

**НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТІЛДЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР ФАКУЛЬТЕТІ  
ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ АУДАРМА ІСІ КАФЕДРАСЫ**

**БЕКІТЕМІН**

**Ректор Мұхаммед аш-Шаххат  
Әл-Жинди**



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
(2024 жылы қабылданғандар үшін)

**Білім беру саласының коды және классификациясы:** 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

**Дайындау бағытының коды және классификациясы:** 6B023 Тілдер және әдебиет

**Бағдарлама атауы:** 6B02301 – Шетел филологиясы

**Бағдарлама деңгейі:** бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері) / СБШ (Салалалық біліктілік шеңбері) / БХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

**Берілетін дәреже:** «6B02301 – Шетел филологиясы» Білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры

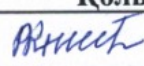
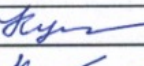




**Кредиттердің жалпы көлемі:** 242 кредит / 242 ECTS

**Оқу мерзімі:** 4 жыл

**АЛМАТЫ, 2024**



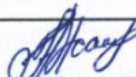
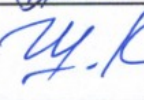
## Білім беру бағдарламасын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы

### Әзірлеушілер:

Аты-жөні	Қызметі	Қолы
Г.К. Рысбаева	ф.ғ.д.	
Б.Р. Кульбекова	п.ғ.к.	
Қ.А. Кыдырбаев	PhD доктор	
Ш.Т. Бактиярова	Магистр, аға оқытушы	
Д. Масимханұлы	Р.Б. Сүлейменов атындағы Шығыстану институтының директоры	
Г.Э.Инаятуллаева	Білім алушы	




### Сарапшылар:

Аты-жөні	Қызметі	Қолы
М. Махмет	Академиялық мәселелер департаментінің директоры	
Ш.А. Адилбаева	Сапа менеджмент жүйесі бөлімінің меңгерушісі	
А.Ж. Акшолокова	PhD доктор	
Ш.Т. Керім	Әбу-Ханифа ғылыми зерттеу орталығының директоры, ф.ғ.д, проф.	

Білім беру бағдарламасы Шетел филологиясы және аударма ісі кафедрасында дайындалып, кафедра мәжілісінде талқыланды. Хаттама № 8.26 наурыз 2024 ж.


Кафедра меңгерушісі Г.К. Рысбаева 

Тілдер және гуманитарлық пәндер факультеті кеңесінде талқыланып, мақұлданды. Хаттама № 8.27 наурыз 2024 ж.

Факультет төрағасы Мұхаммад аш-Шаххат әл-Жинди 

Академиялық комитет мәжілісінде талқыланды және мақұлданды.

Хаттама № 8.29 наурыз 2024 ж.

Академиялық комитет хатшысы М.А. Жолмағанбетова 

Университеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 9.29 наурыз 2024 ж.

## ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

«6B02301-Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындау бағдарламасы қазіргі заманғы лингвистика мен әдебиеттанудың іргелі ережелері мен негізгі түсініктерін игерген, кәсіби деңгейде шет тілдік қарым-қатынас құзыреттілігін меңгерген, кәсіби қызметті дамытуға және жетілдіруге қабілетті, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын, тілдің, әдебиеттің және мәдениеттің объектілерін салыстырмалы тұрғыда талдаудың қазіргі заманғы тиімді әдістерін меңгерген филолог мамандарына бағытталған. Білім беру бағдарламасы шетел тілінің әдебиетін оқытудың лингводидактикалық мәселелерін теориялық және практикалық тұрғыдан шеше алатын мамандарды дайындауға, шетел тілін және оның әдебиетін оқытудың әдіс-тәсілдерін, инновациялық технологияларды, әдебиет және лингвистика салаларына филологиялық зерттеулер жүргізу қабілетіне баса назар аударады.

### 1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасын игеріп, жалпы орта буындарға және кәсіби және орта буыннан кейінгі кәсіби және гуманитарлық бағыттағы орта салалық (гимназиялар, лицейлер), орта кәсіптік (училище) және орта білімнен жоғары кәсіби (колледж) оқу орындарында шетел тілдері мен әдебиеті оқытушысы ретінде кәсіптік қызметін бастай алады. Гуманитарлық білім бакалавры басылым жұмыстарында, бұқаралық ақпарат құралдарында, радио мен телехабарда, ғылыми ұйымдар бағыттарында жұмыс істей алатын маман болып шығады. Бұл білім бағдарламасын меңгеріп шыққан білім алушы еңбек нарығының сұранысына сай, академиялық және мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас саласында екі шетел тілін еркін меңгерген, заманауи және ақпараттық технологиялардың әдіс-тәсілдерін білетін жан-жақты білікті маман атанады.

### 2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

Шетел филологиясы білім беру бағдарламасының мақсаты - академиялық және мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас саласында екі шет тілін еркін меңгерген білімді және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, аударматану және филология ғылымдары саласындағы теория мен тәжірибеден терең білімі бар мамандарды даярлау.

### Негізгі құзыреттіліктер (НҚ):

*Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынандай негізгі құзыреттіліктерді меңгеріп шығады:*

1. Ғылыми ізденіс жүргізуді, шет тілдерінде редакциялауды, аннотация жасаудың информациялық технологиясын білу;
2. Тіл мен сөйлеу туралы ғылыми зерттеулерде қазіргі заманғы лингвистикалық әдістер мен тәсілдерді пайдалана отырып, лингвистика саласындағы заманауи бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу, филология бағытындағы оқу-зерттеу жобаларын әзірлеу, филологиялық сипаттағы жобаларға сараптамалық қорытынды жасау;
3. Әдеби шығармаларды талдаудың әртүрлі аспектілерін (эстетикалық, семиотикалық, герменевтикалық, стилистикалық және т. б.), мәтінді түсіндіру және бағалау өнерін көрсете отырып, мәтін мен сыртқы білім арасындағы байланысқа

салыстыру жасай отырып және оны орната отырып; мәтіннің ерекшеліктерін түсіндіре отырып қолдану;

4. Ғаламдық мультимәдени әлемде өмір сүруге қабілетті әмбебап құндылықтарға бағдарланған тұлғаны тәрбиелеу; студенттердің рухани, моральдық құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастыру.

5. Топпен жұмыс істеу мүмкіндігі; кәсіби қызметпен байланысты мәселелерді шешу үшін шығармашылық ойлауға және жаңа идеяларды ұсынуға; қақтығыстың жағдайын бейбіт жолмен алдын-алу және шешу жолдарын білу;

6. Заманауи ақпараттық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметінде қолдану.

7. Аударма конвенцияларын ескере отырып, аударманың бастапқы тілінің грамматикалық, лексикалық, идиоматикалық құрылымдарын қолдану, аударма үдерісін жеңілдететін бағдарламаларды пайдалану, қажетті ақпаратты, оның ішінде Интернет желісінде іздеу, сұрау және бағалау.

8. Инновациялық міндеттерді қою және шешу: алынған теориялық білімдер мен БАҚ тәжірибесіне негізделі отырып, редакциялық жұмыстың әр түрлі түрлерін жоғары деңгейде орындау: телевизиялық сценарийді жазу дағдыларын меңгергенін, алған білімдерін тәжірибеде қолдану; жаңа идеяларды тудыру қабілетін көрсету;

9. Елге, жерге, мәдениетке және тілге деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімін ұялатып, өз тілінде және үйренуші тілдерде сөйлеушілердің мәдениеті, саясаты, қоғамдық ерекшеліктері, психологиясы және діні туралы лингвомәдени білімін қалыптастыру. Дені сау азамат ретінде өмір сүру және экологиялық сауаттылық негізінде азаматтық жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.

### **Оқыту нәтижелері (ОН)**

Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:

1. Шетел тілінің нормативтік айтылуын меңгеру; шетел тілінде әртүрлі коммуникативті мақсаттарды білдіру және анықтау; шетел тіліндегі әртүрлі байланыс регистрлерін білу; кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін білу; ауызша және жазбаша коммуникацияны анық, дәлелді және қисынды дұрыс құру; шетел тілінің нормалары мен қолданылуын сақтау; шетел тіліндегі ақпаратты жинақтау, сыни талдау, қорытындылау және синтездеу; күнделікті және кәсіби қарым-қатынас аясында ауызша мәлімдемелер құру; тілдік қатынастың түрлерін оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым, тілдесім дағдыларын меңгеру. Студент шетел тілін оқытудың жаңа технологияларын, қазіргі бағыттарын меңгеріп шығады.

2. Дінтану, теология, исламтану саласында теориялық маңызы бар мәселелерді қалыптастыру, дін мен діни теория туралы білімді талдау және жүйелеу. Ислам дініндегі Құранның орны мен маңызын, Құранның жалпы мазмұнын, жазылуы мен сақталу тарихын, Құран ілімдері туралы тәпсір, тәжуид, қирағат және насх-мансұх туралы түсініктерін меңгеріп шығады. Заманауи тұрғыдан оқытудың діни, ислами әдістері мен тәсілдерін игереді.

3. Тіл туралы негізгі мәселелерді қарастыру, тілдің мәні мен табиғатын көрсетіп анықтай білу. Оқытылатын шетел тілінің тарихы және мәдениетімен танысу, тілдік талдау жүргізудің методологиясымен танысу, оқытылатын шет елдің даму кезеңдерін меңгеру.

Оқытылатын шетел тілінің фонетикасына, морфологиясы мен грамматика саласына көңіл бөліп, морфологиялық, синтаксистік талдау жасай білу, ана тіліндегі ережелермен салыстыра отырып талдау, басты ерекшеліктерді ажырата алады. Оқыту нәтижесінде студенттер лингвистикалық талдаудың қалай жасалатын әдістемесін түсінеді және грамматикалық білімдер, категориялар туралы ауызша және жазбаша сөйлеудегі рөлі мен қызметі туралы түсінік қалыптасады. Қазіргі заманға сай шетел тілін оқытудың басты қағидаларын меңгереді. Жалпы лингвистикалық құзыреттілікті, кәсіби лингвистикалық дүниетанымды қалыптастырады, шетел тілінің стилистикасының түрін, мағынасы мен қызметін біледі.

4. Бұл пәнде жиыны студентке оқытылатын тілдің лексика-семантикалық және фразеологиялық жүйесіндегі тілдің салыстырмалы зерттеу әдістемесін енгізуге мүмкіндік береді. Әр түрлі функционалды стильдерді тану; көркем мәтінге стилистикалық талдау жүргізу; ауызша және жазбаша сөйлеуде заманауи фразеологиялық қорды қолдану; шетел тілін дамыту тенденциясы туралы білімді және фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық және семантикалық мәліметтерге қол жеткізу үшін зерттеуге сәйкес лингвистикалық материалдарды анықтауға үйретеді. Студенттер мәдениаралық қарым-қатынас құзыреттілігін өз мамандықтарына қатысты тақырыптармен байланыстыра отырып, салыстырмалы зерттеу әдістемесін меңгереді.

5. Мәдениетаралық өзара қарым-қатынас теориясы, шешендік шеберлік теориясы және бизнес-коммуникация теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды білу, ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін меңгеру, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдысын және қоғамда қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік интеракция дағдыларын көрсетуге қабілетті болу. Студенттерде семантика түсінігін, шетел тілі бойынша халықаралық сертификатталған тесттерді тапсыру дағдыларын қалыптастырады.

6. Студент өзінің оқу-кәсіби қызметінде кездесетін практикалық мәселелерді шешуде теориялық білімді тиімді қолдана біледі, практикалық дағдылар мен құзыреттерге ие болады, сонымен қатар алдыңғы қатарлы тәжірибелерді игереді.

7. Бұл пәндер жиыны бастапқы деңгейінде: шетел тілінде дұрыс артикуляция жасау қабілетін қалыптастырады; сөйлемдердің құрылымдық және нормативтік модельдерін қолдана отырып, шетел тіліндегі этикет нормаларын сақтай отырып сөйлеу қызметін жүзеге асырады. Шетел тілінің негізгі грамматикалық нормаларын үйренуге, жазу, оқу және сөйлеу дағдыларын, сондай-ақ коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады; шетел тілінде лексикалық қорды байытады. Жоғары деңгейінде: сөйлеу мәдениетін арттырады; шетел тіліндегі мәтіндерді көп қырлы талдау дағдыларын дамытады; кәсіби ой-өрісін кеңейтеді; шетел тіліндегі коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытып, шетел тілін жоғары деңгейде қолдану қабілетін қалыптастырады; студенттер тіл бірліктерін саралау және оларды тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес сипаттауды меңгереді.

8. Бұл пәндер жиыны бастапқы деңгейінде: Студенттерге екінші шетел тілінің 1-деңгейіндегі лексикалық эквиваленттік, грамматикалық және стилистикалық нормаларды сақтай отырып, коммуникативтік құзыреттілік және барабар аударма дағдыларын қалыптастырады, екінші шетел тілінде сөйлеу, оқу және жазу қабілетін қалыптастыру; тілдік бірліктерді жіктеу және оларды осы тіл деңгейінің категориялық параметрлеріне сәйкес сипаттауға дағдыландырады; Ал жоғары деңгейінде: кәсіби қызмет саласын қоса алғанда, екінші шетел тілінің 2-деңгейін пайдалана отырып, коммуникативтік құзыреттілікті дамытады. Аталған пәндер жиыны екінші шетел тілінде сөйлеудің

грамматикалық және стилистикалық стандарттарын меңгереді; лексикалық қорды кеңейтеді және лингвоелтанымдық ой-өрісін дамытады.

9. Бұл пәндер жиыны аударма процесінде тілдік құралдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді. Оқыту процесінде кәсіби аударма дағдылары мен қабілеттері, сонымен қатар жоғары сапалы аударманың шарты болып табылатын лингвомәдени және әлеуметтік-мәдени сипаттағы фондық білім қалыптасады. Студент аударманың әр алуан түрлерімен, тіл жанрларымен, стилі мен аудармасымен, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық түрлерімен, аудармаға дейінгі және аудармадан кейінгі талдау әдістерімен, мәтін мен аударманың лингвопрагматикалық ерекшеліктерімен, нормаларымен танысады, ана және шетел тілдерінің, сондай-ақ аударма нормаларының оқыту процесінде студенттер келесі нәтижелерді қалыптастырады: студент аударма мәтінін түзету және өңдеу дағдылары мен тәсілдерін меңгереді, мағыналық және функционалдық-стилистикалық реңктерді анықтау және оларды мүмкіндігінше адекватты жеткізу дағдылары қалыптасады, аударма мәтінінде сәйкессіздіктерді түзету мақсатында аударма процесінде бастапқы және аударма мәтіндерге салыстырмалы талдау жасайды, бастапқы мәтіннің коммуникативтік құрылысын және аударма бірліктерін анықтайды, аударма трансформациясын қолданады, әртүрлі салалардағы білімдерін кеңейтеді, аудармаға байланысты терминологияны меңгереді, жалпы халықаралық қарым-қатынас саласында және оның ішінде әртүрлі елдердің мәдениетінде, аударма процесінде өзара әрекеттесуде, әртүрлі ұлттар, тілдер мен мәдениеттер өкілдерінің тұлғааралық байланыстары саласында, олардың ерекшеліктерінде әртүрлі коммуникациялық жағдаяттардағы, кәсіби аудармашылық қызмет саласындағы мінез-құлық ерекшеліктерін меңгереді.

10. Сыбайлас жемқорлық көріністері туралы білімі және оған қарсы мәдениетін қалыптастырады.

11. Бұл курс этностың және шетел тілі әдебиетінің, ойлаудың, сөйлеудің мәдениетімен байланысын қалыптастырады, қалыптасу тарихын, халықтың ерекшеліктері мен олардың тарихи дамуы мен қазіргі жағдайында, оның ішінде зерттелетін негізгі тіл елдеріндегі әдеби процесінің жүйесін, шетел әдебиеті тарихы мен теориясының негізгі ережелерін көрсете біледі. Патриоттық сезімдерге тәрбиелеп, елге, жерге және өзге мәдениетке деген құрмет сезімін қалыптастырады. Ел азаматы ретінде философиялық, қоғамтанулық, психологиялық, мәдениеттанулық дүниетанымын кеңейтіп, заманауи ақпараттық-коммуникативтік технологияларды меңгереді.

12. Ислам теологиясының қалыптасу және даму тарихымен және Ислам теологиясының классикалық қайнаркөздерін меңгеру, теологиялық мәселелерге талдау жасау әдістерін үйрену және ақидалық мәселелер бойынша теориялық біліммен қатар, практикалық дағды қалыптастырады.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдің құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын күзінеттіліктер	Оқыту әдістері
Жалпы білім беретін пәндер модулі	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының негізгі тарихи фактілері мен оқиғаларын білу және олардың ерекшеліктеріне (анализ) талдау жасау; тарихи құбылыстарды түсіндіру және Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдері бойынша білімді жүйелеу; Қазақстан тарихының гуманитарлық білім жүйесіндегі және түркі өркениетінің дамуындағы ролін түсіну; Қазіргі тарих ғылымының жетістіктерін салыстыра отырып, архив құжаттары мен материалдарды талдау; Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру; тәуелсіз Қазақстан тарихындағы тарихи оқиғаларды салыстыру және қазіргі әлемнің қауіп-қатерлеріне талдау жасау; Жаңашылдықтардың өзіндік ерекшелігін білу және қазақстандық даму жолына талдау жасау; Жаңа Қазақстандағы өзгерістердің мәнін түсіну және ҚР даму болашағын болжау.	Оқыту барысында білімгерді оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі, ол білімгерлердің де оқыту үрдісіне рефлексивті көзқарасына негізделген, біліктілікке бағытталған оқыту; әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және оқу пікірталастары; кейс-стади; жобалар әдісі қолданылады.
	Шетел тілі	Ғылыми әдебиеттерді талдауға шығармашылық тұрғыдан келуге, тілдік материалдарды пайдалануға қабілетті болады. Маман ретінде адам өміріне қатысты әмбебаптық сипаттағы қарым-қатынаста сөйлемдерді дұрыс қолдана біледі; сауатты, мәдениетті сөйлей алатындай дәрежеге жетеді; сөйлеу дағдысын одан әрі жетілдіріп, кез келген жағдаятта пікірін, ойын еркін жеткізе алады.	Грамматикалық аударма; Тікелей-қатынас әдісі; Коммуникативтік; Жобалау, Интерактивті; Шығармашылық; Проблемалық әдіс-тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.

Қазақ (орыс) тілі	Лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалануға қабілетті болады. Пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауды; өз көзқарасын білдіруді; оны дәлелді түрде қорғауды; әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалауды игереді.	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.
Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын, белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану шеберлігін меңгереді. Кәсіби дене шынықтыру дағдыларын еңбек және өмірлік жағдаяттарда өз бетінше пайдалана алуға даяр болады.	Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары; білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қоладнылады
Философия	Пәнді игеру барысында ізденуші өзін қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретінде адамның орнын ұғынады. Философия адамзат болмысының маңызды бөлігі ретінде білім алушының жоғары деңгейде ой тұжырымдарын жаңартады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады; нақты мәселелерді шешу үшін айрықша тиімді технологияны таңдауды негіздей алады. Ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады.	Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексік тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция, дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.
Әлеуметтану	Әлеуметтанудың даму тарихы мен кезеңдерін және негізгі функцияларын меңгереді; базалық, теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде, аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап,



<b>Әлеуметтік-саясаттану және сыбайлас жемқорлықпен күрес</b>	Саясаттану	Саясаттанудың ғылым ретіндегі негізгі теориялық қағидаларын меңгеріп шығады. Қоғамға бейімделудің жолдарын біледі.	кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Мәдениеттану	Мәдениеттанулық зерттеулердің негізгі әдістерін игереді. Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен неғұрлым өзекті мәселелерді айқындайды.	
	Психология	Адам санасының пайда болуы және дамуының теориялық негізін меңгереді. Адами тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін айқындай алады.	
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Бұл пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті зерделеуге бағытталған, онда студенттер жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат туралы түсініктер қалыптастырады. "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет" пәнінің мақсаты білім алушылардың сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің себептерін анықтау, осындай көріністерді талдау және жою үшін қажетті білім мен дағдыларды игеруі болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студенттер сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік-құқықтық мәнімен, сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің негізгі белгілерімен, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұрудың негізгі әдістерімен танысады. Білім алушылар алған білімдерінің негізінде сыбайлас жемқорлық көріністерін диагностикалауға, талдауға, анықтауға және оларға қарсы іс-қимылдарды қолдануға, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес өздерінің кәсіби қызметін құруға мүмкіндік алады	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-1	Бұл пән студенттердің айтылу дағдыларын жақсарту және лингвистикалық тілдік ой-өрісін кеңейту үшін оқытылатын шетел тілінің айтылу негіздерін үйрену дағдыларын қалыптастыруға; тиісті деңгейге сәйкес келетін шетел тілін практикалық меңгерудің құзыреттіліктерін қалыптастыруға және жетілдіруге бағытталған. Өртүрлі тақырыптарда шетел тілінде диалог құра білу; грамматикалық және лексикалық құрылымдарды қолдануда сенімділікті дамыту; сөйлемді дұрыс құру; тиісті деңгейдегі шетел тілін практикалық меңгерудің құзыреттілігін жақсартуға негізделген.	Білім алушыларға ағылшын тіліндегі дыбыстық ерекшеліктерді теориялық жағынан түсіндіріп, ақпараттық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Аудио материалдар арқылы топпен, жұппен, жеке студентпен жұмыс жасалады.

<b>Тілдік және практикалық базаны қалыптастыру</b>	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-2	<p>Пән шетел тілінде коммуникативті-мәдениаралық құзыреттілікті дамытуға, диалог жүргізе білуге, әлеуметтік өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Пән тиісті деңгейге сәйкес келетін коммуникативті іс-әрекеттерді жүзеге асыруды, коммуникативті және мәдениаралық құзіреттілікті жетілдіруді, сөздік қорын арттыруды және шет тілінің грамматикалық жүйелерін білуді, лексикалық, грамматикалық, фонетикалық дағдыларды дамытуды, еркін сұхбат жүргізе білуді, белгілі бір тақырып бойынша өз көзқарасын дәлелдей білуді қамтиды.</p>	Оқыту барысында тілді меңгерудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади; Блум таксономиясы жобасы қолданылады.
	Оқу практикасы	<p>Оқу практикасы - жоғары оқу орындарында студенттердің алған ғылыми-теориялық білімдерін тәжірибелік әрекеттермен іс-тәжірибе жүзінде шыңдау. Оларды таңдаған мамандығына қызығушылығын арттыруға, өз бетінше кәсіби қызмет атқаруға, бәсекеге қабілетті маман дайындау. Кәсіби білім беру бағдарламаларын меңгеру барысында теориялық білімін саналы түрде меңгеруге талпыныс жасау, таңдаған мамандығы бойынша практикалық біліктіліктер мен дағдыландырды қалыптастырып шығады.</p> <p>Оқу практикасы студенттің жалпы ғылыми, дидактикалық, пәндік және психологиялық-педагогикалық дайындығын байланыстыруға бағытталады. Студенттердің кәсіби білік-дағдылары мен кәсіби-тұлғалық қабілеттері қалыптасып, педагогикалық ойлауы, шығармашылық белсенділігі мен дербестігін дамытуды қарастыру.</p>	Оқыту барысында тілді меңгерудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади; Блум таксономиясы жобасы қолданылады.
	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-3	<p>Пәнді игеру барысында студенттердің оқытылатын шетел тілінің грамматикалық элементтерін біледі және сөздік қоры кеңейтіледі, кәсіби-мәдениетаралық, оқу-танымдық және коммуникативтік құзыреттіліктер, түрлі жанрдағы мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары мен біліктері, білім беру, кәсіби және ғылыми қызметті жүргізу дағдылары мен біліктері қалыптасады және шетел тілін одан әрі игеруге оң уәждеме қалыптастыру.</p>	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.

	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-4	Бұл курс студенттерге осы мәтіндердің негізгі идеяларын түсінуге және олардың лексикалық байлығын, құрылымы мен әдістерін дамытуға көмектесуге бағытталған белгілі бір тақырыптардағы кейбір орташа қиындықтағы мәтіндерді оқумен айналысады. Осы курстың соңында студент көптеген тақырыптар бойынша нақты, анық мәтіндер жаза алады.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-5	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-5 пәні студенттің шетел тілін меңгеру дағдыларын жалғастырушы деңгейге сәйкес қалыптастырады. Бұл деңгейде студент әр түрлі тақырыптарды орта деңгейдегі грамматикамен және сөздік қормен өз ойын жеткізе алады. Диалогқа қатыса алады. Алдыңғы деңгейге қарағанда күрделірек мәтіндерді түсіне алады және шетел тілін оқуда, кәсібінде және ғылымда қолдана алады.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
<b>Екінші шетел тілінің теориялық және практикалық курсы</b>	Екінші шетел тілінің практикалық курсы-1	Бұл пән оқытылатын шетел тілінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгеруге, оқытылатын шетел тілі елі халықтарының мәдениетімен танысуға, сол тілде сөйлейтін өкілдермен жеке, кәсіби, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға қарым-қатынас жасай білуге, сөйлеу және тілдік құзыреттілікті меңгеру және жетілдіруге, медиатекстер мен кәсіби әдебиеттерді оқи және түсіне білуге, алдынала дайындықпен және дайындықсыз коммуникация жүргізу үшін жеткілікті мөлшердегі сөздік қорды қалыптастыруға бағытталған.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
	Екінші шетел тілінің практикалық курсы-2	Бұл пәннің мақсаты студенттерді сөйлеу мәдениеті негіздеріне, атап айтқанда оқытылатын шетел тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормасына үйрету, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттілікті дамыту, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын игеру, топта жұмыс істеу қабілеті, әлеуметтік, этникалық және мәдени құндылықтарды толерантты қабылдауын қарастыру.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.

	Екінші шетел тілінің практикалық курсы-3	Екінші шетел тілінің практикалық курсы-3 екінші шетел тілі білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытады. Пән оқытылатын шетел тілі елінің мәдениетін білуге, кәсіби және лингвистикалық білімге негізделеді, студенттер кәсіптік-бағдарланған білім жүйесін, сөйлемнің прагматикалық құрамын жеткілікті білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалануға үйренеді, кәсіби және коммуникативтік құзыреттілік қалыптасады. Пән студенттерге шетел тілін мамандық арқылы үйретеді, сөйлеуде грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
<b>Ислам негіздері</b>	Ислам теологиясы	“Ислам теологиясы” пәнінде Ислам теологиясына генезисі мен эволюциясына қатысты әдебиеттер мен еңбектер жайлы, сондай-ақ Ислам ақидасы мәселелері бойынша толыққанды мәлімет беріледі. Ислам теологиясының қалыптасу және даму тарихымен және Ислам теологиясының классикалық қайнаркөздерімен таныстырып, теологиялық мәселелерге талдау жасау әдістерін үйрету және ақидалық мәселелер бойынша теориялық біліммен қатар, практикалық дағды және Ислам теологиясы, оның ішінде Матуриди сенім жүйесінің сенімдік ұстанымдары қарастырылады.	Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.
	Құран Кәрім	Құран Кәрімді түпнұсқадан оқуға және қырағатқа қатысты, әуезді оқуға қабілет қалыптастыру. Құран оқу қағидалары мен ережелерін үйрету; тәжуид қағидаларына сәйкес құран оқуды игерту. Сонымен қоса құран тарихын қоса оқытып, құрандағы аяттардың түсу себептерімен Меккелік және Мәдиналық аяттардың ерекшеліктерін оқыту. Құран Кәрімнің өнегелік қасиеттерін үйреніп, құрандағы моралдық этикалық қасиеттерді оқып үйрету.	Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.

<b>Оқытыл атын шетел тілінің негіздері</b>	Оқытылатын шетел тілінің морфологиясы	Бұл курс студенттің қажетті морфологиялық мәселелерді және олардың тіл білімі деңгейлерімен: фонетикалық, грамматикалық, лексико-семантикалық байланыстарын зерттеуге қажетті зерттеу дағдыларын дамытуға, сонымен қатар студенттің тілдік материалды морфологиялық тұрғыдан талдау қабілетін дамытуға бағытталған. Студент лексиканың түрін, мағынасы мен қызметі жағынан әр түрін ажырата алу үшін зат есім мен етістіктің септеу және жіктеу сияқты қазіргі лингвистикалық зерттеулердің нәтижелері туралы түсінік қалыптастырады.	Пәнді жүргізу барысында мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.
	Оқытылатын шетел тілінің стилистикасы	Бұл пән оқытылатын шетел тілі стилистикасының түрлерін, мағынасы мен қызметін ашуға бағытталған. Оқытылатын шетел тілінің стилистикасын, оның қызметін, стилистикалық талдау қағидаттарымен және әдістемелерімен таныстырады, студент білім беру жүйесінде әр түрлі стилистикалық жүйелердің ұқсастықтары мен олардың айырмашылықтарын білу және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін тілдік білім жүйесі туралы ғылыми ақпарат алады, оқудың кәсіби және стилистикалық бағытын тереңдетуге бағытталады. Шетел тілінің стилистикасы коммуникативті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады.	Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.
	Оқытылатын шетел тілінің практикалық грамматикасы (бастапқы деңгей)	Бұл пән студентке оқытылатын шетел тілінің грамматикалық құрылымы туралы түсінік береді, сөздердің орын тәртібін сақтай отырып, сөйлемдерді дұрыс құрауға үйретеді. Сондай-ақ студенттерде тілде болып жатқан тілдік құбылыстар мен процестер туралы түсінік қалыптасады. Оқу нәтижесінде студенттер грамматикалық білімді, грамматикалық категорияларды және шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді үйренудегі грамматиканың рөлі мен қызметі туралы ұғым қалыптасады, морфологиялық, синтаксистік талдау жасай алады, ана тілінің грамматикалық құрылымын оқытылатын шетел тілінің грамматикалық құрылымымен салыстырып, ажырата алады.	Пәнді жүргізу барысында мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.

	Мамандандырылған шетел тілі	Бұл пән студенттерде шетел тілін оқыту процесінде мәдениетаралық қарым-қатынас құзыреттілігін, мамандық бойынша шетел тіліндегі мәтіндерді түсіну және құрастыру қабілетін қалыптастырады, мамандандырылған кәсіби шетел тілін меңгеруге бағыттайды, студенттердің жеке қасиеттерін дамытады, шетел тіліндегі елдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес дискурстың және сөйлеу стратегиясының әртүрлі түрлерін қарастырады.	Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.
	Салыстырмалы фразеология	Бұл курс шетел тілі жүйесіндегі фразеологиялық бірліктердің ұйымдастырылуын, құрылымы мен қызметіндегі жалпы принциптерді меңгеруге, студенттерге туыс емес тілдердің лексикалық-фразеологиялық жүйесін салыстырмалы зерттеу әдісімен таныстыру арқылы әмбебап және ерекше бірліктің негізінде ұйымдастырылған белгілі бір тілдің лексикалық-семантикалық және фразеологиялық жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған.	Оқыту барысында тілді меңгерудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади; Блум таксономиясы жобасы қолданылады.
	Лексикология	Бұл пән сөздік қорын дамыту, сөздің және сөздер тобының пайда болуын, мағыналық байланыстарын және дыбыстық формасы мен мағыналарының дамуын зерттейді, студенттердің сөздікпен жұмыс жасау біліктіліктерін қалыптастырады, шетел тіліндегі сөздіктердің түрлері мен ерекшеліктеріне тоқталады, сөздік мектептерінің ғалымдары мен еңбектеріне шолу жасалады, қазіргі замандағы ауқымды сөздіктермен, тақырыптық сөздіктермен танысып, оларды меңгереді. Лексикология курсының практикалық маңызы зор, өйткені тіл үйренуші тіл туралы, сонымен қатар шетелдік сөздердің жасалуы мен қолданылу заңдылықтары мен ережелері туралы көптеген құнды ақпараттар алады.	Оқыту барысында тілді меңгерудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади; Блум таксономиясы жобасы қолданылады.

	<p>Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті</p> <p>История и культура тюркских исламских государств</p> <p>History and culture of Turkic Islamic states</p> <p>(Майнордың 2-ші пәні)</p>	<p>Пәнде мұсылман түркі халықтарының тарихы мен мәдениеті, түркілер құрған көптеген мемлекеттердің мәні, ұқсастықтары мен олардың даму ерекшеліктері талданады, сол арқылы білім алушының санасында ортақ түркі тарихы туралы ұғымдар қалыптастыру көзделеді. Сонымен қатар мұсылман түркі халықтарының басқа халықтармен тығыз саяси және мәдени байланыстарының тарихы түсіндіріліп, ислам дінінің түркі халықтарының тарихы мен мәдениетіндегі рөлі қарастырылады. Тарихта болған Әмір Темір империясы, Мәмлүк мемлекеті, Ұлы Моғол мемлекеті, Осман империясы сияқты мұсылман түркі мемлекеттерінің тарихы мен мәдениетін қарастырады.</p>	<p>Оқыту барысында</p> <p>Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.</p>
<p><b>Оқытылатын шетел тілі әдебиеті</b></p>	<p>Оқытылатын шетел тілі халықтарының әдебиеті</p>	<p>Бұл пән студенттер арасында оқытылатын пәннің негізгі ұғымдарын, анықтамаларын және категорияларын, оқытылатын шетел тілі халықтары әдебиетінің қалыптасу тарихын, оның әдебиетіне әсер еткен осы елдің мәдениетін, дәстүрін қалыптастыруға бағытталған. Оқытылатын шетел тілі халқының тарихи дамуы, оның қазіргі жағдайы, соның ішінде негізгі зерттелетін тіл елдеріндегі әдеби процестің кезеңдік жүйесі жайындағы мәліметтерді оқуға бағытталған. Бұл пәнді оқу барысында оқытылатын тіл халқының көркем әдебиет мәтіндерімен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Шет тілін үйрету барысында сапалы білім алып, тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, дүниетанымдық, шығармашылық, іс-әрекеттік білім алу мақсатында, коммуникативтік; жобалау, интерактивті әдіс-тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.</p>

	<p>Оқытылатын шетел тілінің қазіргі заманғы әдебиеті</p>	<p>Пәнде шетел әдебиетінің тарихы, оқытылатын тіл әдебиетін әлемдік әдеби үдерісі контекстінде, әдеби жанрлардың классификациясы, поэзия, проза, әртүрлі кезеңдердің әдебиет бағыттары мен ағымдары, отандық әдебиеттанушылардың шетел әдебиеті эволюциясындағы тарихи үдерістерді интерпретациялауы, оқытылатын шетел тілі әдебиетіндегі модернистік және пост-модернистік тенденциялар, мигрант-жазушылардың шығармалары, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстың әдеби жанрларға тигізген әсері, неоромантизм, драматургия, реализм сынды тақырыптар қарастырылады.</p>	<p>Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.</p>
	<p>Қазақ ойшылдары дін туралы (Майнордың 3-пәні)</p>	<p>Қазақ ойшылдарының діни ой-пікірлерінің қалыптасуы мен ой-тұжырымдарының ерекшеліктеріне тоқталып, алғышарттарымен таныстырады. Қазақ топырағынан шыққан ортағасырлық ғұламалар мен хандық кезеңдегі жыраулар поэзиясы, зар заман ақындары мен соңғы ғасырдағы ойшылдардың шығармаларын негізге ала отырып діни дүниетанымдарының қалыптасуын қарастырады, астарына үңіліп талдау жасайды.</p>	<p>Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.</p>
	<p>Әлем әдебиеті</p>	<p>Бұл пән студенттердің еуропалық әдебиет пен АҚШ әдебиетінің дамуы, әдеби ағымдар туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған, студенттердің әлемдік көркем әдебиет шығармаларын талдап, жанрын анықтау қабілетін дамытуға, сондай-ақ әдебиеттің әдеби бағытын анықтауға ерекше көңіл бөледі. Сондай-ақ пән аясында әлем әдебиетінің негізгі зерттеулері мен мәселелері, дүниежүзілік әдебиет жанрындағы классиктердің мазмұны мен жанрлық-стильдік ерекшеліктері зерттелетінін, салыстырмалы-контрастивті талдаулардың ерекшеліктері зерттелетінін айта кеткен жөн және әр жылдардағы өнер туындыларын өз бетінше талдауды қарастырады.</p>	<p>Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.</p>



	<p>Оқытылатын шетел тілінің халық әдебиеті (фольклор)</p>	<p>Бұл пәнде вербалды және вербалды емес фольклор, фольклордың пайда болу себептері, оқытылатын шетел тілі халық әдебиетінің бастапқы жанрлары, фольклорлық сюжеттер, мотив, ана тіліндегі баламалары, сөздік, музыкалық, театрлық фольклор, оқытылатын тілде сөйлейтін халықтардың ауызша көркем шығармалары, олардың дүниетанымдары, жоғары мұраттары мен аңыздық бейнелері, фольклор эволюциясы, рәсімдік және күнтізбелік халық шығармалары., ертегілер, аңыздар, тарихи әндер, бесік жырлары, мақалдар, жырлар қарастырылады.</p>	<p>Сабақта білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылады. Екі тілдегі мақал-мәтелдер, ғибратты сөйлемдер мен сөз тіркестеріне әдет-ғұрыппен жалпы мәдениет аралық ұқсастықтарына талдау жасайды.</p>
	<p>Қазақстандағы ислам (Майнордың 1-пәні)</p>	<p>Қазақ жеріне ислам дінінің келу, таралу және орнығу кезеңдері мен қазақ топырағындағы мұсылманшылықтың ерекшеліктеріне қатысты зерттеулерді оқыту. Ислам дінінің таралуы барысында қалыптастқан жергілікті мәдениетті талдай отырып қарастыру. Қазақ топырағына исламның таралуы кезеңіндегі ерекшелігін түсіндіру, діни үкімдердің дәстүрге айналу кезеңдеріне мән беріп, астарын ашу; исламның дінінің таралу ерекшелігіне, тарихи кезеңдеріне мән бере отырып оқыту.</p>	<p>Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.</p>
	<p>Әдеби сын</p>	<p>Бұл курста көркем әдеби шығармалар негізінде теориялық білімдерді, оның дамуының негізгі заңдылықтарын меңгеріп, мәдени ойлай білу, әдеби тұрғыдан бағалау, талдау және оған қол жеткізу жолдары; шет ел әдебиетінің тарихы мен теориясының негізгі ережелерін көрсету қабілеті, жалпы мәдени және кәсіби күзіреттіліктерді қалыптастыру, әдеби дамудың ағымдағы мәселелерінің ерекшеліктері мен қазіргі әдебиеттің жай-күйін қарастыру.</p>	<p>Заманауи технологияларды пайдалана отырып, білім беру үдерісін тани білу. Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі, Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесін үйренеді. Әдістемелік ерекшелігін түсіну. Шет тілін оқыту тәжірибесінде әртүрлі модельдерін қолдану; шет тілін оқытуда шынайы мәтіндерді пайдаланады Салыстырмалы талдау жасалады;</p>

	Әдебиет және кинематография	Бұл пән студенттің рухани-адамгершілік тұлғасын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, көркемдік форма мен мазмұн бірлігінің қағидаларына сүйене отырып, отандық көркем әдебиетті де, өнегелі әдебиеттерді де оқып, талдауға ықпал етеді. өмір өнері және кинематография. Әдеби бейне мен экрандағы бейнені қабылдау қабілеті. Көркем фильм шеберлігі. Әдеби шығарманы оның экрандық нұсқасымен салыстырмалы және салыстырмалы талдау. Оқу процесінде оқушы әдебиет пен кинематографияның жанрлары мен стильдерімен, тақырыптық алуандығымен, көркемдік-стильдік тілдік құралдармен және бейнелі-экспрессивті өрнектерін қалыптастыру.	Заманауи технологияларды пайдалана отырып, білім беру үдерісін тани білу. Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі, Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесін үйренеді. әдістемелік ерекшелігін түсіну. Шет тілін оқыту тәжірибесінде әртүрлі модельдерін қолдану; шет тілін оқытуда шынайы мәтіндерді пайдаланады Салыстырмалы талдау жасалады;
<b>Шетел тілінің грамматикасы мен практикалық курсы</b>	Базалық шетел тілінің практикалық курсы – 7	Пәнді игеру нәтижесінде студент болашақ қызметінің түрлі салаларында лексикалық, грамматикалық минимумдарды C2 деңгейіне сәйкестіктерді ұстанып, лексика, сөзжасам үлгілерін, көпмағыналы сөздердің мәнмәтіндік мағынасын меңгеріп шығады. Шетел тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативті күзиреттілікті жасай алу қабілетін қалыптастырады; мәтінге стилистикалық, семиотикалық, лингвистикалық талдау жүргізуді үйреніп, шет тіліндегі сөзжасамдық ерекшеліктерді ажырата алатын болады.	Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді.  Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.
	Арнайы мақсаттағы шетел тілі	Бұл пән арнайы мақсатта шетел тілін оқытудың ерекшеліктерін, тарихи дамуының негізгі кезеңдерін және арнайы мақсатта шетел тілін оқытудың әдістемесін, шетел тілін оқытудың отандық және шетелдік жүйесін, заманауи технологияларды оқуға бағытталған, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру, қазіргі сабақ түрлері мен ерекшеліктерін, арнайы мақсатта шетел тілі саласындағы сөйлеу-когнитивтік әрекетті дамыту қарастырылады.	Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді.  Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.

	Екінші шетел тілінің практикалық курсы – 4	Бұл пән арнайы мақсатта екінші шетел тілін оқытудың ерекшеліктерін, тарихи дамуының негізгі кезеңдерін және арнайы мақсатта екінші шетел тілін оқытудың әдістемесін, екінші шетел тілін оқытудың отандық және шетелдік жүйесін, заманауи технологияларды оқуға бағытталған, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру, қазіргі сабақ түрлері мен ерекшеліктерін, арнайы мақсатта екінші шетел тілі саласындағы сөйлеу-когнитивтік әрекетті дамыту қарастырылады.	Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді.  Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.
	Екінші шетел тілінің грамматикасы (бастапқы деңгей)	Бұл курс студенттерге мәтіндерді талдау дағдыларын қалыптастырумен қатар, шетел мәтіндеріндегі жалпы идеяларды түсіндіруге бағытталады. Бұл курстың соңында студент өз көзқарасын әртүрлі өзекті мәселелердің бірімен және артықшылықтарымен түсіндіре алады. Күрделі грамматикалық қағидалар формаларын мысал келтіре отырып практикадағы қолданысын ұсынады.	Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді.  Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.
<b>Академиялық шетел тілі және ғылыми жұмыс</b>	Ғылыми жұмысты жоспарлау	Пәнді игерген студент ғылыми зерттеу жұмысын жетекшінің көмегінсіз дербес түрде жоспарлап жазып шыға алады, кәсіби бағытындағы ғылыми мәселелерді өздігінен талдап, жүйелеп, зерттеу мәселесінің себебін анықтап, оған қатысты ғылыми негізделген шешім ұсынып, өзі ұсынған шешімін негіздеп бере алады. Аталған пән студенттің курстық және дипломдық жұмысын сауатты түрде жазуға, мақала жазудың алғышарттарын меңгеріп шығуға септігін тигізеді.	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.

	Ғылыми жобаны ұйымдастыру	Ғылыми жобалау технологиясы бойынша берілген курс ғылымды және оның жіктелуін анықтайды, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасын анықтайды, студенттерді ғылыми ақпараттың негізгі көздерімен, оқу-ғылыми жұмыстың құрылымымен, ғылыми жұмыстарды дайындау, жобалау және қорғау ерекшеліктерімен, ғылымға қызығушылықты дамыту, академиялық мәтіндерді оқу, ғылыми мақалалар мен ғылыми мақалаларды жазу жобалар, курстық және дипломдық жұмыстарды қарастыру.	Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
	Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Осы курсты меңгеру арқылы студент ғылыми және академиялық байланыс орнату құралы ретінде шетел тілін меңгереді. Курс барысында студенттер әртүрлі салада кәсіби тақырып бойынша мәтіндердің құрылымымен танысып, қолдануды үйренетін болады. Аталмыш дағдыға сәйкес академиялық салалардағы жағдайларға байланысты қарым-қатынас жасау ережелерін меңгереді. Соның ішінде ауызша, жазбаша қарым-қатынас стилі мен сипатын меңгеруін қалыптастырады	Пәнді жүргізу барысында инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.
	Академиялық оқу	Бұл курсты меңгеру арқылы студент мультимедиялық оқыту құралдарын қолдана отырып, әртүрлі салада кәсіби тақырып бойынша мәтіндердің құрылымымен танысып, академиялық байланыс орнату құралы ретінде шетел тілін меңгереді. Аталмыш дағдыға сәйкес академиялық салалардағы жағдайларға байланысты қарым-қатынас жасау ережелерін және ауызша, жазбаша қарым-қатынас стилі мен сипатын үйренеді. Ғылыми және кәсіптік салаларда тілді ауызша және жазбаша қолдана отырып, коммуникативті құзыреттіліктерін қалыптастырады.	Пәнді жүргізу барысында инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.

<p><b>Шетел тілінің практикалық курсы және оқыту әдістері</b></p>	<p>Базалық шетел тілінің практикалық курсы-6</p>	<p>Бұл курс жанама мағыналарды байқауға және автордың мақсатын жүзеге асыруға назар аудара отырып, көлемі, мазмұны және құрылымы жағынан күрделі мәтіндердің кең спектрімен айналысады. Осы пәнді игергеннен кейін студент сөз тіркестерін нақты зерттемей-ақ, еркін және өздігінен сөйлей алады, сонымен қатар тілді әлеуметтік, академиялық және кәсіби ұйымдастырылған және күрделі тақырыптар бойынша егжей-тегжейлі қолдана алады.</p>	<p>Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді.</p> <p>Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.</p>
	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілін үйренудің негізгі мақсаты - студенттің кәсіби коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру: әр түрлі стильде және коммуникативті жағдайларда шетел тілінде сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеудің этикалық ережелерін сақтай отырып, монологиялық сөйлеудің негізгі формаларын білу және түсіну, кәсіби жазудың негізгі түрлерін білу, қарым-қатынастың ұлттық және шетел тілдік мәдениетін игеру, студенттің күнделікті және кәсіби қарым-қатынасқа түсуде коммуникативтілік қабілеттілік таныту.</p>	<p>Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді.</p> <p>Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.</p>
	<p>Екінші шетел тілінің практикалық курсы – 5</p>	<p>Екінші шетел тілі пәнінің мақсаты - грамматикалық құбылыстар мен ережелерді, практикалық жаттығулар және материалды игеруге арналған бастапқы деңгейдегі коммуникативті сипаттағы ситуациялық тапсырмаларды қамти отыра, екінші шетел тілінің грамматикалық базасын қалыптастыру. Бұл курстың соңында студент өз көзқарасын әртүрлі өзекті мәселелердің бірімен және артықшылықтарымен түсіндіре алады. Күрделі грамматикалық қағидалар формаларын мысал келтіре отырып практикадағы қолданысын ұсынуға қабілетті болады.</p>	<p>Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді.</p> <p>Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.</p>

	<p>Екінші шетел тілінің грамматикасы (жалғастыр ушы деңгей)</p>	<p>Оқытылатын екінші шетел тіліндегі сөйлемдерге кешенді талдау жасау арқылы тілдік дағдысын дамыту. Сонымен қатар бастапқы деңгейдегі тілдік дағдыларға грамматикалық тұрғыдан практика жасау. Білім алушылар сөздің мағынасын түсініп, лексика және грамматикалық талаптарды, ұғымдарды жан-жақты қарастыра алатын болады, базалық деңгейде алынған білімді шындайды, тілдік білімдер жүйесін меңгеріп шығады. Грамматиканы кәсіби деңгейде қолдана алуға дағдыланады.</p>	<p>Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді.</p> <p>Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.</p>
	<p>Шетел тілін оқытудың заманауи бағыттары</p>	<p>Курс барысында студент шетел тілін оқытудағы инновациялық технологиялардың ерекшеліктерімен, заманауи бағыттарымен, мультимедиялық ресурстармен меңгере отырып, қазіргі заманғы шетел тіліндегі оқу процесіндегі басқару, ұйымдастыру, оқыту технологияларын тиімді қолдануға дағдыланады. Жаңа тілдік білім берудің жаңа тұжырымдамасы негізінде қазіргі кезеңдегі маманның әлеуметтік-педагогикалық талаптарына сәйкес келетін болашақ шетел тілі мен әдебиеті мұғалімін кәсіби және пәндік даярлаудың сапасын қамтамасыз ету қарастырылады.</p>	<p>Оқу барысында, белсенді интерактивті әдістер қолданады және диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технологиясы қолданылады.</p>
	<p>Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі</p>	<p>Бұл курс шетел тілін оқытудың жаңа тұжырымдамасына сүйене отырып, қазіргі замандағы шетел тілін оқытушы маманға әлеуметтік-педагогикалық талаптарға сай келетін шетел тілін оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері және пәндік дайындық сапасын қамтамасыз етуге бағытталған. Шетел тілдерін оқыту жүйесінің мазмұны мен құрылымымен, әдістеменің, оған арналған негізгі ғылымдармен байланысының ерекшеліктерімен, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру мен дамытудың әртүрлі әдістерімен, шетел тілі оқытушысына қойылатын біліктілік талаптарын қарастырылады.</p>	<p>Оқу барысында, белсенді интерактивті әдістер қолданады және диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технологиясы қолданылады.</p>

<p><b>Аударма дағдылары</b></p>	<p>Өндірістік практика-1</p>	<p>Өндірістік практика – студенттердің жоғары оқу орындарында алған теориялық білімдерін іс жүзінде көрсете білу, кәсіби құзыреттілігін дамытуға, алғашқы зерттеу дағдыларын тереңдетуге, өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамытуға, сонымен қатар оқу орындарының өндіріспен байланысын жақсартуға ықпал етеді. Практика студенттің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған бастапқы кәсіби қызметке дайындықтың бірінші кезеңі.</p>	<p>Практиканы жүргізу барысында инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады. Жеке және топтық жұмыс істеу тәсілдері қолданылады.</p>
	<p>Аударма ісіне кіріспе</p>	<p>Бұл пән студенттердің аударма теориясы мен тәжірибесінің негізгі ұғымдары, аударма процесінің ерекшеліктері, аударма қызметінің түрлері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пән сонымен қатар студенттердің орфографиялық нормаларды сақтай отырып, әртүрлі аударма түрлерін жүзеге асыруға, аудармашының кәсіби мінез-құлық нормаларын меңгеруге және аудармашының кәсіби этикасының мәнін ашуға және дамытуға бағытталған, студенттердің аударма тәжірибесі бойынша тәжірибелік сабақтарда алған кәсіби аударма дағдылары мен қабілеттіліктерін жетілдіре отырып, аударма әдістерін меңгереді .</p>	<p>Шет тілін үйрету барысында сапалы білім алып, тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, дүниетанымдық, шығармашылық іс-әрекет барысында, сұрақ-жауап, топтық, жұптық жұмыстар жүргізіледі.</p>
	<p>Қазақ тіліне аударма жасау теориясы мен практикасы</p>	<p>Пәнді игеру барысында студент меңгеріп жатқан тілден қазақ тіліне аудару барысында кездесуі мүмкін аударма қиындықтарымен жұмыс істеуге үйренеді. Қазақ тіліне тән тіл орамдарының, сөйлем құрылымдарының, тұрақты тіркестері мен стилистикалық ерекшеліктерін ескере отырып, үйреніп жатқан шет тіліндегі мәтінді оңтайлы жеткізуге дағыдыланады. Аударылған мәтіннің ішіндегі қателіктерді анықтап, қазақша мәтіндерді редакциялаудың қыр-сырын меңгереді.</p>	<p>Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.</p>

<b>Тіл білімі және редакция лау</b>	Өндірістік практика-2	Өндірістік практика 2 теориялық және практикалық оқыту бағдарламасын меңгергеннен кейін таңдалған мамандық бойынша жұмыс істейтін ұйымдарда өтеді. Өндірістік практиканы өткізу базасы жалпы практика бағдарламасын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Өндірістік практиканың мақсаты оқу барысында алған теориялық білімді тәжірибеде бекіту, оларды тереңдету және кәсіби қызметте практикалық жұмыстың машықтарын дамыту, сондай-ақ біліктілік сипатына сәйкес кәсіби деңгейін қалыптастыру. Өндірістік тәжірибені ұйымдастыру және өткізу үшін колледжде базалық кәсіпорындармен және ұйымдармен шарттар жасасу бойынша үлкен жұмыс жүргізу.	Практиканы жүргізу барысында инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады. Жеке және топтық жұмыс істеу тәсілдері қолданылады.
	Мәтінді редакциялаудың теориясы	Мәтінді редакциялау практикасы пәні магистранттардың осыған дейінгі алған лингвистикалық білімін, машықтары мен дағдыларын іс жүзінде қолданып үйренуге, филолог маман ретінде төселіп, машықтарын жетілдіруге үйретеді. Пәннің аясында магистрант автордың мәтініне дискурсивті талдау жасауға, мәтіннің ықтимал тұтынушысының ерекшеліктерін ескеруге, нарратив құрастыру өнерінің заңдылықтарын игеруге машықтанады. Сондай-ақ, магистрант мәтінді редакциялаудың лингвистикалық, стилистикалық, әдеби және ғылыми редакциялау түрлерін меңгеріп, олардың өзара айырмашылықтарын анықтай алатын болады.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
	Әдебиеттануға кіріспе	Пән келесі мәселелерді қамтиды: әдебиеттанудың негізгі салалары мен бағыттары, әдебиеттің мәні мен ерекшеліктері, оның пайда болуы мен дамуы, әдеби шығармалардың тілі, әдеби процесс, ақындар мен жазушылардың стилі мен шеберлігі, әдеби шығарманың жанры туралы түсінік, әдеби сын, сондай-ақ негізгі әдеби терминдер мен ұғымдармен, әдеби тіл және көркем сөйлеудің теориялық мәселелерімен, әдебиеттің қазіргі жағдайымен таныстырады.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.



	Тіл біліміне кіріспе	Аталған пән студенттерді тіл туралы ғылымның негізгі мәселелерімен, тілдік талдаудың әдіснамасы мен әдістерімен таныстырады, жалпы лингвистикалық құзыреттілікті, кәсіби лингвистикалық дүниетанымды қалыптастырады, тілді жүйелі құбылыс ретінде ұғынуға ықпал етеді, студент лингвистикалық терминологияны меңгереді, лингвистикалық әдебиетті өз бетінше зерделеу үшін қажетті білім беруді қамтамасыз етеді, “Жалпы тіл білімі”, “Тіл тарихы” сияқты болашақта оқытылатын жалпы лингвистикалық пәндерді меңгеруге қажетті білім беруге бағытталады.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
<b>Зерттеу әдістері</b>	Академиялық жазылым	Бұл курс академиялық жазудың ерекшеліктерін зерделеуге, сонымен қатар студенттердің академиялық жазу саласындағы құзыреттіліктерін дамыту мен жетілдіруге арналған, атап айтқанда: өз ойын дұрыс жүйелей білу, жазбаша түрде қағазда анық және нанымды жеткізе білу, академиялық мәтіннің құрылымының ерекшеліктерін зерттеу және оны талдау, дипломдық жұмысты жазудың талаптарын меңгеру, библиографиялық еңбектерді жүйелеп, талап бойынша қарастыру.	Оқыту барысында тілді меңгертудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади; Блум таксономиясы жобасы қолданылады.
	Зерттеу әдістері	Оқытылған пән нәтижесінде студент ғылыми зерттеуді жүргізуге қажет әдістерді қолдануды меңгереді; зерттеу сұрағына қажет ақпараттарды жинақтап, жүйелеп, салыстырып, талдау жасауға қабілетті болады. Дипломдық жұмысты жазуда қажет болатын сандық және сапалық зерттеулерді меңгертіп, оларды іс-жүзінде қалай қолдануға болатынын үйретеді. Жалпы гуманитарлық пәндермен қоса, таза лингвистикалық талдау түрлерін сауатты жүргізуді қалыптастыру.	Оқыту барысында тілді меңгертудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади; Блум таксономиясы жобасы қолданылады.

	Қорытынды аттестаттау практикасы	Қорытынды аттестаттау практикасы барысында студент жетекшісінің көмегімен осыған дейін меңгерген зерттеу әдістері мен ғылыми зерттеуді жоспарлау туралы теориялық ақпараттарды іс жүзінде қолданып көреді. Нәтижесінде студент өз білім беру бағдарламасы бойынша мәселелерге баға беруді, сыни талдау жасауды, гипотезалық болжам мен ұсыныстар жасауды, бакалавриат деңгейінде дербес түрде ғылыми еңбек жазуды меңгеріп, машықтанады.	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.
Шетел тілінің бейіндік дағдыларын қалыптастыру	Мәдениетаралық қарым-қатынас	Бұл пән мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының даму тарихы, мәдениетаралық өзара әрекеттестіктің қазіргі тенденциялары, коммуникацияның вербалды және вербалды емес түрлері туралы терең білім беруге бағытталған; тіл мен мәдениеттің жаһандану үдерісіне тұтас көзқарасты қалыптастырады, студенттердің мәдениетаралық, атап айтқанда лингвистикалық, коммуникативті және мәдени құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді, мәдениетаралық қарым-қатынас ерекшеліктерін, іскерлік қызметтің әртүрлі жағдайларындағы мәдениетаралық өзара әрекеттесу жолдарын зерттеу қабілеттерін қалыптастырады.	Пәнді жүргізу кезінде шет тілінде тұрмыстық тақырыпта қарым-қатынас орнату, шет тілінде ақпаратты қабылдай алу, әртүрлі тақырыптар ауқымында еркін сөйлеу дағдысын қалыптастыратын әдістер қолданылады.
	Елтану	Бұл пән оқытылатын тілдің елдері мен мәдениеттерін жан-жақты зерттейтді. Пәнді оқу барысында студенттер елдердің тарихи даму ерекшеліктерімен, әлем елдерінің бірегей табиғатымен, халықтың нәсілдік және этникалық құрамымен, салт-дәстүрлерімен, халықтардың өмірімен, көрнекті орындар мен мәдени нысандарымен, мемлекеттердің мәдениеті мен саяси ұйымының ерекшеліктері туралы түсінігін қарастырады, сондай-ақ студенттердің шетел тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады.	Оқыту барысында Блум таксономиясы жобасы, кейс талдау және топтық жұмыс әдістері қолданылады.

<p>Іскерлік шетел тілі</p>	<p>Бұл пәннің мақсаты-өмір мен кәсіби қызметтің практикалық талаптарына байланысты жазбаша және ауызша іскери сөйлеу саласында студенттердің сөздік қорын дамыту, мамандарды халықаралық байланыс арқылы жүзеге асырылатын болашақ кәсіби іс-әрекетке дайындау үшін оқу және жазу дағдыларын, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру, студенттерді қазіргі іскерлік қарым-қатынас ережелерімен, іскерлік ортадағы өзара түсіністік, еңбек әлеміндегі адамдар арасындағы қарым-қатынасты дамытудың жүйелі процесін қарастыру болып табылады.</p>	<p>Грамматикалық құбылыстардың білу, зерттеу субъектілерінің ішінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.</p>
<p>Шетел тілінде іс-қағаздарды жүргізу</p>	<p>Бұл пән практикалық және тәрбиелік мәнге ие, білім беру бағдарламаларында көрсетілген тақырыптар бойынша студенттердің тілдік дағдыларын қалыптастырады, студенттерді іскерлік қатынастар мәдениетінің тілдік негіздеріне, іс қағаздарын сауатты толтыруға үйретеді, мәдениетаралық қарым-қатынас және түрлі міндеттерді шешу шеңберінде шетел тілінде қарым-қатынас жасау біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастырады, білім беру жүйесінің қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, шетел филология мамандарын даярлау саласында студенттердің жалпы мәдени ойлауын жетілдіреді.</p>	<p>Грамматикалық құбылыстардың білу, зерттеу субъектілерінің ішінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.</p>
<p>Халықаралық IELTS емтиханына дайындау курсы</p>	<p>Бұл пән шет тілі бойынша халықаралық сертификатталған емтихандарды тапсыру үшін қажетті дағдыларды меңгеруге бағытталған. Бұл курсты меңгеру нәтижесінде студент шетел тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыретіне сәйкес келетін тыңдау, оқылым, жазылым, айтылым дағдыларын меңгереді. Сондай-ақ студент тілдік дағдыларды әртүрлі коммуникативті жағдайларда еркін қолдана алатынын, халықаралық шет тілі емтиханына тіркелуді, апелляцияны беруді, емтихан форматын меңгеруді және нәтижеге жетудің тиімді әдістерін қолдана алатынын атап өтеміз. студент үшін қажетті нәтиже.</p>	<p>Шетел тілін үйрету барысында сапалы білім алып, тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, дүниетанымдық, шығармашылық іс-әрекет барысында, сұрақ-жауап, топтық, жұптық жұмыстар жүргізіледі.</p>

	Халықаралық сертификат талған тестке дайындық	Бұл пән шет тілі бойынша халықаралық деңгейде сертификатталған тестілеудің ерекшеліктері мен талаптарын зерделеуге, студенттерге шет тілін меңгерудің қажетті деңгейлеріне сәйкес тілдік дағдыларын дұрыс бағалауға көмектесуге бағытталған. Сондай-ақ курста тестілеудің құрылымы, оның қалыптасу тарихы, форматы, тіркелу, апелляциялық шағымдар, сондай-ақ осы мәтінді дайындау және тапсыру сайттары туралы ақпарат берілгенін атап өтеміз.	Тілді меңгерудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және оқытудың инновациялық әдістері қолданылады.
	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Бұл пәнде тілдің мәні мен табиғатын көрсетіп анықтай білу, лингвистиканың аспектілерін белгілеу және лингвистикалық талдаудың қалай жасалатынын әдістемесін түсіндіріп жетілдіру. Студенттерді аударма, лингвистика және мәдениетаралық қарым-қатынас саласында қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруды қамтиды. Пән студенттердің шетел тіліндегі көркем әдебиетті білу негізінде әдеби шығарманы лингвистикалық талдау дағдыларын қалыптасыру.	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін ғылыми басылымдарға жариялау жолдары қарастырылады.
	Қолданбалы лингвистика	Бұл курс студенттердің қолданбалы лингвистика туралы түсінігін қалыптастыруға арналған, өйткені мәтінді өңдеуді автоматтандыру принциптері тілдік дайындықтың жоғары деңгейін талап етуге дағдыландырады. Бүгінгі таңда көптеген лингвистикалық зерттеулер ақпаратты талдаусыз мүмкін емес және заманауи маман өзінің лингвистикалық білімін өмір мен қызметтің кез келген саласында қалай қолдану керектігін түсініп шығады. Лингвистикалық білімін қолданбалы түрде қалай жүзеге асыруды қарастырады.	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін ғылыми басылымдарға жариялау жолдары қарастырылады.
<b>Дипломдық жұмыс</b>	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Дипломалды практика барысында студент жетекшісінің көмегімен осыған дейін меңгерген зерттеу әдістері мен ғылыми зерттеуді жоспарлау туралы теориялық ақпараттарды іс жүзінде қолданып көреді. Нәтижесінде студент өз білім беру бағдарламасы бойынша мәселелерге баға беруді, сыни талдау жасауды, гипотезалық болжам мен ұсыныстар жасауды, бакалавриат деңгейінде дербес түрде ғылыми еңбек жазуды меңгеріп, машықтанады.	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер қолданылады.

### 3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
<b>НҚ1</b>	+								+			
<b>НҚ2</b>			+	+		+		+				
<b>НҚ3</b>											+	
<b>НҚ4</b>					+						+	
<b>НҚ5</b>	+				+	+	+					
<b>НҚ6</b>											+	
<b>НҚ7</b>									+			
<b>НҚ8</b>											+	
<b>НҚ9</b>		+			+					+	+	+

НҚ – Негізгі құзіреттіліктер

ОН – Оқыту нәтижелер

### 3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Код	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттері саны	Оқыту нәтижесі
<b>1-семестр</b>						
1	SZhQM 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	ЖБП/ЖК	емтихан	5	ОН 10
2	ShT 1103	Шетел тілі	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН 1
3	K(O)T 1104	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН 1
4	Ale 1107	Әлеуметтану	ЖБП/МК	емтихан	2	ОН 5
5	Saya 1107	Саясаттану	ЖБП/МК	емтихан	2	ОН 5
6	Mad 1107	Мәдениеттану	ЖБП/МК	емтихан	2	ОН 5
7	Psi 1107	Психология	ЖБП/МК	емтихан	2	ОН 5
8	BShTPK1 1201	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-1	БП/ЖК	емтихан	6	ОН1/ОН6/ОН 7
9	DSh 1106	Дене шынықтыру	ЖБП/МК	Диф.сынақ	2	ОН 6
<b>Қорытынды</b>					<b>31</b>	
<b>2-семестр</b>						
1	ShT 1103	Шетел тілі	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН 1
2	K(O)T 1104	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН 1
3	KT 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП/МК	МЕ	5	ОН 11
4	DSh 1106	Дене шынықтыру	ЖБП/МК	Диф.сынақ	2	ОН 6
5	EShTPK1 1208	Екінші шетел тілінің практикалық курсы-1	БП/ЖК	емтихан	5	ОН 7/ ОН 8
6	BShTPK2 1202	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-2	БП/ЖК	емтихан	6	ОН 7/ ОН 8

7	OP 1203	Оқу практикасы	БП/ЖК	есеп	1	ОН 6
<b>Қорытынды</b>					<b>29</b>	
<b>3-семестр</b>						
1	Fil 2102	Философия	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН 11
2	IC 2105	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН 5
3	DSh 2106	Дене шынықтыру	ЖБП/МК	Диф.сынақ	2	ОН 6
4	BShTPK3 2204	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-3	БП/ЖК	емтихан	5	ОН 1, ОН 6, ОН 7
5	TBK 2305	Тіл біліміне кіріспе	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН 3
6	EShTPK2 2209	Екінші шетел тілінің практикалық курсы-2	БП/ЖК	емтихан	5	ОН 8
7	QK 2214	Құран Кәрім	БП/ЖК	емтихан	3	ОН 12
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>4-семестр</b>						
1	DSh 2106	Дене шынықтыру	ЖБП/МК	Диф.сынақ	2	ОН 6
2	BShTPK4 2205	Базалық шетел тілінің практикалық курсы-4	БП/ЖК	емтихан	5	ОН 1, ОН 6, ОН 7
3	AK 2304	Әдебиеттануға кіріспе	БеП/ЖК	емтихан	4	ОН 11
4	OShTM 2215 OShTS 2215	Оқытылатын шетел тілінің морфологиясы/Оқытылатын шетел тілі стилистикасы	БП/ТК	емтихан	3	ОН 3// ОН 3
5	OShTPGr 2216 MShT 2216	Оқытылатын шетел тілінің практикалық грамматикасы /Мамандандырылған шетел тілі	БП/ТК	емтихан	5	ОН 3// ОН 3
6	AIK 2301	Аударма ісіне кіріспе	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН 9
7	EShTPK3 2210	Екінші шетел тілінің практикалық курсы – 3	БП/ЖК	емтихан	5	ОН 1, ОН 4, ОН 6, ОН 7
8	IsT 1213	Ислам теологиясы	БП/ЖК	емтихан	3	ОН 12
<b>Қорытынды</b>					<b>32</b>	
<b>5-семестр</b>						
1	EShTPK4 3309 EShTG 3309	Екінші шетел тілінің практикалық курсы – 4 /Екінші шетел тілінің грамматикасы (бастапқы деңгей)	БП/ТК	емтихан	5	ОН 6, ОН 7, ОН 9// ОН 1, ОН 4, ОН 6, ОН 7
2	SF 3219 Lek 3219 TIsMTM 3214	Салыстырмалы фразеология/Лексикология/ Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті (Майнордың 2-пәні)	БП/ТК	емтихан	5	ОН 4/ ОН 4

3	MQQTP 3220 Elt 3220	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы және практикасы /Елтану	Беп/ТК	емтихан	5	ОН 5/ОН 5, ОН 11
4	IShT 3221 ShTIQZh 3221	Іскерлік шетел тілі/Шетел тілінде іс-қағаздарды жүргізу	Беп/ТК	емтихан	5	ОН 5, ОН 7/ ОН 5, ОН 7
5	BShTPK5 3206	Базалық шетел тілінің практикалық курсы – 5	БП/ЖК	емтихан	5	ОН 1, ОН 7, ОН 8
6	AA 3218 OShTKhA (F) 3218 KIs 3220	Әлем әдебиеті / Оқытылатын шетел тілінің халық әдебиеті (фольклор)/Қазақстандағы ислам (майнордың 1-пәні)	БП/ТК	емтихан	5	ОН 11// ОН 11
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>6-семестр</b>						
1	OShTKhA 3217 OShTQZA 3217 KODT 3313	Оқытылатын шетел тілі халықтарының әдебиеті/ Оқытылатын шетел тілінің қазіргі заманғы әдебиеті/Қазақ ойшылдары дін туралы (Майнордың 3-ші пәні)	БП/ТК	емтихан	5	ОН 11/ ОН 11
2	EShTPK5 3224 EBSHG 3224	Екінші шетел тілінің практикалық курсы – 5 / Екінші шетел тілінің грамматикасы (жалғастырушы деңгей)	БП/ТК	емтихан	5	ОН 8// ОН 8
3	AMShT 3222 AO 3222	Академиялық мақсаттағы шетел тілі/Академиялық оқу	БП/ТК	емтихан	5	ОН 1, ОН 7// ОН 1, ОН 7
4	OnP1 3207	Өндірістік практика-1	Беп/ЖК	емтихан	5	ОН5, ОН6, ОН9
5	BShTPK6 3223 KBSHG 3223	Базалық шетел тілінің практикалық курсы – 6 /Кәсіби бағытталған шетел тілі	БП/ТК	емтихан	5	ОН 3, ОН 4/ ОН 3, ОН 4
6	IELTS 3310 KhSTD 3310	Халықаралық IELTS емтиханына дайындау курсы/Халықаралық сертификатталған тестке дайындық	Беп/ТК	емтихан	5	ОН 1, 5, 7/ ОН 1, 5, 7
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>7-семестр</b>						
1	ShTOZB 4225 ShTOQA 4225	Шетел тілін оқытудың заманауи бағыттары /Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі	БП/ТК	емтихан	5	ОН 1/ ОН 1
2	AZh 4302	Академиялық жазылым	Беп/ЖК	емтихан	5	ОН 1, ОН 7

3	AS 4312 AK 4312	Әдеби сын / Әдебиет және кинематография	БП/ТК	емтихан	5	ОН11/ ОН11
4	GZhZh 4311 GZhU 4311	Ғылыми жұмысты жоспарлау /Ғылыми жобаны ұйымдастыру	БП/ТК	емтихан	5	ОН1/ ОН9
5	OnP2 4211	Өндірістік практика-2	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН5, ОН6, ОН9
6	BShTPK7 4308 AMShT 4308	Базалық шетел тілінің практикалық курсы – 7 /Арнайы мақсаттағы шетел тілі	БП/ТК	емтихан	5	ОН5/ ОН5
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>8-семестр</b>						
1	ZA 4303	Зерттеу әдістері	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН 1, ОН 9
2	QTATP 4306	Қазақ тіліне аударма жасау теориясы мен практикасы	БеП/ЖК	есеп	5	ОН5, ОН6, ОН9
3	KMLT 4313 QL 4313	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау/Қолданбалы лингвистика	БеП/ТК	емтихан	5	ОН3/ОН3
4	MRT 4212	Мәтінді редакциялаудың теориясы	БеП/ЖК	емтихан	3	ОН 3, ОН 9
5	QAP 4307	Қорытынды аттестаттау практикасы	БеП/ЖК	есеп	4	ОН 1, ОН 9
6	DJQ	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	DZQ	Кешенді емтихан немесе ДЖ қорғау	8	ОН 1, ОН 9
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ</b>					<b>242</b>	