

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ  
ИСЛАМ ІЛІМДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ  
ДІНТАНУ КАФЕДРАСЫ



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**(2024 жылы оқуға қабылданғандар үшін)**

**Білім беру саласының коды және классификациясы:** 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

**Дайындау бағытының коды және классификациясы:** 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

**Бағдарлама атауы:** 6B02202-Дінтану

**Бағдарлама деңгейі:** бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері)/БХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

**Берілетін дәреже:** «6B02202-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

**Кредиттердің жалпы көлемі:** 240 кр / 240 ECTS

**Оқу мерзімі:** 4 жыл

АЛМАТЫ, 2024

Білім беру бағдарламасын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы

Әзірлеушілер:

Аты-жөні	Қызметі мен ғылыми дәрежесі	Қолы
Рыскиева А.А.	филос.ғ.к., кафедра меңгерушісі	
Тологон Ж.	Магистр, аға оқытушы	
Шағырбай А.Д.	PhD доктор. Философия, саясаттану және дінтану институты. Дінтану орталығының директоры. Жұмыс беруші өкілі	 Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім министрлігі Ғылыми комитетінің философия, саясаттану және дінтану институты шаруашылық жүргізушілік қызылдамасы республикалық мемлекеттік компаниясы Республикасының жеке меншік иелігіндегі қаржы-кредиттік мекемесі «Институт философия, политология және дінтану» Комитетінің ғылыми қызметкері Министерство национальной политики Республики Казахстан
Баракбаева Т.А.	Нұр-Мұбарак ЕИМУ. Білім алушы	

Сарапшылар:

Аты-жөні	Қызметі	Қолы
Махмет М.	Магистр, аға оқытушы. Академиялық мәселелер департаментінің директоры	
Адилбаева Ш.А.	PhD доктор. Сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	
Сатершинов Б.М.	филос.ғ.д., профессор. Философия, саясаттану және дінтану институты. Бас ғылыми қызметкер.	
Хамзеева Б.	филос. ғ.к.	

Білім беру бағдарламасы дінтану кафедрасында дайындалып, кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 8 «15» 03 2024 ж.  
Кафедра меңгерушісі А.А. Рыскиева

Ислам ілімдері факультеті кеңесінде талқыланып, мақұлданды.  
Хаттама № 8 «27» 03 2024 ж.  
Факультет деканы Юсуф Хиндауи

Университеттің академиялық комитет кеңесінде келісілді.  
Хаттама № 8 «29» 03 2024 ж.  
Академиялық комитет хатшысы М.А. Жолмағанбетова

Университеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде бекітілді.  
Хаттама № 9 «29» 03 2024 ж.

## ДИНТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

«Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындау бағдарламасы әлемдегі діндерге қатысты білімге ие, діни саладағы өзекті тақырыптардан хабардар, даулы мәселелердің шешімін таба білетін, тарихи және заманауи түрлі дереккөздерді еркін пайдаланып, жүйелей алатын, мемлекеттік және әлемдік деңгейдегі дінге қатысты жағдаяттардан хабардар және соларға қатысты пікірталастарға қатысып, ойын жеткізе алатын мамандарды дайындауға бағытталған. Бұл білім беру бағдарламасы білім алушының жан-жақты дамуын, білікті маманға, құзіретті тұлғаға айналуын мақсат ретінде көре отырып, дінтанулық зерттеулерді жүргізуде маңыздылығы ерекше тіл біліміне, далалық зерттеу әдістеріне, тәжірибе жинақтауға баса назар аударады. Білімгердің толыққанды тұлға ретінде қалыптасу үшін маңызды болған түрлі білім салаларын қамтып, хабардар болуына және оны іс жүзінде қолдана білуіне ықпал етеді.

### 1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Дінтану» білім беру бағдарламасын игеріп, бакалавр дәрежесін алған білім алушы қоғамдағы өзекті әрі маңызды тақырыпқа айналып отырған дінге қатысты кез келген салада қызмет атқара алатын құзіретті маман болып шығады. Қоғамда дін негіздерін түсіндіріп, діни ұстанымдарды айқындап, дінге қатысты шиеленіскен жағдайларды шеше білетін білікті мамандарға сұраныс өте жоғары болып отыр. Жаңа әрі жат діни ағымдардың құрбанына айналған азаматтардың қайта әлеуметтенуіне, психологиялық тұрғыда сауығып, өмірге, дінге қатысты көзқарасының қалыпты арнаға ойысуына оңалту орталықтарындағы дінтанушы мамандардың тигізер ықпалы зор. Дін материалдық дүниеге емес, рухани түйсікке қатысты ұғым болғандықтан, діни сала қызметкерлері де сыңаржақ пікірден аулақ, төзімділік ұстанымдарына, талаптарына жауап бере алатын көзқарасы кең, жан-жақты білімді маман болуы керек. Бұл білім беру бағдарламасын меңгеріп шыққан білім алушы мемлекеттік қызметкер, тәуелсіз сарапшы, діни қызметкер ретінде де еркін еңбек етіп, қазіргі кезеңдегі жұмыс берушілердің басты талаптарына жауап бере алатын білікті маман атанады. Сол себепті түлектердің жұмыспен қамтамасыз етілуі қоғам талабына, еңбек нарығының сұранысына сай өте жоғары көрсеткіштерге жетуде.

### 2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

Дінтану ғылымының теориялық және практикалық білімін терең меңгерген, кешенді зерттеу әдістері мен әдіснамаларын сауатты пайдалана алатын, өз саласы бойынша заманауи қоғамдағы бәсекеге сай, мемлекет және дін қатынасының тұрақтылығына мүдделі, дінтану саласында ғылыми-педагогикалық, сараптамалық-зерттеулік және басқармалық қызметті бакалавр деңгейінде кәсіби жүзеге асыратын дінтанушы кадрларды дайындау.

#### Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):

*Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:*

- (НҚ1) Тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен қарау және әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар мен ерекшеліктерді толеранттылық негізде қабылдау;
- (НҚ2) Ғылыми әдебиетті талдау және аннотациялау қабілетіне және қызметтік құжаттар мен іскерлік хат алмасуды дайындау;
- (НҚ3) Ойлау мәдениетін қалыптастырып, жазба және ауызекі тілде ойлау белсенділігінің нәтижесін сауатты түрде рәсімдеп, жеткізу;

- (НҚ4) Болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын түйсініп, кәсіби қызметін жүзеге асыруда жоғары деңгейлі мотивация;
- (НҚ5) Кәсіби міндеттерді шеше алуға қабілетті болатындай деңгейде бір шет тілін діндер тарихын, теорияларын меңгеріп шығу;
- (НҚ6) Базалық дінтанулық мәліметтерді түйсініп, сыни түрде талдап, жеткізу;
- (НҚ7) Қазіргі діни үрдістер мен үдерістерді, әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің дамуы мен даму перспективаларын, діни ілімдердің эволюциясының негізгі бағыттарын сипаттау;
- (НҚ8) Діндерді тарихына, моралдық-этикалық құндылықтары мен тұжырымдарына қарай классификациялауға және олардың қазіргі кездегі діни-этикалық проблемаларын талдау.

### **Оқыту нәтижелері (ОН):**

#### ***Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:***

1. Алғашқы наным-сенімдер, әлемдік, ұлттық діндердің және жаңа діни қозғалыстардың пайда болу, қалыптасу және таралу кезеңдеріне қатысты кәсіби біліктілік таныту. Діннің қоғамдағы түрлі функцияларын анықтау, қоғамдағы діни ахуалды бағалау.
2. Қоғамдағы діндарлықтың даму тенденцияларын бақылау, діннің ұлттық сананың қалыптасуындағы маңызын түсіндіру, діни сананың радикалдануының алдын-алудың қадамдарын ұйымдастыру, жүзеге асыру. Дінаралық, діни және діни емес көзқарастардың қарым-қатынасында ынтымақтастық орнатуды жоспарлау, іске асыру.
3. Сыни ойлау, жаңа идеялар ұсыну, өзін-өзі үздіксіз дамыту және толерантты қарым-қатынас орнату. Тіршілік қауіпсіздігі шараларын сақтау, салауатты өмір салтын ұстануға дағылану. Психологиялық күйінің тұрақтылығын дамыту.
4. Тұтынушыға әлемдік бәсекеге сай, заманауи қоғамдағы діни мәселелердің ұтымды шешімдерін АКТ құзыреттіліктерін тиімді қолдана отырып ұсыну. АКТ негіздемесі арқылы алынған нәтижелерді сараптау, жіктеу. Заманауи технологияларды ұтымды қолдану.
5. Мемлекет және дін қарым-қатынасының тұрақтылығын дамыту. Дінаралық және конфессияшілік конфликттерді болдырмауда дін туралы мемлекеттік заңнаманы білікті қолдану. Жаңа діни ағымдарды классификациялау, мемлекеттік дін туралы заңнамаға сәйкес дін саласын реттеуді жүзеге асыру.
6. Дін саласындағы мәселелерді шешуде шетел тіліндегі ғылыми әдебиеттерді, дереккөздерді өз деңгейінде еркін, ұтымды қолдану. Шетел тілінде ойын ауызша және жазбаша сауатты негіздеу, еркін жеткізу. Шетел тілімен қатар мәдениетімен танысу арқылы үздік тәжірибелерді игеру.
7. Қоғам мен қоғамдық институттардың жұмысы, әлеуметтік өзгерістердің алғышарттары мен нәтижелері жайлы білім қалыптастыру арқылы қоғамдағы үдерістерді заманауи зерттеулердің негізінде талдау. Әлеуметтік зерттеулерді, сауалнамаларды жүргізу, нәтижесін талдау, қорытындылау.
8. Тәуелсіз Қазақстанда зайырлы, діни толерантты қоғамның дамуына бағыттайтын дінтанулық ғылыми жұмыстар, мақалалар, ғылыми зерттеулерді білікті әзірлеу, қорғау.
9. Діни әдебиеттерді саралау, діни және дінтанулық әдебиеттерді талдау әдістерін қолдану. Сауатты есеп әзірлеу, дайындау, атқарылған қызметін қорытындылау, талдау, нәтижесін бағалау. Белгісіздік режимінде сәйкесінше шешімдерді тез қабылдай білу.
10. Дінді тарихи, рухани, мәдени құбылыстармен сабақтастықта түсіндіру. Дінтанулық ақпараттық-түсіндіру қызметін, дінтанулық кеңес беруді жүзеге асыру. Өз ойын еркін тұжырымдау, сауатты жеткізу.

11. Ислам тарихын қайнар көздерінен тану арқылы діни адасушылықтың алдын-алу шараларын жүзеге асыру, ұлттық бірегейлікті сақтауға бағыттау, Құранға қатысты кәсіби білікті маман ретінде теологиялық мәселелердің алдын-алу.
12. Қазақстан Республикасының дамуына мүдделі маман ретінде елдік құндылықтарды бағалау. Еліміздің тарихын бағалау, Отанды сүю қабілеттерін дамыту. Философиялық, саясаттанулық, мәдениеттанулық, психологиялық білімдерін теория мен қатар практикада өзін-өзі дамытуда, кәсіби шеберлігін жүзеге асыруда, қоғамда мәдениетаралық, ұлтаралық ынтымақтастықты арттыруда, насихаттауда ұтымды қолдану. Дүниетанымдық көзқарастарын кеңейту, заманауи бәсекеге сай маман болу.
13. Діни тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін бағалау, кәсіби қызметін жүзеге асыруда дін психологиясының әдістеріне жүгіну. Оңалту қызметінде тұтынушының психологиялық жағдаятын диагностикалау.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	Оқыту әдістері
<b>Жалпы білім беретін пәндер</b>	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының негізгі тарихи фактілері мен оқиғаларын білу және олардың ерекшеліктеріне (анализ) талдау жасау. Тарихи құбылыстарды түсіндіру және Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдері бойынша білімді жүйелеу. Қазақстан тарихының гуманитарлық білім жүйесіндегі және түркі өркениетінің дамуындағы рөлін түсіну. Қазіргі тарих ғылымының жетістіктерін салыстыра отырып, архив құжаттары мен материалдарды талдау. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру; Тәуелсіз Қазақстан тарихындағы тарихи оқиғаларды салыстыру және қазіргі әлемнің қауіп-қатерлеріне талдау жасау. Жаңашылдықтардың өзіндік ерекшелігін білу және қазақстандық даму жолына талдау жасау. Жаңа Қазақстандағы өзгерістердің	Оқыту барысында білімгерді оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі, ол білімгерлердің де оқыту үрдісіне рефлексивті көзқарасына негізделген, біліктілікке бағытталған оқыту; әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және оқу пікірталастары; кейс стади; жобалар әдісі қолданылады.

		мәнін түсіну және ҚР даму болашағын болжау.	
Философия	Білім алушы өзін қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретінде адамның орнын ұғынады. Философия адамзат болмысының маңызды бөлігі ретінде білім алушының жоғары деңгейде ой тұжырымдарын жаңартады.	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.	
Шетел тілі	Ғылыми әдебиеттерді талдауға шығармашылық тұрғыдан келуге, тілдік материалдарды пайдалануға қабілетті болады. Маман ретінде адам өміріне қатысты әмбебаптық сипаттағы қарым-қатынаста сөйлемдерді дұрыс қолдана біледі; сауатты, мәдениетті сөйлей алатындай дәрежеге жетеді; сөйлеу дағдысын одан әрі жетілдіріп, кез келген жағдаятта пікірін, ойын еркін жеткізе алады.	Грамматикалық аударма; Тікелей-қатынас әдісі; Коммуникативтік; Жобалау, Интерактивті; Шығармашылық; Проблемалық әдіс-тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.	
Қазақ (Орыс) тілі	Лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалануға қабілетті болады.	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.	
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады; нақты мәселелерді шешу үшін айрықша тиімді технологияны таңдауды негіздей алады. Ақпараттық және коммуникациялық	Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексивті тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция,	

		процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады	дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.
	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын, белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану шеберлігін меңгереді. Кәсіби дене шынықтыру дағдыларын еңбек және өмірлік жағдаяттарда өз бетінше пайдалана алуға даяр болады.	Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары; білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қоладнылады.
<b>Әлеуметтік-саясаттану және қоршаған орта</b>	Әлеуметтану	Әлеуметтанудың даму тарихы мен кезеңдерін және негізгі функцияларын меңгереді; базалық, теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде, аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады.	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Саясаттану	Саясаттанудың ғылым ретіндегі негізгі теориялық қағидаларын меңгеріп шығады. Қоғамға бейімделудің жолдарын біледі.	Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Психология	Адам санасының пайда болуы және дамуының теориялық негізін меңгереді. Діни тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін айқындай алады.	
	Мәдениеттану	Мәдениеттанулық зерттеулердің негізгі әдістерін игереді. Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен неғұрлым өзекті проблемаларды айқындайды.	

	Экология және өмір қауіпсіздігі	Адам өміріндегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын игереді. Табиғи және техногенді апаттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін біледі; қазіргі заманғы зақымдану құралдары мен олардың зардаптарын жою шараларын ұйымдастыра алады, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігінің шарттарын бағалауды меңгереді.	Білім алушыны оқытудың негізгі әдістері пән бойынша білікті болуға негізделген. Білімгерді жеке тұлға етіп қалыптастыру, сыни тұрғыдан дамыту, ынтымақтастық оқыту технологиясы пайдаланылады.
<b>Дін тарихы және әлеуметтануы</b>	Діндер тарихы	Діндердің тарихын, зерттеуде қолданылатын әдістемелерді игереді; Діни мәтіндерді интерпретациялауға қабілетті болады. Діндердің пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады.	Жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, діндер тарихын салыстырмалы түрде зерттеуге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Дін әлеуметтануы	Білімгерлер дін әлеуметтануымен, оның негізгі ұғымдары және әдіснамалық ұстанымдарымен танысады. Діннің классикалық және қазіргі теорияларын игеріп, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері мен маңызды нәтижелерін меңгереді. Осы сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай біледі.	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіледі.
<b>Мамандыққа кіріспе</b>	Құран Кәрім	Интерпретациялау секілді практикада жиі кездесетін мәселелерді мейлінше жетілдіріп; араб тіліндегі Құранды түпнұсқадан оқуға қабілетті болады. Құран оқу қағидалары мен ережелерін үйренеді; тәжуид	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістер негізге алынады.



		қағидаларына сәйкес оқуды игереді.	
Мамандыққа кіріспе	Дінтанудың маңыздылығын, қоғамда алатын орнын, қолданатын әдістерін, тарихы мен салаларын игеріп шығады. Діннің теориялық мазмұнын меңгереді; діннің тарихи түрлерін біледі; дәстүрлі діндерден саяси және экстремистік діндерді айыра білуді меңгереді.	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.	
Оқу практикасы	Оқу тәжірибесінен өткен білімгер оқу үдерісінде меңгерілуі тиіс материалдар қорының іс жүзіндегі қолданысын көріп, игеріп шығады. Бекітілген практика базаларында оқу жұмыстарымен айналысып, тәжірибе жинақтайды.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.	
Ислам теологиясы	Ислам дінінің сенім негіздерін, ислам теологиясына қатысты негізгі мәселелер мен оларды ғылыми тұрғыда қарастыруды меңгереді.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.	
Араб тілі	Арабша сөйлемдерге грамматикалық кешенді талдау жасап, сөйлем құрылымының мағынасын араб тілінде түсіне алады. Пәндік тарихты игеріп, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай біледі.	Пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тындап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.	

<b>Адам және қоғам өміріндегі дін</b>	Дін философиясы	Дін туралы философиялық түсініктердің даму тарихы мен діннің заманауи негізгі философиялық концепцияларын меңгеріп шығады. Діни ілімдердің мазмұнын, діннің даму тарихын, алуан түрлі концепциялардың теологиялық принциптерін, сакралдық канондық мәтіндерді меңгеріп, оларды заманауи тұрғыдан түсіндірудің әдістері мен тәсілдерін игеріп шығады.	Пәнді жүргізу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Діни антропология	Дін мен антропологияның мәндік және функционалдық сипаттамасын анықтай алады. Әлемдік және дәстүрлі діндердегі адам проблемасы туралы көзқарастарға талдау жасай алады. Қазіргі кезеңдегі діни антропологияның ұғымдық аппаратын меңгеріп шығады.	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Дін психологиясы	Дін психологиясының өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі, пәні, негізгі ұғымдарын игереді. Діни сана, діни тәжірибе, дінтанулық пен дінді ауыстыру мәселелеріне психологиялық талдау жасауға машықтанады.	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады.
<b>Дін және сараптама</b>	Діни фундаментализм және модернизм/ Еркін ойлау тарихы	Курста студенттерге діни фундаментализм және модернизм ұғымы, басты ерекшеліктері, діни фундаментализм және модернизмге қатысты дін әлеуметтануы зерттеулеріндегі теориялар, тарихи бастаулары ұсынылады. Әлемдік діндердегі діни фундаментализм және діни модернизм құбылыстары талданады.	Гуманитарлық ғылым саласындағы жалпы әдістерді қолданумен қатар, білімгердің дүниетанымын кеңейту мақсатында, өз ойын еркін жеткізу, сабақта немесе қоғамда белсенді болу үшін дебат, ашық сабақтар жүргізіледі.
	Дін және әлеуметтік конфликт/	Дін және әлеуметтік конфликттің сипаттамасын анықтай алады. Дінді әлеуметтік конфликтіні	Тарихи тақырыптардың шеңберінде ғана қалып қоймас үшін

	Еуропадағы ислам өркениеті	қоздырушы және тоқтатушы қырларымен қарастыруға машықтанады. Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік конфликттің мәселелерін меңгеріп шығады. Пәнді толық игерген білімгер Еуропадағы ислам тарихын кезеңдерге бөле алады. Ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады.	ислам тарихындағы жетістіктер мен қателіктерді күніміздегі жағдаяттармен салыстыра отырып дискуссия жасау әдістері басшылыққа алынады.
<b>Мәдениет тарихындағы дін</b>	Яһудилік және христиандық тарихы/ Христиан теологиясы	Яһудилік пен христиандықтың тарихын зерттеуге қолданылған әдістемелерді игереді; яһудилік пен христиандықтың пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады. Теологияның генезисін және оның өз алдына дербес ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихына қатысты мәліметтерді меңгереді.	Жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, салыстырмалы-тарихи әдістер қолданылады.
	Кәсіби бағытталған шет тілі / Күнделікті өмірдегі ағылшын тілі	Білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдай және пайдалана алады. Өртүрлі тақырыптар аясында коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастырады.	Грамматикалық, фонетикалық құбылыстарға компаративті анализ жасау, шет тілінде тұрмыстық тақырыпта қарым-қатынас орнату, шет тілінде ақпаратты қабылдай алу, әр түрлі тақырыптар ауқымында еркін сөйлеу дағдысын қалыптастыратын әдістер қолданылады.

	Мораль және дін/ Қазіргі мемлекеттегі дін	Діни тәжірибеде моралдық (этикалық) қағидалардың ерекшеліктерін пайымдау арқылы қалыптасқан қарым-қатынастағы әдістемелерді игереді. Мемлекет және дін қатынастарының даму тарихын, негізгі бағыттары мен принциптерін аша алады. Әлемдік діндердің діни әдептілік қағидаларының этикалық негіздерін талдау арқылы өзіндік таным-түсінік қалыптастырады.	Курсты оқыту барысында функционалдық-құрылымдық және жүйелі талдау тәрізді жалпы ғылыми әдістермен қатар кейстік және кросс-құқықтық сараптау сияқты жеке ғылыми әдістер де қолданылады. Бұл білім алушыға әртүрлі діни-құқықтық мәселелерді сындарлы талдау және жүйелі пікір айту мүмкіндігін қалыптастырады.
	Постсекулярлы қоғамдағы дін/ Эзотериялық ілімдер	Қазіргі қоғамдағы діннің орны мен азаматтардың діндарлық деңгейіне қатысты дін әлеуметтануындағы жаңа зерттеулермен таныстыру арқылы Қазақстан қоғамындағы діннің орны мен рөлін анықтауға дағдыландыру. Постсекулярлы қоғамдағы діннің рөлі мен діндарлық деңгейін түсіндіру құзіретіне ие болады.	Жалпы ғылыми және педагогикалық тәсілдермен қатар каузальді және структуралық-функционалдық талдау, тарихи типологиялық әдістер қолданылады.
<b>Тарих және тіл</b>	Эстетика және діни өнер/Дін және өнер	Діни тәжірибеге эстетикалық тәсілді қолдану ерекшеліктерін түсіну үшін қалыптасқан әдістемелерді игереді. Діни өнер туындыларын қабылдап, оны интерпретациялауға қабілетті болады. Әлемдегі діндердің түрлі өнер салаларына әсерін, ықпалын зерделеп, соның негізінде өнер туындыларындағы діни мотивтерді айқындап, сипаттай алады.	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістермен қатар, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, өнер туындыларын тамашалау, эстетикалық түйсікті, қабылдауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Салыстырмалы дінтану/ Орта	Орта Азиядағы христиандық тарихын зерттеуге	Жалпы және жеке ғылыми әдістер,

	Азиядағы христиандық тарихы	қолданылған әдістемелерді игереді; Орта Азиядағы христиандық пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады. Теологияның генезисін және оның өз алдына дербес ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихына қатысты мәліметтерді меңгереді.	салыстырмалы, каузалды, герменевтикалық әдістер және оқытудан тыс түрлі әдістер орындалады.
	Кәсіби бағытталған араб тілінің практикалық курсы/ Дінтанушыларға арналған ағылшын тілі	Араб тіліндегі мәтіндерді сараптау барысында араб тілінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін игеріп, сөз мағынасын ажырата біледі. Тілдік шеберліктерді пән ретінде таңдаудың мақсаты мен міндеттерін игереді. Араб тіліндегі арнайы мәтіндерге практикалық талдау жасай алады.	Лингвистикалық, ұлттық-мәдени, коммуникативті, прагматикалық қасиеттерді ескере отырып, шет тіліндегі мәтіндерді дискурсивті талдау әдістерін игереді.
<b>Дін және әдістеме</b>	Исламдағы заманауи дискурс/ Орталық Азиядағы суфизм	Қазіргі Орталық Азия елдеріндегі сопылық тариқаттарының қалыптасуы мен қазіргі жағдайына қатысты ақпарат жинап, салыстырмалы талдау жасай алады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (анкета, презентация, кейс-стади, сын тұрғысынан ойлау, «миға шабуыл», топпен жұмыс т.б.) және де білімгерлердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
	Ғибадат және діни сенім психологиясы / Қазақстан Республикасындағы діни ұйымдар	Қазақстан Республикасындағы мемлекет және діни бірлестіктер қарым-қатынасының құқықтық аспектілерін игереді.	Психологиялық және педагогикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында білімгерлерді бағыттау, практикалық баулу іске асырылады.

<p><b>Дін және дәстүр</b></p>	<p>Қазақ салт дәстүрлері/ Шешендік өнер</p>	<p>Білім алушыларды тұтас жүйе санатындағы қазақтың дәстүрлі мәдениетімен, дәстүрлі дүниетанымы моделі ерекшелігімен танысу. Қазақтың мәдени және тарихи мұрасын қадірлеуге саятын азаматтық көзқарас қалыптастыру. Қазақ салт дәстүрінің шығу тарихын меңгеріп, күнімізде қалай көрініс тапқандығын үйрету. «Шешендік өнер» пәнін оқыту барысында шешендік өнердің тарихи орнына ғылыми тұрғыдан баға беріледі. Риторика ғылымының қалыптасу факторларына тоқталып, қазақ шешен-билерінің қоғамдағы орнына, саяси-әлеуметтік маңыздылығына мән беріледі. Сабәк барысында студенттің сөйлеу мәдениетін жетік меңгеріп, шебер сөйлеу дағдысы қалыптасады. Би-шешендердің сөздерін жаттап, танымдық, шығармашылық қабілеттері артады.</p>	<p>Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.</p>
	<p>ҚР дін саласындағы нормативтік құқықтық актілер/ Қазақстандағы діни басылымдар</p>	<p>ҚР діни сенім бостандығын жүзеге асыру теориясы және практикасын зерттеу арқылы, аналитикалық қабілетке ие болады. Пәнді игеру нәтижесінде түрлі діни басылымдар және ақпараттық нысандар саласындағы мәселелерді жинақтау, топтастыру және ықшамды түрде жеткізу, талдау қабілетін меңгереді.</p>	<p>Курсты жүргізуде пікір алмасу, семинар, пікір таластыру, топпен жұмыс істеу, тестілеу, анкеталық сауалнама, инерактивті әдістер қолдану арқылы, мақсатты нәтижелерге қол жеткізіледі.</p>
	<p>Ислам құқығы/ Қазіргі ислам құқығының мәселелері</p>	<p>Қазіргі ислам құқығы тақырыптары негізінде адамгершілік сияқты рухани құндылықтарды анықтай алады және адамдарға оң әсер ету жолдарын таңдай біледі. Құқықтық мектептер қарастырған тақырыптар бойынша заманауи мәселелер</p>	<p>Салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.</p>

		төңірегінде өзіндік ой қалыптастырады. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы тақырыптармен салыстыра біледі.	
	Хадис іліміне кіріспе/ Діни мәтін герменевтикасы на кіріспе	Хадис мәтіндерінің мәні мен ерекшеліктерін, діни мәтіндерді зерттеу мен түсіндірудің негізгі тәсілдерін, мәтіндерді түсіну үшін қажетті терминологиялық аппаратты қалыптастырады.	Мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.
<b>Діни қозғалыстар мен феноменология</b>	Дін феноменологиясы	Дін феноменологиясының қалыптасуы мен даму тарихын біледі. Дін феномендерін, діни қызмет формаларын, олардың сенімдерін жіктеуді үйренеді. Феноменологиялық әдіс ерекшеліктерін негіздеуді меңгереді.	Дін феномендерін тануды, феноменологиялық зерделеу жасауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	Білім алушы жаңа терминдерді біліп, жаңа діни ағымдарға классификация жасауды меңгереді. Сонымен қатар, білімгер жаңа діни ағымдарды зерттей отырып, тарихы терең әлемдік және ұлттық діндердің қоғамдағы рөліне баға бере алады; Жаңа діни культтерді топтастыра отырып, білімгер діндерді «секта», «деноминация», «конфессия» сияқты категорияларға бөле алады.	Сабақ барысы қызықты әрі пайдалы болу үшін секталар мен діни культтерге қатысты видеолар көрсетіліп, олардың діни кітаптары мен символдары пайдаланылады. Нақты статистикалық ақпаратқа қол жеткізу үшін ресми сайттар қолданылады.
	Өндірістік практика	Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында игерген теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады. Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді.	Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
<b>Академия</b>	Қорытынды аттестаттау практикасы	Қорытынды аттесттау практикасында студент кешенді емтихан тапсырады	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін

<b>лық тіл және практика</b>		және диплом жұмысының тақырыбына байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады. Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді.	барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
	Академиялық жазылым	Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің және рәсімдеудің негізгі талаптарын, тәсілдерін меңгереді. Ғылыми басылымдарға зерттеу жұмысының нәтижелерін жариялаудың жолдарын, талаптарын, кезеңдерін біліп шығады.	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін ғылыми басылымдарға жариялау жолдары қарастырылады.
	Араб тілі 2	Араб тіліндегі мәтіндерді сараптау барысында араб тілінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін игеріп, сөз мағынасын ажырата біледі. Тілдік шеберліктерді пән ретінде таңдаудың мақсаты мен міндеттерін игереді. Араб тіліндегі арнайы мәтіндерге практикалық талдау жасай алады.	Лингвистикалық, ұлттық-мәдени, коммуникативті, прагматикалық қасиеттерді ескере отырып, шет тіліндегі мәтіндерді дискурсивті талдау әдістерін игереді.
	Сопылық ілімі мен философиясы	Сопылық пен сопылыққа қатысты мәселелерді дінтанулық және ғылыми тұрғыда қарастырып, дұрыс қорытынды шығаруды меңгеру.	Салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
<b>Құқық және педагогика негіздері</b>	Діндегі деструктивтілік және терроризм мен экстремизм психологиясы/ Жеке тұлға психологиясы	Деструктивтілік, терроризм, экстремизм ұғымдарының пайда болуы, дамуы, қазіргі кейіптері, түрлі көріністері жайлы теориялық негіз қалыптастыру арқылы дінтанулық сараптама жасауға бейімделу. Психологиялық тұрғыда талдау жасауға дағдылану.	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіледі.
	Мазһабтар тарихы/ Түркі ислам мемлекеттерінің	Исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазһабтардың ілімдік ерекшеліктерін ажырата	Пәнді жүргізу кезінде білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру



	тарихы мен мәдениеті	алады; ислам тарихында династиялық басқару кезеңдері, олардың мемлекеттік құрылымдары мен мәдени деңгейлеріне пікірталас жүргізе алатындай білімге ие болады; Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениетіне кеңінен тоқталып, қалыптасу мен дамуы тарихына талдау жасай алады.	мақсатында проблемалық сұрақтар, «дөңгелек үстел», эвристикалық әңгіме, миға шабуыл, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылып, оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
	Конфликт және медиация психологиясы/ Дінаралық диалог	Дінаралық қатынастар мен диалогқа арналған көптеген және өте даулы әдебиеттерді адекватты бағалау дағдыларын меңгереді.	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады
<b>Философия және діни дәстүр</b>	Ислам философиясына кіріспе/ Ғылым және дін	Ислам философиясы қарастырған кәләм ілімі, сонымен қатар перипатетикалық идеяларды пайымдау негізінде қалыптасқан күзіретті сенім мәселесіне қатысты ілімдерді игереді.	Теориялық курсты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.
	Ислам тарихы/ Батыс қоғамындағы исламофобия	Исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мәзһабтардың ілімдік ерекшеліктерін ажырата алады; ислам тарихында династиялық басқару кезеңдері, олардың мемлекеттік құрылымдары мен мәдени деңгейлеріне пікірталас жүргізе алатындай білімге ие болады; Ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады. Діни фундаментализм исламофобияны күшейтуші фактор ретінде сараланады. Секуляризация және діни модернистік құбылыстар қарастырылады.	Әр түрлі форматтағы рөлдік ойындар, кейс жобалар әдісі, шағын топтармен жұмыс, пікірталас әдістері қолданылады.

	Қазақ ойшылдарының діни дүниетанымы/ Орта Азиядағы ислам тарихы	Қазақ ойшылдарының діни тұжырымдарының қалыптасуы мен ой-тұжырымдардың ерекшеліктеріне тоқталып, алғышарттарымен танысады. Орта Азия аумағындағы исламның таралу тарихын кезеңдендіріп, салыстырмалы-тарихи сараптама ұсына алады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
<b>Қорытынды аттестация</b>	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, тараулар мен бөлімдерге сай мәліметтерді бере алуды меңгереді. Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады. Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге қатысты сұрақтарға жауап бере алады.	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.

### 3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
<b>НҚ1</b>		+			+				+		+		
<b>НҚ2</b>			+	+					+			+	
<b>НҚ3</b>		+		+						+			
<b>НҚ4</b>					+	+	+						
<b>НҚ5</b>	+							+					
<b>НҚ6</b>	+					+							
<b>НҚ7</b>								+		+			
<b>НҚ8</b>			+					+		+			+

#### сәйкестендірілу матрицасы

**НҚ** – Негізгі құзіреттіліктер

**ОН** – Оқыту нәтижелері

### 3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән коды	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
<b>1 семестр</b>						
1	ShT 1103	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН6
2	K(O)T 1104	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН10
3	DSh 1106	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	диф. сынақ	2	ОН3
4	Ale 1107	Әлеуметтану	ЖБП / МК	емтихан	2	ОН7
5	Saya 1107	Саясаттану	ЖБП / МК	емтихан	2	ОН12
6	Psi 1107	Психология	ЖБП / МК	емтихан	2	ОН3 ОН12
7	Mad 1107	Мәдениеттану	ЖБП / МК	емтихан	2	ОН12
8	DT 1201	Діндер тарихы	БП/ЖК	емтихан	4	ОН1 ОН10
9	MK 1204	Мамандыққа кіріспе	БП/ЖК	емтихан	3	ОН1 ОН10
10	ArT 1207	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	3	ОН6
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>						
1	KT 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП / МК	МЕ	5	ОН12
2	ShT 1103	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН6
3	K(O)T 1104	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН10
4	DSh 1106	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	диф. сынақ	2	ОН3
5	EOK 1108	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЖБП / ЖК	емтихан	5	ОН3
6	OP 1205	Оқу практикасы	БП/ЖК	есеп	1	
7	IsT 1206	Ислам теологиясы	БП/ЖК	емтихан	3	ОН11
8	ArT 1207	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	4	ОН6
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>3 семестр</b>						
1	Fil 2102	Философия	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН12
2	ICT 2105	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН4
3	DSh 2106	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	диф. сынақ	2	ОН3
4	DA 2202	Дін әлеуметтануы	БП/ЖК	емтихан	5	ОН7
5	KK 2203	Құран Кәрім	БП/ЖК	емтихан	3	ОН11
6	MD 2215 KMD	Мораль және дін/ Қазіргі мемлекеттегі дін	БП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН2 ОН5
7	KBATPK 2219 DAAT	Кәсіби бағытталған араб тілінің практикалық курсы/ Дінтанушыларға	БП/ТК	емтихан	5	ОН6 ОН8 ОН9

		арналған ағылшын тілі				
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>4 семестр</b>						
1	DSh 2106	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	диф. сынақ	2	ОН3
2	DAnt 2209	Діни антропология	БП/ЖК	емтихан	5	ОН2 ОН12
3	DP 2210	Дін психологиясы	БП/ЖК	емтихан	5	ОН2 ОН12
4	EDO 2217 DO	Эстетика және діни өнер/Дін және өнер	БП/ТК	емтихан	3	ОН12
5	SD 2218 OANT	Салыстырмалы дінтану/ Орта Азиядағы христиандық тарихы	БП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН10
6	ArT 2306	Араб тілі 2	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН6 ОН11
7	IsFK 2311 GD	Ислам философиясына кіріспе/ Ғылым және дін	БеП/ТК	емтихан	5	ОН11 ОН12
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>5 семестр</b>						
1	DF 3208	Дін философиясы	БП/ЖК	емтихан	5	ОН10 ОН12
2	YaHT 3213 HT	Яһудилік және христиандық тарихы/ Христиан Теологиясы	БП/ТК	емтихан	5	ОН1
3	KBShT 3214 KOAT	Кәсіби бағытталған шет тілі/Күнделікті өмірдегі ағылшын тілі	БП/ТК	емтихан	5	ОН6 ОН8
4	PKD 3216 EI	Постсекулярлы қоғамдағы дін/ Эзотериялық ілімдер	БП/ТК	емтихан	5	ОН2 ОН7
5	IZD 3220 OAS	Исламдағы заманауи дискурс/ Орталық Азиядағы суфизм	БП/ТК	Емтихан	5	ОН11 ОН1
6	IT 3312 BQI	Ислам тарихы/ Батыс қоғамындағы исламофобия	БеП/ТК	Емтихан	5	ОН2 ОН5
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>6 семестр</b>						
1	GDSP 3221 KRDU	Ғибадат және діни сенім психологиясы / Қазақстан Республикасындағы діни ұйымдар	БП/ТК	Емтихан	5	ОН1 ОН10
2	DFen 3301	Дін феноменологиясы	БеП/ЖК	Емтихан	5	ОН1 ОН2

3	KDKK 3302	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН2 ОН5
4	OnP 3303	Өндірістік практика	БеП/ЖК	есеп	5	
5	MT 3309 TIsMTM BAKTA 3306	Мазһабтар тарихы/ Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті/ Бұқаралық ақпарат құралдары тілінің аудармасы (Майнордың 1-ші пәні)	БеП/ТК	емтихан	5	ОН11 ОН13 ОН10
6	KODD 3313 OAIst AIZT 3310	Қазақ ойшылдарының діни дүниетанымы/ Орта Азиядағы ислам тарихы/ Аударма ісіндегі заманауи технологиялар (Майнордың 2-ші пәні)	БеП /ТК	емтихан	5	ОН1 ОН10 ОН11
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>7 семестр</b>						
1	DFM 3211 EOT	Діни фундаментализм және модернизм / Еркін ойлау тарихы	БП/ТК	емтихан	5	ОН11 ОН10
2	DAK 4212 EIO	Дін және әлеуметтік конфликт/Еуропадағы ислам өркениеті	БП /ТК	емтихан	5	ОН9 ОН4 ОН10 ОН5
3	QRDSN 4223 KDB	ҚР дін саласындағы нормативтік құқықтық актілер/Қазақстандағы діни басылымдар	БП/ТК	емтихан	5	ОН5 ОН8 ОН12
4	IK 4324 KIsKM	Ислам құқығы/Қазіргі ислам құқығының мәселелері	БП/ТК	емтихан	5	ОН11 ОН13
5	HIK 4225 DMGK	Хадис іліміне кіріспе/ Діни мәтін герменевтикасына кіріспе	БП/ТК	емтихан	5	ОН9 ОН11
6	MHKKT 4310 KADE DMA	Конфликт және медиация психологиясы/ Діанаралық диалог/ Діни мәтіндер аудармасы (Майнордың 3-ші пәні)	БеП/ТК	емтихан	5	ОН2 ОН5 ОН10
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>8 семестр</b>						

1	QSD 4222 ShO	Қазақ салт-дәстүрлері/ Шешендік өнер	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН10 ОН12
2	QAP 4304	Қорытынды аттестаттау практикасы	БеП/ЖК	есеп	4	
3	AZh 4305	Академиялық жазылым	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН8
4	SIF 4307	Сопылық ілімі мен философиясы	БеП/ЖК	есеп	5	ОН10
5	DDTER 4308 JTP	Діндегі деструктивтілік және терроризм мен экстремизм психологиясы/ Жеке тұлға психологиясы	БеП /ТК	емтихан	5	ОН2 ОН3 ОН13
6	DJQ	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		ДЖ қорғау немесе кешенді емтихан	8	ОН7 ОН8 ОН9
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ</b>					<b>240</b>	