҚ14, КҚ15

	жұмысы				
2	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	ҚА	Кешенді емтихан немесе ДЖ қорғау	12	КҚ16, КҚ17
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>ЖАЛПЫ</b>				<b>180</b>	