

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ  
ИСЛАМ ІЛІМДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ  
ИСЛАМТАНУ КАФЕДРАСЫ



БЕКТЕМІН  
Ректор  
Мухаммед аш-Шаххат әл-Жинди  
«29» 03 2024ж.

**2024 жылы қабылданғандар үшін  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындау бағытының коды және классификациясы: 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

Бағдарлама атауы: 6B02201-Исламтану

Бағдарлама деңгейі: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері)/ББХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

Берілетін дәреже: «6B02201-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 250 академиялық сағат / 250 ECTS

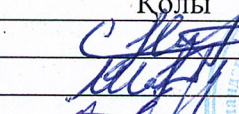
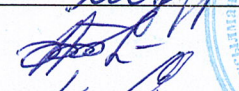
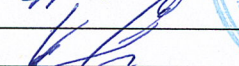
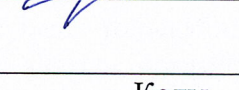
Оқу мерзімі: 4 жыл

АЛМАТЫ, 2024

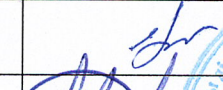
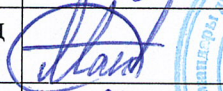
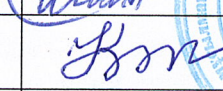
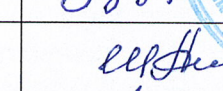
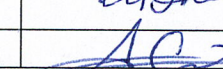


Білім беру бағдарламасын әзірлеу және сараптау бойынша жұмыс тобы

Әзірлеушілер:

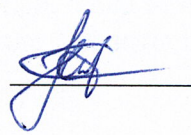
Аты-жөні	Қызметі, дәрежесі	Қолы
Анарбаев Н.	PhD доктор, кафедра меңгерушісі	
Шайзан Б.	Магистр, аға оқытушы	
Аманқұлов Х.	ҚМДБ Діни білім және кадр даярлау бөлімі (Жұмыс беруші өкілі)	
Махатов М.	Білім алушы	

Сарапшылар:

Аты-жөні	Қызметі, дәрежесі	Қолы
Махмет.М.	Магистр, академиялық мәселелер департаментінің директоры	
Мансұров Б.	PhD доктор, ҚМДБ Уағыз-насихат бөлімінің меңгерушісі	
Қиқымов Н.	Алматы қаласы дін істері жөніндегі басқармасының басшысы	
Әділбаева Ш.	PhD доктор, қауым. профессор, сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	
Акимханов А.	PhD доктор, доцент, аға оқытушы	

Білім беру бағдарламасы исламтану кафедрасында әзірленіп, кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 8 « 15 » 03 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі Н.С. Анарбаев 

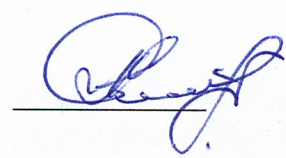
Ислам ілімдері факультет кеңесінде талқыланып, мақұлданды.

Хаттама № 8 « 27 » 03 2024 ж.

Факультет деканы Юсуф Хиндауи 

Университеттің академиялық комитет кеңесімен келісілді.

Хаттама № 8 « 29 » 03 2024 ж.

Академиялық комитет кеңесі хатшысы М.А. Жолмаганбетова 

Университеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 9 « 29 » 03 2024 ж.



## ИСЛАМТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

«6B02201-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврят дәрежесін алған білім ізденуші ғылыми және практикалық зерттеулер жүргізу, діни зерттеулер және талдау, мониторинг, кеңес беру, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру секілді қызметтерді атқаруға құзіретті болып, Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігіне қарасты Дін істері комитеті, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Мәдениеттер мен діндердің халықаралық орталығы, әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі секілді мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыруға мүмкіндік алады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқарып, жоғары білім беру мекемелерінде қызмет атқара алатын білікті маман қалыптасады.

### 1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврят дәрежесін алған білім ізденуші діни зерттеулер және талдау, кеңес беру, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру сынды қызметтерді атқару құзіреттілігіне ие болады. Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігіне қарасты Дін істері комитеті, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі, Дін мәселелері жөніндегі ғылыми-зерттеу және талдау орталығы, барлық деңгейдегі әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі сынды мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыру мүмкіндігіне ие болады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқара алады.

### 2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

«Исламтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Исламтану саласы бойынша сұранысқа ие, исламтанудың теориялық және практикалық мәселелерін шешуге білікті, исламтану мамандығы негізінде ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет атқара алатын кәсіби білімі жоғары исламтанушы мамандар дайындау.

Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):

- Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:
- (НҚ1) Құран, хадистану, ақида, тәпсір және ислам құқығы ілімдерінің алғашқы кезеңдерден бастап қазіргі күнге дейінгі тарихын, әдістемесін және негіздерін білу;
  - (НҚ2) Араб тілі және тәжуид ережелеріне сай Құранды дұрыс оқи білу, сондай-ақ араб тілін ауызша және жазбаша еркін меңгеру;
  - (НҚ3) Ислам философиясы, діндер философиясы, сопылық философиясы және діни мазхабтар мен деструктивті ағымдардың шығу себептері мен олардың негізгі ерекшеліктерін білу;
  - (НҚ4) Ислам негіздері мен қазақ халқының салт-дәстүрін білу; діни рәсімдерді атқара алу және қажетті жағдайларда діни білімін қолдана білу;
  - (НҚ5) Діни мәтіндерге эксперттік сараптама жасай білу және қоғамдағы дінге қатысты жағдайларға қоғамдық-құқықтық нормалар мен түрлі діни толеранттылыққа негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды дәлелдеу;



АҚ6) Топта жұмыс істеу, жаңа шешімдер ұсына білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра алу және қақтығыстарды шешу және уақытын тиімді ұйымдастыру, жауапкершілікті өзіне қабылдау, техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, қоршаған ортаны қорғау;

(НҚ7) Ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни көзқараспен бағалай білу, ойлау, өзінің көзқарасын дәлелдей алу және жаңа шешімдер ұсына білу, қоғамдық ортада еркін көзқарасын білдіре алу және түрлі жағдайда адамдармен психологиялық тұрғыда оңды қарым-қатынас жасай білу;

(НҚ8) Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және кәсіптік қызметінде қолдану; өзге халықтардың мәдениетіне толерантты болу.

Оқыту нәтижелері (ОН):

Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:

(ОН1) Исламтанудың заманауи мәдениет пен өркениеттегі орнын, заманауи интеграциялық үдерістердегі рөлін, қазіргі кезеңдегі исламтанулық мәселелердің ерекшеліктері мен маңыздылығын айқындай алады. Сондай-ақ, құран, хадистану, ақида, тәпсір және ислам құқығы ілімдерінің алғашқы кезеңдерден бастап қазіргі күнге дейінгі тарихын, әдістемесін және негіздерін білу;

(ОН2) Әлемдік және қазақстандық исламтанудың негізгі заманауи концепцияларына қатысты кәсіби білімді көрсете білу, негізгі авторлар, мектептер мен бағыттар, арасындағы концептуалды айырмашылықтар, заманауи исламтанулық пікірталастардың негізгі мазмұндары жайлы хабардар болу;

(ОН3) Құран, хадис мәтіндерін Матуриди сенімі, ханафи мәзһабы бойынша талдап, талқылауға әрі түсіндіруге қабілетті болу; Ханафи мазһабына сай тазалық, ғибадат, мұғамалат, зекет, қажылық және қылмыс баптарын толық игеру.

(ОН4) Мемлекет және дін қарым-қатынасының тұрақтылығын дамыту. Дінаралық және конфессияшілік конфликттерді болдырмауда дін туралы мемлекеттік заңнаманы білікті қолдану. Жаңа діни ағымдарды классификациялау, мемлекеттік дін туралы заңнамаға сәйкес дін саласын реттеуді жүзеге асыру. Дәстүрлердегі діни тәжірибені академиялық исламтану тұрғысынан бағамдай алу және түрлі салада қолдануға қабілетті болу;

(ОН5) Қоғам мен қоғамдық институттардың жұмысы, әлеуметтік өзгерістердің алғышарттары мен нәтижелері жайлы білім қалыптастыру арқылы қоғамдағы үдерістерді заманауи зерттеулердің негізінде талдау. Әлеуметтік зерттеулерді, сауалнамаларды жүргізу, нәтижесін талдау, қорытындылау.

(ОН6) Тәуелсіз Қазақстанда зайырлы, діни толерантты қоғамның дамуына бағыттайтын исламтанулық ғылыми жұмыстар, мақалалар, ғылыми зерттеулерді білікті әзірлеу, қорғау.

(ОН7) Коллективті жұмыс ақтаруға, қоғамдағы актуалды мәселелерді шешуге, нақты ойлап, тұшымды әрі жаңашыл пікір ұсынуға, қоғамдағы шиеленістерді бейбіт жолмен шешуге әрі заманауи техника-технологияларды жоғарғы деңгейде қолдануға қабілетті болу;

(ОН8) Қазақстан Республикасының дамуына мүдделі маман ретінде елдік құндылықтарды бағалау. Еліміздің тарихын бағалау, Отанды сүю қабілеттерін дамыту. Философиялық, саясаттанулық, мәдениеттанулық, психологиялық білімдерін теория мен қатар практикада өзін-өзі дамытуда, кәсіби шеберлігін жүзеге асыруда, қоғамда мәдениетаралық, ұлтаралық ынтымақтастықты арттыруда, насихаттауда ұтымды қолдану. Дүниетанымдық көзқарастарын кеңейту, заманауи бәсекеге сай маман болу.

(ОН9) Шет тілінде сөйлемнің дұрыс айтылуын қамтамасыз ететін шет тілінің фонематикалық жүйесін үйренеді; шет тіліндегі сөздік, терминдер, стильдер мен сөз тіркестерінің қорын қалыптастырады; шет тілін үйренудегі негізгі дағдыларды меңгереді: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу.

(ОН10) Құран оқу ережелерін жетік меңгереді, бірқатар сүрелерді жатқа біледі. Ауызша және жазбаша аудармаларды дұрыс аударуға дағдыланады, аударма теориясы мен тәжірибесінің негізгі ережелерін біледі. Аударылған ауызша, жазбаша материалдың мәні мен мазмұнын ауызекі тілде жеткізе алады. Ауызша және жазбаша аударма саласында әртүрлі мәтіндерді аударуда грамматикалық және морфологиялық ережелерді қолдана алады.



ЖН11) Жалпы этика мен экономиканың өзара байланысын айқындап, ислам экономикасының моральдық-экономикалық нормаларға қаншалықты мән беретіндігін анықтау. Ислам шариғатындағы сауда-саттық, экономикалық қарым- қатынастардың құқықтық негіздері мен аспектілерін баяндап, оның замануи фикһи мәселелерін талқылау. Студент ислам шариғатының негізгі әрі маңызды бір бөлігін меңгеріп шығады.

(ОН12)Ислам тарихын қайнар көздерінен тану арқылы діни адасушылықтың алдын-алу шараларын жүзеге асыру, ұлттық бірегейлікті сақтауға бағыттау, ислам философиясы, діндер философиясы, сопылық философиясы және діни мазхабтар мен деструктивті ағымдардың шығу себептері мен олардың негізгі ерекшеліктерін меңгереді;

(ОН13) Мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңызын түсіну, қызмет барысында табиғи және техногенді апаттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін меңгеру, салауатты өмір салтын ұстануға дағдылау мен қатар негізгі перспективалар мен нақты жұмысын анықтайтын мәселелерді анықтау, мәліметтердің ақпарат базаларын жинауда қолдану. Отбасы мүшелерінің құқығын шариғи тұрғыда меңгеріп, мемлекеттік заң шеңберінде сәйкестендіріп, қоғамдағы отбасы институтына қатысты мәселелерді меңгереді.

(ОН14) Осы пәнді толық курсың тыңдағаннан кейін студент Құран мен сүннетке сай моральдық мәселерді меңгереді. Сонымен қатар, қоғамның рухани дамуына өзіндік үлес қосуды игереді.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын күзиреттіліктер	Оқыту әдістері
Қоғамдық коммуникативті	Қазақстан тарихы	«Қазақстан тарихы» пәні – отандық тарихтағы негізгі оқиғалардың мазмұны туралы ғылыми дәлелденген фактілер негізінде міндетті толық білім бере отырып, тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастығын дәлелді көрсету, сондай-ақ, рухани мұрагерліктің терең тамырларын, бұрынғы ұрпақтың қажырлы еңбегін, халықтың жеке тұлғаларын, тарихи тәжірибиесін және ұлттық дәстүрлерді діни құндылықтар мен сал дәстүрлерлерді құрметтейтін жастардың ұстанымын қалыптастыру.	Оқыту барысында білімгерді оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі, ол білімгерлердің де оқыту үрдісіне рефлексивті көзқарасына негізделген, біліктілікке бағытталған оқыту; әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және оқу пікірталастары; кейс стади; жобалар әдісі қолданылады.
	Шетел тілі	Шетел тілі - оқылатын пәні бағдарламасында студент коммуникативтік дағдыларды дамыту (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) жоғары деңгейде сөйлеуді меңгеріп шығады. Сондай-ақ қарым-қатынас тақырыптарына, дәстүрлерге және шетел тілін оқытатын елдердің дамуы ақпаратты алу және беру кезінде тілдік құралдар тапшылығы жағдайынан шыға білу, қолжетімді құралдармен танысу оқушылардың тілдер мен мәдениеттерді өз бетінше зерделеу, оның ішінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану	Грамматикалық-аударма әдісі, аудиолингвистикалық әдісі проприоцептивті әдісі, ситуациялық оқыту (ауызша тәсілдері), коммуникативті оқыту әдістері. Сөйлеуді өзара әрекеттесуге үйрету әдістері Сөйлеу әрекетін ынталандыру әдісі, сондай-ақ, тағы басқа әдіс-



		тәсілдері мен тәсілдерді арқылы олардың дұрыс қолданылуын түсініп алады.	тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.
	Қазақ (Орыс) тілі	«Қазақ тілі» пәнінің курсы лексикалық және грамматикалық тақырыптардан тұрады. Лексикалық тақырыптарда бүгінгі қоғам, қоғамдағы әрбір адамның отбасындағы, қоғамдағы тұлға ретіндегі бейнесі; өнер, ғылым-білім, өзінің кәсібі аясындағы адамның бойындағы ерекшеліктерін қарастыру. Орыс тілі курсы жалпы білім беру циклінің пәні ретінде университеттің қазақ бөлімдерінің студенттеріне арналған. Студенттер сөйлеу дағдылары мен қабілеттерін жетілдіре отырып, коммуникацияның ғылыми саласымен байланысты жаңа, сапалы кәсіби білім алады.	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.
	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады; нақты мәселелерді шешу үшін айрықша тиімді технологияны таңдауды негіздей алады. Ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады. Өз білімін және акт түсінігін қолдану және осы дағдыларды жұмыс орнындағы жағдайларда пайдалану; түрлі компьютерлік желілерді пайдаланады.	Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексивті тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция, дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.
Әлеуметтік - саясаттану және қоршаған орта	Дене шынықтыру	Бакалаврлардың міндетті пәндері құрамына енген бұл курста білім алушыларға осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Салауатты өмір салтын, дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формаларын қолдану шеберлігін меңгереді.	Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары; білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қоладнылады.
	Философия	Философия пәнінде Пәнді игеру барысында ізденуші өзін қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретінде адамның орнын ұғындыру. Философия адамзат болмысының маңызды бөлігі ретінде	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның



	<p>білім алушының жоғары деңгейде ой тұжырымдарын жаңартады. «Философия» пәні болашақ мамандардың бойында тәуелсіз сыни ойлау түсінігін дүниетанымдық ұғымдарды түсінуге бағыттау. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: Философияның пайда болуы мен дамуы. Философияның пәні мен әдістері. Философияның тарихи типтері. Әлемді философиялық түсінудің негізі. Болмыс мәселесі. Онтология және метафизика. Сана мен тіл. Таным мен шығармашылық. Ғылыми және ғылыми емес білім. Ғылым мен техника. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Өмір мен өлім. Өмірдің мәні.</p>	<p>нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.</p>
<p>Әлеуметтану</p>	<p>Әлеуметтану пәні қоғамның әлеуметтік жағдайын теориялық тұрғыдан түсінуге, сипаттауға және жүйелеуге, тәжірибелік тұрғыдан деректер жинауға мүмкіндік береді.</p> <p>Қоғам күрделі әлеуметтік байланыстар мен қарым-қатынастар жүйесінен тұрады. Мұндай байланыстар өзара серіктестікке, ынтымақтастыққа негізделіп, жасампаздыққа немесе қарама-қайшылықтар мен дау-жанжалдық ситуациялардың әсерімен қиындықтарға да алып келуі мүмкін. әлеуметтану пәні қоғамның дұрыс дамуына үлкен үлес қосады.</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.</p>
<p>Саясаттану</p>	<p>Саясаттанудың ғылым ретіндегі негізгі теориялық қағидаларын меңгеріп шығады. Ғылым пәні қарастырылып отырған ғылыми білімдер жүйесінің тәуелсіздігі мен дербес дамуының түпкілікті шарты болып табылады. Саясаттану саясаттың заңдары мен қызметтерін, қалыптасуы мен даму тарихындағы саяси көзқарастарды, саяси теорияларды зерттейді. Саясаттанудың мазмұнын сондай-ақ билік, биліктік қатынастар, билік субъектілері, мемлекет және азаматтық қоғам, мемлекет аралық саяси қатынастар құрайды.</p>	
<p>Мәдениеттану</p>	<p>Мәдениеттанулық зерттеулердің негізгі әдістерін игереді. Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен неғұрлым өзекті проблемаларды айқындайды. Мәдениеттану пәнінің екінші тобына</p>	



	<p>мәдени өмір сүру аспектісі арқылы қарастырылатын бүкіл әлем жатады да, негізгі мазмұны болып адамның өзін және табиғатқа қатынасын ізгілендіру саналады. Мәдениеттанудағы «Әлем» адамзат айқындаған әрі жасаған болмыс ретінде қарастырылады және дәл осындай ғана болмыс мәдениет деп аталынады.</p>	
Психология	<p>«Психология» пәні студенттерге дұрыс психологиялық бағдар беріп, психологиялық құбылыстарды анықтап, олардың жүйесін, заңдылықтарын ашып, қарым-қатынастың психологиялық негізін түсіндіріп, пәннің ғылыми негізін тәжірибелік қорытындылар мен ұсыныстармен таныстырады. Адам санасының пайда болуы және дамуының теориялық негізін меңгереді. Діни тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін айқындай алады. Психология пәні қоғамдағы адамдар арасындағы бірлестік пен түсіністікті арттыруға үлкен ықпал етеді.</p>	
Экология және өмір қауіпсіздігі	<p>«Экология және өмір қауіпсіздігі» - бұл адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, табиғи) қауіпсіз әрекеттесуі және төтенше жағдайлардың теріс факторларынан қорғану мәселелерін қарастыратын пән. Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде адам өміріндегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын игереді. Табиғи және техногенді апаттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін біледі; қазіргі заманғы зақымдану құралдары мен олардың зардаптарын жою шараларын ұйымдастыра алады, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігінің шарттарын бағалауды меңгереді.</p>	<p>Білім алушыны оқытудың негізгі әдістері пән бойынша білікті болуға негізделген. Білімгерді жеке тұлға етіп қалыптастыру, сыни тұрғыдан дамыту, ынтымақтастық оқыту технологиясы пайдаланылады.</p>
Дінтану	<p>Дінтанудың маңыздылығын, қоғамда алатын орнын, қолданатын әдістерін, тарихы мен салаларын игеріп шығады. Діннің теориялық мазмұнын меңгереді; діннің тарихи түрлерін біледі; дәстүрлі діндерден саяси және экстремистік діндерді айыра білуді меңгереді. Дінтану курстың қысқаша мазмұны өмірдің талабына сәйкес болып табылады. Дін адамзат мәдениетінің бір бөлігі болғандықтан, әрбір жоғары білімді адамдар дінің мазмұнын білулері қажет.</p>	<p>Дәріс барысында жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, діндер тарихын салыстырмалы түрде зерттеуге бағытт-алған интербелсенді сабақтар ұйымдас-тырылады.</p>



		Мұндай жағдайлар «Дінтану» пәнін игеруді керек етеді.	
Ислам ғибадаты	Ислам ғибадаты-1/ Құлшылықтағы шариғи үкімдер	«Ислам ғибадаты-1» пәні бойынша студенттер исламдағы тазалықтың орны мен маңыздылығын, оның түрлері мен шарттары мен ғұсыл және дәреттің аражігін ажыратуды меңгеріп, тәяммум сынды түлерін және намаз оқу мен жамағат намазына қатысты жалпы ережелерін игеріп шығады. Сонымен қатар тазалыққа жарамды сулардың түрлері мен санаттарын, олармен тазалық жасаудың түрлері мен көріністерін үйреніп, меңгеріп шығады. Ораза құлшылығының мәні мен маңыздылығын түсініп, олардың түрлері мен үкімдерін, шарттарын, оларды бұзатын жағдайларын, орындалу ерекшеліктерін меңгереді. Сонымен қатар намаз оқу мен ораза ұстау барысында орын алған әр алуан жағдаяттарды ислам шариғаты үкімдеріне сай практикалық қырынан шешімін таба алады. «Құлшылықтағы шариғи үкімдер» пәні бойынша студенттер исламдағы құлшылық міндеттерін Құран мен сүннеттегі үкімдермен сабақтастыра отырып мәзһабтардағы ұстаным ерекшелерін меңгереді. Сонымен қатар ислам шариғатының қайнаркөздері саналатын Құран, сүннет, ижмағ, қияс, истихсан, әдет-ғұрып, сахаба сөзі сынды қайнаркөздермен танысып, олардың маңыздылығы мен орнын түсініп, шариғат үкімдерін шығаруда аталған қайнаркөздерді қолданудың реттілігін ұғынып, меңгере алады.	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Ислам ғибадаты-2/ Құлшылықтағы шариғи үкімдер-2	«Ислам ғибадаты-2» пәні бойынша студенттер исламдағы ораза құлшылығының мәні мен маңыздылығын түсініп, олардың түрлері мен үкімдерін, шарттарын, оларды бұзатын жағдайларын, орындалу ерекшеліктерін меңгереді. Сонымен қатар намаз оқу мен ораза ұстау барысында орын алған әр алуан жағдаяттарды ислам шариғаты үкімдеріне сай практикалық қырынан шешімін таба алады	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Ислам ғибадаты-3	«Ислам ғибаты-3» пәнінде зекеттің шариғаттағы үкімі, мал-мүлікке қатысты шарттары, Құранда аттары аталған зекет беретін топқа қатысты үкімдер егжей-тегжей талқылай алады. Сонымен қатар қазіргі таңдағы үй, қонақ үй, құнды	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, «зекет және қажылық» бөлім, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс,



		қағаздар, алтын, күміс, бағалы тастардың зекет мөлшерін зерттеуді үйренеді. Сондай-ақ қажылықтың рүкіндері, шарттары, сүннеттері, әдептері үйретіліп практикалық тұрғыдан қалай жасалатындығы көрсетіледі.	проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Араб тілі және риторика	Араб тілі 1	Араб тілінің қарапайым деңгейіндегі фонетика, лексика және грамматика негіздерін қамтамасыз ету. Студент нақты тапсырмаларды орындауға қажетті қарапайым сөз тіркестерін және түсініктерін түсінуге және пайдалануға, қарапайым әңгімеге қатысуға қабілетті және лексикалық тақырыптарға монологты жүргізе алуға, күрделі емес сөйлесуге қатысуға қабілетті ету. Пәннің мақсаты – білім алушының тілдік, сөйлемдерді құрастыру, практикалық грамматика, коммуникативтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Пән практикалық курс болып табылады және шамамен 1000 бірліктік лексикалық минимумды, фонетикалық ерекшеліктерін; практикалық фонетиканың негізгі ережелерін; практикалық грамматиканың ережелері; сөйлемдердің құрылымы мен құрылысын; орфографияның негізгі ережелерін қарастырады.	Оқыту барысында ауызша және жазбаша тапсырмалар және тілді меңгерудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади жобасы қолданылады.
	Араб тілі 2	Курс студенттер арасында табысты араласу, мәдениетаралық, күнделікті қарым-қатынас және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті шетелдік құзыреттілікті қалыптастыруды көздейді. Пәннің мақсаты – араб тілінің грамматикалық құрылымын зерттеуді, тілдің лексикалық ерекшеліктерін игеруді және оларды практикада қолдануды және практикалық дағдыларды қалыптастыру және дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау.	Екінші деңгейлі кітапшен сабақ бағдарламасы арқылы, топтық ойындар, араб тіліндегі аудио жазбаларды тыңдау, жазу қабілетін шыңдау, оқу және жаттау.
	Араб тілі-3	Араб тілі курсынан күнделікті тұрмыста қолданылатын негізгі сөздерді меңгерту, араб тіліндегі жеңіл сөйлемдерге, мәтіндерге грамматикалық талдау жасай білу, қолданылу ерекшеліктерін білу. Студенттердің шет тілінде сөйлеу қабілетін, кәсіби мәселелерді шешуге қажетті коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Пән студенттердің шет тілдерінде мәдениаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін	Пәнді жүргізу барысында мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.



	қалыптастыруға, өндірістік және рецептивті тілдік материалдарды тереңдетуге және кеңейтуге бағытталған практикалық курс болып табылады. Грамматикалық модельдерді, лексика мен жазуды үйрену жалғасады, алған дағдылары бекітіледі.	
Араб тілі-4	Курс мақсаты – студенттерді оқыған материалдарды игеріп, кәсіби арнайы мәтіндерге талдау жүргізу, мамандық бойынша нақты тақырыптар бойынша пікір сайысқа түсуге қабілетті болу және өз ойын екінші шетел тілінде жеткізе алуға бейімді болу. Пәннің мақсаты - студенттердің араб тілінде сөйлеу қабілетін, кәсіби мәселелерді шешуге қажетті коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Пән студенттердің шет тілдерінде мәдениаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыруға, өндірістік және рецептивті тілдік материалдарды тереңдету және кеңейту қабілеттілігін қалыптастыратын практикалық курс болып табылады. Грамматикалық модельдерді, лексика мен жазуды үйрену жалғасады, алған дағдыларды бекітеді.	Пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы жә-не мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.
Араб тілі-5	Кәсіби және мәдениетаралық қатынас саласында тілдік құбылыстар мен араб тілі сөйлеушілердің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін білу, кәсіби шетел тілінде терминологияны, мәтіндер мен ақпаратты қолдана алуға дағдылану. Пәннің мақсаты лексика мен грамматиканың белсенді қорын қолдана отырып, зерттелген тақырып аясында ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын еркін меңгеруді қалыптастыру. Бұл деңгейдің негізгі міндеті алдыңғы деңгейлерде қалыптасқан дағдыларды сапалы жетілдіру ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын тереңірек бекіту болып табылады. «Құран және риторика» пәні бойынша студенттер Құран Кәрім аяттарындағы риторикалық, метафоралық және теңеу түрлерін анықтап, оларға мысалдар мен жаттығулар жасау арқылы аталған пәннің теориялық және практикалық қырларын аша алады. Оған астарлы талдау жасап, теңеудің құралы теңелетін зат пен ортақ сипатын анықтауды игереді. Сонымен	Араб тілі C1 деңгейінде мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.



		қатар аталған пәнді оқу арқылы Құранның тілдік құндылығын түсіне алады.	
Араб тілі-6 / Құран және риторика		Пәннің мақсаты – араб тілін коммуникативті деңгейде танымдық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікке сәйкес қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пән грамматикалық және лексикалық-фразеологиялық материалдарды кеңейтуге, екі жақты аударма дағдыларын одан әрі дамытуға, диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға және аудармашылардың болашақ кәсіби қызметінің теориялық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Исламтанушы студент осы пән арқылы араб тіліндегі тілдік ерекшеліктерді түсініп және сөйлеуші мен тыңдаушы арасында өрбитін тілдік қолданыстар мен құбылыстарды аңғара алатын болады. Ал бұл діни мәтіндерді, Құран Кәрім мен хадис мәтіндерінің терең мәндеріне бойлай алып, мақсаттарын түсініп, өзгелерге жеткізе алу шеберлігін меңгереді.	Құрандағы риторикаға түсіндіру жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі. Слайд, видео және аудио құрылғылар қолданылады.
Араб тілі- риторикасы / Құрандағы метафора		Араб тілі риторикасы исламтанушы студенттерінің келешек қызметтері үшін өте маңызды пән саналады. Мұнда сөйлеушінің (Ол – Құран, хадис, өлеңдер, хұтбалар, даналық сөздер мен мақал, мәтелдер) айтқысы келген сөздің мағыналарын түрлі тәсілдермен тыңдаушыға жеткізу. Ол мысалы, білім іздеушіні әдебиеттегі сөздерді троп, метонимия, метафора, аналогия деп аталатын күйлерде қарастыруға бағытталады. Сонымен қатар бір сөздің мәнмәтінге (контекст) қарай түрлі мағыналарға ие болатынын үйретеді, сөздерді мағыналық және тілдік көркемдеуді үйренуге баулиды. Ал риторика ілімінен сөздің мұндай жағдайларын меңгеріп кете алу үшін ілім іздеушіге қойылатын талап – ол бұл пәннен бұрын араб тілінің морфологиясы мен синтаксис ілімдерін жақсы білуі.	Студенттерді Құран риторикасын оқытудың негізгі әдістері: пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру. Практикалық сабақтарда студенттерді өзара сөйлестіру арқылы ойларын еркін жеткізуге баулу.
Фикһ және фикһ негіздері	Фикһ негіздері	Ислам құқығы мен шариғи үкімдер жайында жалпы меңгеріп шығады. Құқықтық мектептер қарастырған тақырыптар бойынша заманауи мәселелер мен шариғи үкімдер төңірегінде өзіндік ой қалыптастырады. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шариғи үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.



	<p>Құранда үкімдердің толықтай қанағаттандыратын иләһи заң екендігін байқаймыз. Әртүрлі құлшылықтарды сөз ете отырып Ислам шарифатындағы ерекше тұстары ашып түсіндіріледі.</p>	
<p>Хадистердегі фикһ үкімдері/ Хадистерге үкімдік талдау</p>	<p>«Хадистердегі фикһ үкімдері» пәні бойынша исламдағы хадис терминдерін талдау, хадистің фикһқа қатысты мәселелерін меңгеру, зерттеу, хадистің айтылу тарихы, орны мен қазіргі таңдағы мәселелермен салыстырып фикһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктерін игереді. Фикһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктеріне тоқталған еңбектерге шолу жасап, оларды меңгере алады. «Хадистерге үкімдік талдау» пәнін оқу барысында студент хадис мәтінінің тілдік, терминдік анықтамасы мен Құран аятымен ұштасуы, ақылға сай болуын біледі. Сонымен қатар хадистерді ақида, фикһ, фикһ негіздері, тәпсір, ахлақ сынды ислам ғылым салаларына дәлел ретінде қолданылу ерекшелігін үйреніп, хадистерге үкімдік тұрғыдан талдау, анализ, саралау, түйін жасап, оларды заман талабына сай түсіне алады.</p>	<p>Шарифат үкімдерді зерттеу мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру. Практикалық сабақтарда студенттерді өзара сөйлестіру арқылы ойларын еркін жеткізуге баулу.</p>
<p>Шариғи үкімдер</p>	<p>«Шариғи үкімдер» пәнінде үкімдерді анализдік көзқараспен зерттеп, шыққан үкімдерге талдау жасау. Үкімдердің дәрежелерін зерттеу арқылы үкім шығару. Үкімдердің сипатымен танысады. Сонымен қатар, үмметтерге міндеттелген шарифат үкімдерінің кейібірін кемелдендіріп толықтырса, енді бір бөлігінің үкімін жойды. Құранда үкімдердің толықтай қанағаттандыратын иләһи заң екендігін ұғынады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу арқылы замануи мәселелерге жауап береді.</p>	<p>Шарифат үкімдерді зерттеу мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру. Практикалық сабақтарда студенттерді өзара сөйлестіру арқылы ойларын еркін жеткізуге баулу.</p>
<p>Исламдағы мирас/ Исламдағы мұрагерлік құқық</p>	<p>Исламдағы мирас пәнінде басты қайнаркөз болған Құран аяттары игеріледі. Исламдағы мирас құқығының тарихы қамтылады. Мұраға құқылы тұлғалар мен олардың категорияларын меңгереді. Сонымен қатар исламдағы мирас ілімінің мәні мен маңыздылығын, оның басқа да мұрагерлік құқықтардан ерекшелігі мен айырмашылығын, оның</p>	<p>Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.</p>



	<p>даму кезеңдерін ұғынып, мұрагерлер арасында мұраны әділ әрі дұрыс бөлудің маңыздылығын түсінеді.</p> <p>«Исламдағы мұрагерлік құқық» курсына мұраны тиісті иелеріне үлестіруді, бөлуді үйренеді. Мирасқа қатысты жазылған қайнаркөздермен таныстырылып белгілі мәтіндер оқытылады. Ислам мұрагерлік құқығы мен зайырлы қоғамдағы мұрагерлік құқықтар мен кодекстердің арақатынасын байланыстыра отырып, саралау құзыреттілігіне ие болады.</p>	
Исламда қылмыстық құқық/ Исламда адам құқығы	<p>«Исламда қылмыстық құқық» пәнінде Ханафи фикһына қатысты адам құқықтарды меңгеріп, исламдағы қылмыстық құқыққа қатысты кітаптарды авторлары мен жеке жеке танысып үйренеді. Исламдағы қылмыстың кодексін үйренеді. Ислам шариғатындағы қылмыстық құқықардың түрлері мен санаттарын, оларға берілетін жазалар мен шараларды оқып, олармен танысады.</p> <p>«Исламда адам құқығы» курсы құқықтың барлық салаларын ханафи мазһабы негізінде қарастырып, қылмыстық құқықтың қажетті қағидаларын меңгереді. Ханафи фикһына қатысты адам құқықтарды меңгеріп, исламдағы қылмыстық құқыққа қатысты кітаптарды авторлары мен жеке жеке танысып үйренеді. Исламдағы қылмыстың кодексін үйренеді. Ислам шариғатындағы қылмыстық құқықардың түрлері мен санаттарын, оларға берілетін жазалар мен шараларды оқып, олармен танысады.</p>	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Исламдағы отбасы құқығы / Неке және талақ	<p>Исламда отбасы курсына білім алушыларға отбасы және неке ұғымы, үйленудің шариғаттағы орны, үкімі тұрғысынан некенің түрлері және олардан туындайтын шариғи нәтижелер, араларында неке жүрмейтін адамдар, ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттері, мәһір, нәпақа, бала күтімі, талақ, талақтың түрлері, сот арқылы ажырасудың үкімі, ғидда және оның түрлері, әйелдің ғидда кезіндегі құқықтары т.б. мәселелер үйретіледі.</p> <p>«Неке және ажырасу шарттары» пәні бойынша студенттер үйленбестен алдын орындалатын хитба, атастыру, сөз салу, құда түсу мәселелерін игереді. Сонымен қатар некедегі ажырасу құқығы және оның түрлері, шарттары мен себептерін меңгереді. Ислам шариғатының ішінара</p>	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады.



		тармақты мәселелері уақыт пен мекеннің өзгеруіне қарай өзгертіндіктен, бүгінгі күндегі ажырасу және талақ тақырыбына қатысты жаңа мәселелерді талдай алады.	
Қазіргі замандағы фикһи мәселелері/Ханафи фикһындағы истихсан		Қазіргі замандағы фикһ мәселелері курсына ислам фикһының қазіргі кейбір діни ритуалдық, әлеуметтік, медициналық, экономикалық мәселелері және олардың шешу жолдары қарастырылып, шарият үкімдерінің заман ағысына сәйкестігі мен өзгеруге бейімділігі теориялық негіздерде түсіндіріліп, тәжірибе ретінде күнімізде өзекті болып отырған бірқатар заманауи фикһ мәселелері үйретіледі. Мәселелерді қарастыру барысында Қазақстан және әлем тәжірибесі назарда ұсталады. Бұл “Ханафи фикһындағы истихсан” курсына шарият мәтіндерінде ханафи фикһындағы мәселелердегі ғалымдардың үкімдері мен еңбектері оқытылады. Қазіргі замандағы өзекті мәселелердің ғалымдар тарапынан берілген үкімдері, пәтуаларына талдау жасалады. Пайда болған жағдаяттарды қазіргі заман фикһына сай шешудің метадологиясымен зерттеу арқылы танысады. Сонымен қатар қазіргі кезде пайда болған жаңа мәселелер мен жағдаяттарға жауап береді.	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Фикһ негізіндегі тілдік қағидалар/ Фикһ негізіндегі дәлелдер түсінігі		Усул фикһ қағидаларына қатысы Құран аятындағы сөздер мен сөйлемдердің өзіндік мән-мағынасын түсіндіріп, тілдік интуицияны қайшыласқан тілдік рефлексиямен ұштасатын қырларын үйренеді. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шарият үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі. «Усул фикһтағы классикалық еңбектер» пәнінде фикһ ғалымдарының классикалық еңбектеріне анализдік шолу жасалынады. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шарият үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі.	Құран, сүннет, ижмағ, қияс және басқа да діни масдарлардан (қайнар көздерден) шарғи үкімдер шығаруда қолданылатын лингвистикалық қағида, ережелерді үйренеді, осы саладағы ғылыми мектептермен, негізгі еңбектермен танысады. Мужтаһид ғалымдардың лингвистикалық ережелерді қолданудағы ұстанымдарын, талдауларын, зерттеулерін меңгереді.
Ақида мәселелері	Ислам теологиясына кіріспе	Ислам теологиясына кіріспе ислам дінінің сенім негіздерін "нақыл" мен ақылға негізделген дәлелдермен талдап түсіндіруді мақсат ететін пән. Бұл пәннің басты мақсаты мен міндеттері ислам теологиясы бойынша негізгі мәселелерді теориялық тұрғыдан зерттеу. Ислам	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.



		теологиясының генезисі мен қалыптасуына негіз болған тарихи және діни алғышарттарды зерделеу және мұсылмандар арасында талас тудырған сенім мәселелеріне теологиялық компаративистикалық талдау жасап, әһл суннә бағыты ғалымдары алға тартқан Құран мен сүннетке сай ақидалық ұстанымдарды дәйектеу.	
	Матуриди ақидасы (илахият) /Ақида мәтіндері	Матуриди ақидасы (иләһият) - ислам дініндегі Құдайтану ілімін матуриди сенім мектебінің ғылыми әдіснамасы негізінде "нақыл" және ақылға негізделген дәйекті дәлелдермен талдап түсіндіруді мақсат ететін пән. Бұл пәннің басты мақсаты мен міндеттері ислам теологиясының негізгі бөлімі саналатын Құдайтану іліміне қатысты өзекті мәселелерді теориялық тұрғыдан зерттеп зерделеу. Матуриди сенім мектебінің генезисі мен қалыптасып дамуына негіз болған тарихи және діни алғышарттарды зерделеу және мұсылмандар арасында иләһият тақырыбында талас тудырған сенім мәселелеріне матуриди сенім мектебінің ұстанымдары негізінде теологиялық компаративистикалық талдау жасап, матуриди мектебінің ғалымдары алға тартқан Құран мен сүннетке сай ақидалық ұстанымдарды дәйектеу.	Білімгердің өзіне деген сенімділігін күшейтіп, өз пікірін айту құқығы бар екендігін сезіндіре отырып, сыни ойлауға тәрбиелейтін интерактивті әдістер қолданылады. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.
	Матуриди ақидасы (нубуат, сәмғият) / Ақида негіздері	Дәлелдермен талдап түсіндіруді мақсат ететін пән. Бұл пәннің басты мақсаты мен міндеттері ислам теологиясының негізгі бөлімдерінен саналатын нубуат пен сәмғият іліміне қатысты өзекті мәселелерді теориялық тұрғыдан зерттеп зерделеу. Матуриди сенім мектебінің генезисі мен қалыптасып дамуына негіз болған тарихи және діни алғышарттарды зерделеу және мұсылмандар арасында нубуат пен сәмғият тақырыбында талас тудырған сенім мәселелеріне матуриди сенім мектебінің ұстанымдары негізінде теологиялық компаративистикалық талдау жасап, матуриди мектебінің ғалымдары алға тартқан Құран мен сүннетке сай ақидалық ұстанымдарды дәйектеу. «Ақида негіздері» пәнінде Ислам теологиясының және сунниттік сенім мектептерінің негізін қалаған ғалымдардың ғылымдағы орнын топшалап, ғылыми әдістері және теологиялық мәселелер бойынша алға	Білімгердің өзіне деген сенімділігін күшейтіп, өз пікірін айту құқығы бар екендігін сезіндіре технологиясы қолданылады.



		<p>тартқан тұжырымдары мен тезистерін үйренеді. ислам сенім жүйесіндегі негізгі мектептердің бірі саналатын матуриди сенім мектебінің шығу тарихы, даму кезеңдерімен танысады. Сонымен қатар Әбу Ханифа ілімінің мәні мен маңыздылығын түсініп, оны матуриди сенім мектебімен сабақтастыра алады.</p>	
<p>Діни насихат, тасауф және тәпсір ілімі</p>	<p>Тасауф ілімі/ Құрандағы ахлақ ілімі</p>	<p>«Тасауф ілімі» пәні бойынша студенттер ихсан ілімінің негізгі қайнаркөзі мен пайда болуы тарихын, даму кезеңдері мен эволюциясын, оның зерттейтін тақырыптары мен мәселелерін үйренеді. Сонымен қатар ихсан ілімінің ислам дініндегі орны мен маңыздылығын, оның исламның басқа ғылым салаларымен байланысын зерттей алады. Бұл ретте ихсан ілімінің құндылықтарын теориялық тұрғыдан меңгеріп, оларды практикалық тұрғыдан жүзеге асыра алады.</p> <p>«Құрандағы ахлақ ілімі» пәні бойынша студенттер тасаууфта тәрбиелік негіздерді игеріп, тариқаттар мен тұлғаның адами қасиеттерін терең ұғатын болады. Исламдағы мораль ілімінің негізгі тақырыптарына қатысты мектептерді меңгереді. Сонымен қатар Құран исламдағы ахлақ ілімінің ең негізгі қайнаркөзі болғандықтан, Құрандағы ахлақ ілімінің орын мен маңыздылығын үйренеді. Тасаууф ілімінің бастаулары, қалыптасу кезеңі, даму тарихы, өзге ғылым салаларымен қатынасын, негіздері мен ерекшелігін, ислам өркениетіне қосқан үлесін оқып біледі.</p>	<p>Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын рухани зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін рухани тәрбиелік шыңына жету жолдары қарастырылады.</p>
	<p>Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері</p>	<p>Діни насихат ілімінде қолданылатын истафада, уақилә, сақиға, иршад, таблиғ, насихат сынды терминдер мен осы терминдердің дінді насихаттаудағы ерекшеліктері және Пайғамбар кезеңіндегі діни насихат түрлері мен одан кейінгі кезеңдердегі даму ерекшеліктері Құран және сүннет негізінде зерттеліп, жан-жақты талдауды меңгереді. Сондай-ақ дағуаттың заманауи әдіс-тәсілдерін игереді. Осы заманда жазылған еңбектерге тоқталады. Психологиялық әдіс тәсілдерді де меңгереді.</p>	<p>Діни насихатты зерделеу жасауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.</p>
	<p>Тәпсір негіздері / Тәпсір қағидалары</p>	<p>«Тәпсір негіздері» пәні бойынша Құран тарихы, меккелік аят, мединалық аят, уахи, «иғжаз» теориясы, Құран сүрелері мен аяттары, қырағат ілімі мәселелерін игереді. Құран ілімдерінің негізін қалаған ғалымдар мен олардың Құран ілімдерінің</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады. Тәпсір негіздеріңіз жалпы</p>



		<p>жекелеген тақырыптарына қатысты ғылыми көзқарастарды, пікірлерді, тұжырымдарды саралайды. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында тәпсір түрлері мен категорияларын танысып, меңгере алады.</p> <p>«Тәпсір қағидалары» пәні бойынша студенттер тәпсір ілімінің қағидаларының қалыптасу кезеңдері, ғалымдары, кітаптары және тәпсіршілердің әдіснамаларын, мектептерін меңгереді. Бұл ретте тәпсір мен тәпсіршіге қойылатын шарттар мен талаптарды, қаситтер мен ерекшеліктермен танысып, аталған шарттар мен талаптардың маңыздылығын түсініп әрі түсіндіре алады. Тәпсір қағидалары мен ережелерін үйрену арқылы Құран аяттарын дұрыс түсіндіре алады.</p>	<p>қағидаларын түсіну мақсатында кесте жасалады.</p>
	<p>Таңдамалы тәпсір мәтіндері</p>	<p>“Таңдамалы тәпсір мәтіндері” пәнінде жалпы Құран тәпсірлерінің негізгі мақсаттары мен осы саладағы тәпсір ғалымдарының әдіс-тәсілдерін негізге алады. Әртүрлі тәпсір еңбектерімен таныса отырып, көкжиегін кеңітеді. Кейбір мағынасы жасырын аяттардың түсіну жолдарын үйренеді. Аяттарға талдау жасай отырып, нәтижесінде сол аяттың аясында үкім беруге дағдыланады. Тәпсір методтарымен танысып, оларды түсіну арқылы Қасиетті Құранды толық мағынасымен түсінуге қол жеткізеді.</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады. Тәпсір негіздеріңіз жалпы қағидаларын түсіну мақсатында кесте жасалады.</p>
<p>Дәстүр және дін</p>	<p>Қазақ ойшылдарының діни танымы/Қазақстандағы ислам</p>	<p>Қазақ ойшылдарының діни ой-пікірлерінің қалыптасуы мен ой-тұжырымдарының ерекшеліктеріне тоқталып, алғышарттарымен таныстырады. Қазақ топырағынан шыққан ортағасырлық ғұламалар мен хандық кезеңдегі жыраулар поэзиясы, зар заман ақындары мен соңғы ғасырдағы ойшылдардың шығармаларын негізге ала отырып діни дүниетанымдарының қалыптасуын қарастырады, астарына үңіліп талдау жасайды.</p> <p>Қазақ жеріне ислам дінінің келу, таралу және орнығу кезеңдері мен қазақ топырағындағы мұсылманшылықтың ерекшеліктеріне қатысты зерттеулерді оқыту. Ислам дінінің таралуы барысында қалыптастқан жергілікті мәдениетті талдай отырып қарастыру. Қазақ топырағына исламның таралуы</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.</p>



		кезеңіндегі ерекшелігін түсіндіру, діни үкімдердің дәстүрге айналу кезеңдеріне мән беріп, астарын ашу; исламның дінінің таралу ерекшелігіне, тарихи кезеңдеріне мән бере отырып оқыту.	
	Қазақ салт-дәстүрлері /Дін және дәстүр	Студенттер дәстүрлі қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін, дәстүрлі дүниетанымның моделін тұтас жүйе санатында талдай алады. Қазақ дәстүрлерінің шығу тарихын және олардың бүгінде қалай көрініс табатынын біледі. Сонымен қатар қазақ салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын ислам дінінің құндылықтарымен сабақтастыра алады. Қазақ салт-дәстүрлерінің қолданысы және оларға ұлттық, діни, рухани құндылықтар негізінде талдау жасап, өлшем қоя алады. Дін және дәстүр пәні бойынша студенттер дін мен дәстүрдің өзара сабақтастығын, сол секілді дәстүр мен әдет-ғұрыптың шариғаттағы орны мен маңыздылығын түсініп, талдай алады. Ислам дінінің нормаларын қазақы салт-дәстүрмен байланысты қарастыра алатын қабілетке ие мамандарды қалыптастыра алады. Сонымен қатар діни үкімдердің өзгеруіне ықпал ете алатын әдет-ғұрыптардың шарттары мен өлшемдерін түсіне алады.	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
	Қазіргі замандағы ҚР діни жағдай/ Діни ағымдар мен ұйымдар	Қазақстандағы қазіргі діни ахуал, жаңа діни ағымдар, діни секталардың мәні, ерекшеліктері мен классификациясын біледі. Діни басылымдарда жарияланған мақалаларды жан-жақты саралау, тарихи тұрғыда талдау жасау әдістерін үйренеді. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында студент ҚР аумағында жұмыс жасап жатқан заңды және заңсыз діни ағымдар мен конфессиялардың қазақ қоғамына тигізіп жатқан әсерін зерттеп, оған баға бере алады. «Діни ағымдар мен ұйымдар» пәні бойынша студенттер жалпы әлемдегі діни ағымдар мен ұйымдардың шығу тарихы мен кезеңдерін, олардың негізін қалаушыларын, ерекшеліктері мен ұстанымдарымен танысып, үйренеді. Сонымен қатар ҚР қоныстанған діндердің Қазақстанға келу тарихымен бірге қазіргі кездегі олар тарапынан атқарылып жатқан діни жұмыстармен танысады. Діни ағымдар мен ұйымдардың негізгі принциптері мен мақсаттарын меңгереді.	Сабақ барысы қызықты әрі пайдалы болу үшін секталар мен діни культтерге қатысты видеолар көрсетіліп, олардың діни кітаптары мен символдары пайдаланылады. Нақты статистикалық ақпаратқа қол жеткізу үшін ресми сайттар қолданылады.



<p>Хы не хадис лімі</p>	<p>Хадистану</p>	<p>Хадистану пәні бойынша хадис ілімінің даму тарихы, хадис түрлерін ара-жігін ажыратып (әлсіз, хасан, сахих), хадистердің жету жолдары мен рауилер және хадис саласындағы классикалық еңбектерін оқу дағдысын қалыптастырады. Хадис ілім саласындағы классикалық және заманауи еңбектерді оқып түсінуге, күніміздегі туындап жатқан хадиске қатысты мәселелерге шешім таба алатын болады. Хадис терминологиясының шығу тарихы мен даму кезеңдерін меңгеріп классификация жасауға дағдыланады.</p>	<p>Ислам ғылымының усуль хадис саласы бойынша негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.</p>
	<p>Ислам тарихы/ Мазхабтар тарихы</p>	<p>«Ислам тарихы» Ислам тарихында династиялық басқару кезеңдері, олардың мемлекеттік құрылымдары мен мәдени деңгейлеріне пікірталас жүргізе алатындай білімді меңгереді; ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады. Сонымен қатар әр кезең мен әр аймақтағы исламның таралу және даму кезеңдеріне талдау жасай алады. Ислам тарихының аясында ислам мәдениеті, ислам өркениеті, ғылымымен танысады. «Мазхабтар тарихы» пәнінде студент исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазхабтардың ілімдік ерекшеліктерін игеріп шығады. Мазхабтардың ислам тарихына әсері мен ілімдердің дамуына тигізген әсерін зерттеп меңгере алады. Сонымен қатар сенімдік және саяси тұрғыда пайда болған діни топтар мен мазхабтардың шығуына әсер еткен факторлармен танысып, оларға тарихи-салыстырмалы әдіс арқылы талдау жасай алады.</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық сұрақтар, «дөңгелек үстел», эвристикалық әңгіме, миға шабуыл, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылып, оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.</p>
	<p>Хадис мәтіндері/ Хадис риуаятшылар ілімі</p>	<p>«Хадис мәтіндері» пәні бойынша исламдағы хадис терминдерін талдау, хадистің фикһи, ахлақи және ақидаға қатысты мәселелерді меңгеру, зерттеу, хадистің айтылу тарихы, орны мен қазіргі таңдағы мәселелермен салыстырып фикһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктерін игереді. Фикһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктеріне тоқталған еңбектерге шолу жасап, оларды меңгере алады.</p>	<p>Мәтінмен (хадистермен) жұмыс жүргізіліп, Жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдістері қолданылады Топтық әдістеме, Диалогті оқыту әдістері, сын тұрғы-сынан ойлау технолоиясы қоланылады.</p>
	<p>Хадис әдіснамасы</p>	<p>«Хадис әдіснамасы» пәнінде ислам шариятындағы хадис және сүннет ұғымы</p>	<p>Мәтінмен (хадистермен) жұмыс жүргізіліп,</p>



		мен оның түрлері, алты хадис жинағының авторларының әдіс-тәсілімен толықтай танысып араларындағы айырмашылықтардың үйренеді. Сондай-ақ хадис ғылымының негізгі қайнар көздерінен Ибн Хузайманың «Сахих», Ибн Хиббанның «Сахих фи хадис» атты кітаптарындағы методикаларын меңгереді. Классикалық хадис дереккөздермен жұмыс жасауды үйреніп өзінше дербес хадис зерттеулерін жүргізу әдіс-тәсілдерін игереді.	Жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдістері қолданылады. Топтық әдістеме, Диалогті оқыту әдістері, сын тұрғы-сынан ойлау технологиясы қолданылады.
Ислам философиясы және экономикасы	Ислам экономикасы/ Ислам саясаты	Құран кәрім мен сүннетке сай экономикалық түсінікті студенттерде қалыптастыру. Жалпы экономикалық түсінікті, макро және микро терминдерін баяндау. Пәннің мазмұны исламдағы Құран мен сүннет мәтіндері, ислам тарихы мен саясатына қатысты жазылған әдебиеттерде жазылған қағидалар мен ережелерді, ислам тарихындағы шарифат саясаттың практикалық көріністерін салыстырмалы және аналитикалық тұрғыдан жасалған талдауларды қамтиды.	Ислам философиясындағы экономикаға қатысты негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Ислам экономикасына кіріспе/ Бүгінгі таңдағы исламдық банкинг	Бұл курста білім алушылар ислам қаржысы мен экономикасының негізгі принциптерін меңгереді. Атап айтқанда, ислам дініндегі сауда-саттыққа қатысты қойылған жалпы шарттар мен талаптарды, сауданың түрлері мен оған қатысушы тараптардан талап етілетін құзыреттіліктерді, серіктестік, жалға беру, кепілдік беру, инвестиция салу, қарыз секілді мәмілелердің ережелерін үйренеді. Бұл пәнде ислам құқығының классикалық әдебиеттерінде бекіген коммерциялық қатынастар туралы үкімдер қазіргі заман жағдайымен салыстырыла отырып қарастырылады. Нәтижесінде білім алушылар жоғарыда аталған мәселелерге қатысты қоғамда жиі қойылатын сұрақтардың дұрыс жауабын беріп, тиімді шешімдер ұсынуға білікті болады.	Ислам философиясындағы экономикаға қатысты негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Ислам және рационализм	Ислам дінінде ой-сана, терең ойдың орны ерекше. Жауапкершілік пен міндеттер ойлана алатындарға ғана жүктеледі. Құранда мұсылман баласын ойлануға, пікір өрбітуге қатысты келген аяттардың саны мыңға тарта. Сондықтан ислам дінінің болмысына рационализм тән. Бұл пәнді оқу барысында студент ислам дініндегі ақыл-ойдың мәні мен маңызы, сүйенетін негіздері мен өлшемдері, классикалық кезеңнен бастап, күнімізге дейінгі мұсылман ойшылдарының таным	Логика және мантик ілімінің жалпы түсінігі мен әдістерін слайд, кесте арқылы түсіндіріледі. Жалпы логикамен ислам логикасына салыстырмалы талдау жасалады.



		концепциясымен танысады. Мұсылман ғалымдарының адамзат өркениетіне қосқан үлестері жайлы оқып-біледі.	
	Ислам философиясына кіріспе	Исламдағы философияның тарихы мен негізі және философияның кәләм ілімі, ихсан, фикх, сопылық, ахлақ, фикһ, хадис, ақида, усуль фикһ салаларымен байланысын зерттеуді үйренеді. Ислам философиясындағы білікті ғалымдар мен олардың еңбектерін меңгереді. Ислам философиясының негізгі көздеген мақсаттары үйретіліп, күнімізге тигізер пайдалары мен ерекшеліктерін, шарттарын игереді. Ислам философиясына қатысты жазылған көптеген еңбектерге талдау жасалады. Ислам философиясы пәнін оқу арқылы әлем философтары, олардың көзқарастарымен танысады.	Теориялық курсты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.
Құран және тәжуид	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	Құран ілімдері пәнінде Құран тарихы, уахи, «иғжаз» теориясын меңгеріп, Құран сүрелері мен аяттары, қырағат ілімі және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшаларды меңгереді. Тәпсір ілімінің қалыптасу тарихы, тәпсірдегі негізгі қағидалар мен осы саладағы классикалық еңбектерін игереді. Аталған пәнді оқу барысында студент Құрандағы аяттардың тәпсірін тақырып бойынша тәпсірленуін және оның мәні мен маңыздылығын үйренеді әрі практикалық тұрғыдан дәріс беру барысында қолданады. «Тәпсір іліміне кіріспе» пәнінде тәпсір ілімінің қалыптасу кезеңдері, ғалымдары, кітаптары және тәпсіршілердің әдіснамаларын игереді. Аят тәпсірлерінің мағынасына сай талдау арқылы меңгеру, игеру. Тақырыптық тәпсірдің мағынасын игеру арқылы негізгі мәселелер меңгеріледі. Аталған пәнді оқу барысында студент Құрандағы аяттардың тәпсірін тақырып бойынша тәпсірленуін және оның мәні мен маңыздылығын үйренеді әрі практикалық тұрғыдан дәріс беру барысында қолданады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады



<p>Құранның фонетикалық ережелері-1/ Махраж ілімі-1</p>	<p>«Құранның фонетикалық ережелері-1» пәні бойынша студенттер араб әріптердің дыбысталу жолдары, ерекшеліктері мен шығу орындары мен сипаттарын және Изхар, Идғам, Мад түрлерін сынды сукунды нун ережелерін, Шамсия мен Қамария сынды әріптердің жіктелуін, сонымен қатар араб әріптерінің қосып оқу ережелерін үйреніп, оларды практикалық тұрғыдан Құранның «Нәбә» сүресінен «Нәс» сүресіне дейін жаттау арқылы тәжуидпен оқуды игереді.</p> <p>«Махраж ілімі» пәнінде махраж ілімі пәнінде араб әліпбиіндегі әріптердің дыбысталу орындары мен ережелері, ерекшеліктері теориялық әрі практикалық тұрғыдан қолдануды игереді. Сонымен қатар еріндік, езулік, тамақтан шығатын, ауыз қуысынан, өңештен шығатын деген сынды түрлерге жіктелетін араб әріптерінің фонетикалық қағидалары мен ережелерін үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттағанда, арабша сөйлегенде практикалық тұрғыдан қолданады.</p>	<p>Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.</p>
<p>Құранның фонетикалық ережелері-2 / Махраж ілімі-2</p>	<p>«Құранның фонетикалық ережелері-2» пәні бойынша студенттер араб әріптердің дыбысталу жолдары, ерекшеліктері мен шығу орындары мен сипаттарын және Ихфа, Иқлаб, Сиафтуль хуруф сынды сукунды нун ережелерін, Шамсия мен Қамария сынды әріптердің жіктелуін, сонымен қатар араб әріптерінің қосып оқу ережелерін үйреніп, оларды практикалық тұрғыдан Құранның «Нәбә» сүресінен «Нәс» сүресіне дейін жаттау арқылы тәжуидпен оқуды игереді.</p> <p>«Махраж ілімі» пәнінде махраж ілімі пәнінде араб әліпбиіндегі әріптердің дыбысталу орындары мен ережелері, ерекшеліктері теориялық әрі практикалық тұрғыдан қолдануды игереді.</p>	<p>Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.</p>
<p>Құран жаттау-I / Қырағат ілімі</p>	<p>«Құран жаттау-I» пәнінде Құранның жиырма тоғызыншы параны «Мүлк» сүресінен бастап «Жын» сүрелеріне дейін жаттау арқылы игереді. Тәжуид ережелерін толық меңгереді. Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық, орфографиялық қателіктерден арылып, танымал қырағаттардың өзара айырмашылықтарын салыстыра алады. Араб әріптерінің дыбысталуы мен Құрандағы оқылуын салыстыра отырып анализ жасау арқылы тәжуид қағидасын меңгереді. Сонымен қатар оларды Құран</p>	<p>Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.</p>



		<p>сүрелерін жаттағанда, арабша сөйлегенде практикалық тұрғыдан қолданады. «Тәжуид» пәні бойынша студенттер араб әріптердің дыбысталу жолдары, ерекшеліктері мен шығу орындары мен сипаттарын және Изхар, Идғам, Ихфа, Иқлаб сынды суқунды нун ережелерін, Шамсия мен Қамария сынды әріптердің жіктелуін, сонымен қатар араб әріптерінің қосып оқу ережелерін үйреніп, оларды практикалық тұрғыдан Құранның «Нәбә» сүресінен «Нәс» сүресіне дейін жаттау арқылы тәжуидпен оқуды игереді.</p> <p>«Махраж ілімі» пәнінде махраж ілімі пәнінде араб әліпбиіндегі әріптердің дыбысталу орындары мен ережелері, ерекшеліктері теориялық әрі практикалық тұрғыдан қолдануды игереді.</p>	
Құран жаттау-II / Мақам және қырағат	<p>«Құран жаттау - II» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мужәдәлә» сүресінен бастап, «Саф» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады.</p> <p>«Мақам және қырағат» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектер мен әдебиеттерді, оларды жазған ғалымдардың өмірімен танысып, аталған еңбектерге салыстырмалы тұрғыдан талдау жасай алады.</p>	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.	
Құран жаттау-III / Қырағат ілімінің тәпсірге әсері	<p>«Құран жаттау-III» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма тоғызшы параларын, атап айтар болсақ «Жын» сүресінен бастап, «Мурсалат» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран</p>	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.	



		<p>сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады.</p> <p>«Қырағат ілімінің үкімдерге әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектерді және қырағат ілімінің үкім аяттарына тигізетін әсерін зерттеп, меңгере алады.</p>	
	<p>Құран жаттау-IV/ Қырағат ілімінің үкім аяттарына әсері</p>	<p>«Құран жаттау-IV» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мужәдәлә» сүресінен бастап, «Жұма» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжүид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжүид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады.</p> <p>«Қырағат ілімінің үкімдерге әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектерді және қырағат ілімінің үкім аяттарына тигізетін әсерін зерттеп, меңгере алады.</p>	<p>Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.</p>
	<p>Құран жаттау-V/ Қырағаттар арасындағы айырмашылықта р</p>	<p>«Құран жаттау-V» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мунафиқун» сүресінен бастап, «Тәхрим» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжүид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжүид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады.</p>	<p>Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.</p>
	<p>Құран жаттау-VI/ Қырағат</p>	<p>«Құран жаттау-VI» пәні бойынша студенттер Құранның он бесінші параларын, атап айтар болсақ «Кахф»</p>	<p>Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты</p>



	ілімінің ақидаға әсері	<p>сүресінен бастап, «Ясин» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады.</p> <p>«Қырағат ілімінің ақидаға әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектерді және қырағат ілімінің үкім аяттарына тигізетін әсерін зерттеп, меңгере алады.</p>	оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
Практика және аттестаттау	Оқу практикасы	<p>Оқу тәжірибесінен өткен білімгер оқу үдерісінде меңгерілуі тиіс материалдар қорының іс жүзіндегі қолданысын көріп, игеріп шығады. Бекітілген практика базаларында оқу жұмыстарымен айналысып, тәжірибе жинақтайды.. Педагогикалық пәндерді меңгеру барысында студенттер жалпыпедагогикалық білімдер жүйесін меңгереді және педагогикалық бағыттағы ойлау жүйесін қалыптастырады. Бастауыш сынып оқытушыларының өз кәсіби міндетін қалай атқаратынын бақылай отырып студент бірінші курстың өзінде мұғалімнің шеберлігіне, тәрбие және білім беруде қолданатын әдістері мен тәсілдерімен, сондай-ақ оқушылар ұжымымен жұмыс істеу әдістерін, жеке баламен жұмыс істеу ерекшеліктерімен танысады.</p>	Білім алушыларды оқу үдерісін бары-нша тиімді ұйымдас-тырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыт-тайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданы-лады.
	Өндірістік практика	<p>Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында игерген теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады. Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді. Өндірістік тәжірибенің негізгі мақсаты студенттердің алған теориялық білімдерін тәжірибеде сынауға, әрі нығайтуға, сонымен қатар оқу орындарының өндіріспен байланысын жақсартуға ықпал етеді. Кәсіби тәжірибенің артықшылығы, студент кәсіпорынға барған күннен бастап</p>	Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.



	өзін маман ретінде ұсынады, ұжымда жұмыс істеуге дағдыланады, өздігінен шешім қабылдау, әрекет ету қасиеті дамиды, болашақ кәсіптік жарамдылығын өндірісте сынайды.Тәжірибе барысында өзін жан-жақты көрсету арқылы жұмысқа орналасуға мүмкіндік туады.	
Қорытынды аттестаттау практикасы	Диплом жұмысының тақырыбымен байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады.Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді. Диплом алды тәжірибенің негізгі мақсаты- теория жүзінде алынған білім және дағдыларды жүзеге асыру, оқу үдерісі уақытында алынған және де таңдалынған ғылыми мәселе бойынша зерттеулерді практика жүзінде тексеруден өткізу, дипломдық жұмыстың қорытындысын шығару. Сондай-ақ ғылымға деген ынталарын арттырады.	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдас-тырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
Дипломдық жұмысы (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, жоспарлау, тараулар мен бөлімдерге сай мәліметтерді бере алуды меңгереді. Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады. Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі пәндерге қатысты сұрақтарға да жауап бере алады.	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау / Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары	Ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау бағдарламасының мақсаты болашақ мамандық иесі ғылыми -зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыруға, жоспарлауға, рәсімдеуге, әдебиеттерді іздеу, қажетті әдісі мен тәсілдерін игереді. Ғылыми еңбектерге талдау жасау арқылы ғылыми мақала жазуды игереді. «Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары» исламтану мамандық иесінің ғылыми –зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау ісінде ислам ілімдері бойынша кәсіби құзыреттілігін,біліктілігін үйренеді.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (ғылыми ақпаратты өңдеу, белгілі жағдайларды қарастыру, бизнес-тренингтер) және де магистранттардың кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.



2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14
НҚ1	+		+							+	+	+		+
НҚ2			+				+		+	+				
НҚ3	+	+		+	+		+	+				+	+	+
НҚ4	+		+	+	+	+		+				+		
НҚ5		+	+		+	+	+				+	+	+	
НҚ6		+			+	+	+		+				+	+
НҚ7				+	+	+	+		+			+		+
НҚ8		+		+		+		+			+			

3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Пән коды	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредитте р саны	Оқыту нәтижелері
<b>1-семестр</b>						
1.	Қазақстан тарихы	КТ 1101	ЖБП/МК	МЕ	5	ОН8
2.	Шетел тілі	ShT 1103		емтихан	5	ОН9
3.	Қазақ (Орыс) тілі	К(О)Т 1104		емтихан	5	ОН9
4.	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЕОК 1108	ЖБП/ЖК	емтихан	5	ОН13
5.	Араб тілі -1	ArT(1) 1201	БП/ЖК	емтихан	5	ОН9 ОН10
6.	Ислам ғибадаты-1/ Құлшылықтағы шариғи үкімдер	ISG-1 1202/ QSHUK-1 1202	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3
7.	Құранның фонетикалық ережелері-1/ Махраж ілімі-1	QFE-1 1301 / MI-1 1301	БеП/ТК	емтихан	3	ОН3 ОН10
<b>Қорытынды</b>					<b>31</b>	
<b>2-семестр</b>						
1.	Шетел тілі	ShT 1103	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН9
2.	Қазақ (Орыс) тілі	К(О)Т 1104		емтихан	5	ОН9
3.	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ICT 1105	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН7
4.	Араб тілі -2	ArT(2) 1203	БП/ЖК	емтихан	5	ОН9 ОН10
5.	Дінтану	Din 1204		емтихан	3	ОН2



						ОН4
6.	Ислам теологиясына кіріспе	IsT 1205		емтихан	3	ОН1 ОН2 ОН3
7.	Оқу практикасы	OP 1206		емтихан	1	ОН4 ОН5 ОН7
8.	Ислам ғибадаты-2/ Құлшылықтағы шариғи үкімдер-2	ISG-2 1207 QSHUK-2 1207	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3
9.	Құранның фонетикалық ережелері-2 / Махраж ілімі-2	QFE-2 1302/ MI-2 1302	Беп/ТК	емтихан	3	ОН3 ОН10
<b>Қорытынды</b>					<b>33</b>	
<b>3-семестр</b>						
1.	Дене шынықтыру	DSh 2106	ЖБП/МК	емтихан	2	ОН13
2.	Қазақ ойшылдарының діни танымы/Қазақстандағы ислам	KODT 2208/ QI 2208	БП/ТК	емтихан	3	ОН4 ОН8
3.	Қазақ салт-дәстүрлері/ Дін және дәстүр	QSD 2209/ DD 2209		емтихан	3	ОН4 ОН12
4.	Ислам ғибадаты-3	ISG-3 2210	БП/ЖК	емтихан	4	ОН3 ОН11 ОН13
5.	Хадистану	Had 2211		емтихан	4	ОН1 ОН3
6.	Араб тілі-3	ArT(3) 2212		емтихан	5	ОН9 ОН10
7.	Матуриди ақидасы (илахият)/Ақида мәтіндері	MA(I) 2213 /AM 2213	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН4 ОН12
8.	Ислам тарихы/ Мазхабтар тарихы	IT 2303/ MT 2303	Беп/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН12
9.	Құран жаттау-I / Қырағат ілімі	QJ-I 2304 / Krgi 2304		емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН10
<b>Қорытынды</b>					<b>32</b>	
<b>4-семестр</b>						
1.	Философия	Fil 2102	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН8
2.	Саясаттану	Saya 2107		емтихан	2	ОН8
3.	Мәдениеттану	Mad 2107		емтихан	2	ОН8
4.	Әлеуметтану	Ale 2107		емтихан	2	ОН5
5.	Психология	Psi 2107		емтихан	2	ОН8



6.	Дене шынықтыру	DSh 2106		емтихан	2	ОН13
7.	Араб тілі-4	ArT(4) 2214	БП/ЖК	емтихан	5	ОН9 ОН10
8.	Исламдағы отбасы құқығы / Неке және талақ	IOQ 2215/ NZHT 2215	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН13
9.	Тасауф ілімі / Құрандағы ахлақ ілімі	TASI 2216/ QAI 2216		емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН14
10.	Құран жаттау-II / Мақам және қырағат	QJ-II 2305/ MQ 2305	БеП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН10
11.	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	KIK 2306/ TIK 2306		емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН10
					<b>32</b>	

**5-семестр**

1.	Дене шынықтыру	DSh 3106	ЖБП/МК	емтихан	2	ОН13
2.	Араб тілі-5	ArT(5) 3217	БП/ЖК	емтихан	4	ОН9 ОН10
3.	Қазіргі замандағы ҚР діни жағдай/ Діни ағымдар мен ұйымдар	QZQRDJ 3218/ DAU 3218	БП/ТК	емтихан	3	ОН2 ОН4 ОН6 ОН12
4.	Тәпсір негіздері / Тәпсір қағидалары	TN 3219 TQ 3219		емтихан	5	ОН1 ОН3 ОН5 ОН10
5.	Құран жаттау-III /Қырағат ілімінің тәпсірге әсері	QJ-III 3307 / Krgita 3307	БеП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН10
6.	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	DNZAT 3308	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН5 ОН8 ОН11
7.	Фикһ негіздері	FN 3309		емтихан	4	ОН1 ОН7 ОН8
8.	Хадис әдіснамасы	HA 3310		емтихан	3	ОН1 ОН3
<b>Қорытынды</b>					<b>29</b>	

**6-семестр**

1.	Дене шынықтыру	DSh 3106	ЖБП/МК	емтихан	2	ОН13
2.	Шариғи үкімдер	SHUK 3220	БП/ЖК	емтихан	4	ОН1 ОН11 ОН13
3.	Өндірістік практика	OnP 3221		есеп	3	ОН5 ОН7
4.	Араб тілі риторикасы/	ArR 3222/ QM 3222	БП/ТК	емтихан	4	ОН1 ОН3



	құрандағы метафора					ОН9 ОН10
5.	Матуриди ақидасы (нубууат,самғият) /Ақида негіздері	МА(N) 3311/ АқN 3311	БеП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН7 ОН12
6.	Хадис мәтіндері / Хадис риуаятшылар ілімі	НМ 3312/ НРИ 3312		емтихан	3	ОН1 ОН3
7.	Ислам экономикасына кіріспе/ Бүгінгі таңдағы исламдық банкинг	ІЕК 3223 ВТІВ 3223	БП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН3 ОН8 ОН11
8.	Құран жаттау- IV/ Қырағат ілімінің үкім аяттарына әсері	QJ-IV 3313/ Krgiuaa 3313	БеП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН10
9.	Исламда қылмыстық құқық/ Исламда адам құқығы	ІQQ 3314/ ІAQ 3314		емтихан	5	ОН1 ОН3 ОН13
<b>Қорытынды</b>					<b>32</b>	
<b>7-семестр</b>						
1.	Ислам экономикасы/ Ислам саясаты	ІЕ 4224 / ІS 4224	БП/ТК	емтихан	4	ОН2
2.	Исламдағы мирас/ Исламдағы мұрагерлік құқық	ІМ 4225/ ІMQ 4225	БП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН2 ОН11 ОН17
3.	Құран және риторика\ Араб тілі - 6	QZHR 4226 / ArT(6)4226	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН9 ОН10
4.	Хадистердегі фиqh үкімдері/ Хадистердің үкімдік талдау	НFU 4227 KhUT 4227	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН11
5.	Құран жаттау-V/ Қырағаттар арасындағы айырмашылық	QJ-V 4315/ Krgai 4315	БеП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН10
6.	Ислам және рационализм	ІR 4228	БП/ЖК	емтихан	5	ОН1 ОН4 ОН7 ОН13



7.	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау /Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары	GZUJJ 4229 IsIZB 4229	БП/ТК	емтихан	3	ОН4 ОН5 ОН6
<b>Қорытынды</b>					<b>26</b>	
<b>8-семестр</b>						
1.	Таңдамалы тәпсір мәтіндері	ТТМ 4316	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН1 ОН9 ОН10
2.	Қазіргі замандағы фиқһи мәселелері / Ханафи фиқһындағы истихсан	QZFM 4317 / HFI 4317	БеП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН4 ОН8 ОН11 ОН12
3.	Құран жаттау-VI/ Қырағат ілімінің ақидаға әсері	QJ-VI 4318 / Krgiaqa 4318	БеП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН3 ОН10
4.	Фиқһ негіздеріндегі тілдік қағидалар/ Фиқһ негізіндегі дәлелдер түсінігі	FNTQ4319/ FNDT4319	БеП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН3 ОН10 ОН11
5.	Ислам философиясына кіріспе	IsFK 4320	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН1 ОН8 ОН12 ОН14
6.	Қорытынды аттестаттау практикасы	QAP 4230	БП/ЖК	есеп	4	ОН4 ОН6
7.	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	DJQ	БеП/ЖК	ДЖ қорғау немесе Кешенді емтихан	8	ОН4 ОН6 ОН13
<b>Қорытынды</b>					<b>35</b>	
<b>ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ</b>					<b>250</b>	